



NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY
OF HOSPITALITY AND TOURISM
國立高雄餐旅大學

98學年度第1學期性別平等教育系列活動 成果手冊

執行日期：中華民國98年10月至98年12月
主辦單位：性別平等教育委員會
承辦單位：學務處諮商輔導組



目 錄

壹、活動簽呈.....	101.11.101
一、「同言同語—Love diversity」大專院校情感教育暨愛滋防治宣傳講座計畫	101.11.101
（一）計畫書.....	101.11.101
（二）活動回饋表.....	101.11.101
貳、活動簽呈.....	101.11.101
一、當幸福來敲門兩性成長團體	101.11.101
（一）計畫書.....	101.11.101
（二）活動講義.....	101.11.101
（三）簽到表.....	101.11.101
（四）活動回饋表.....	101.11.101
（五）活動照片.....	101.11.101



KHC

《國立高雄餐旅學院》
九十八學年度第一學期

同言同語～Love Diversity
大專院校情感教育暨
愛滋防治宣傳講座計畫

演講者：許欣瑞 老師

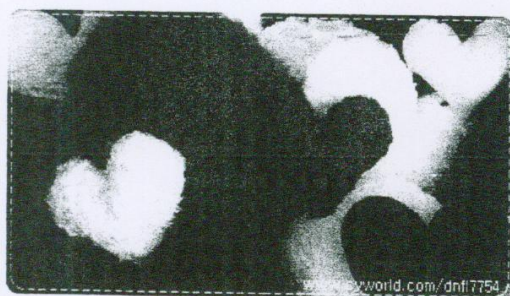
研習地點：行政大樓6樓－國際會議廳

研習日期：98年11月18日



當幸福來敲門

兩性成長團體計畫書



「當幸福來敲門」～

愛是你，愛是妳 兩性關係成長團體

壹、團體名稱：「當幸福來敲門」兩性成長團體

貳、團體目標：

- 一、協助成員了解兩性關係，並對關係中的自我角色，有所覺察。
- 二、協助成員認識兩性在認知上的差異，嘗試接納此差異並協調。
- 三、協助成員練習直接與異性互動、溝通與回饋。

參、團體理念：

一、Sternberg 的「愛情三因論」

從親密關係的愛情向度裡來說，愛情是由三種不同成分所組成，分別是（一）動機成分（二）情緒成分（三）認知成分。同時，Sternberg 更進一步將動機、情緒、認知三者，各自單獨在兩性間發生的愛情關係分別稱之為熱情、親密與承諾，熱情指雙方關係令人興奮及激情的部分；親密指彼此依附與親近的感覺；承諾指的是願意與對方相守的意願及決定，而理想的愛情關係應三者兼具。

二、Satir 理論的「溝通姿態」

溝通姿態是 Satir 模式的重要概念。個人在壓力情境下，為了保護自尊、對抗威脅，都會使用一種習慣的應對姿態，此乃經由生理和情緒學習而來的求生存之道，也是與人相處的溝通姿態。功能不良、溝通困難的人與低自尊、低自我概念有關，這一類人通常無法處理差異性，必須依賴他人來確定自我價值，常使用口語訊息與非口語訊息相衝突的不一致溝通來表達自己，嘗試得到他人的接納並隱藏個人的渴望並產生自我防衛。這樣的人散發不完整的訊息，無法適切地表達自己，無法適當解釋外來資訊，其溝通問題往往源自原生家庭複雜的互動行為。Satir 將這些防衛性的溝通分為四類，即討好型、責備型、超理智型、打岔型等生存姿態，這些都是自我表達與自我壓抑間不平衡狀態造成的結果。

肆、團體性質：

- 一、封閉性團體：成員自團體開始到結束皆固定，如無特殊理由，須全程參與。
- 二、結構性團體：團體的進行，多採結構方式進行，由團體領導者帶領之，使成員容易掌握學習的各項內容，並可多做運用。
- 三、成長團體：透過團體活動的進行與經驗，使成員能夠更加自我探索，並有所成長。

伍、成員性質：

- 一、對於兩性互動有興趣探索及學習的大學生，採志願報名，並經面談後錄取八到十名，男女成員比例各半。
- 二、篩選標準：以有異性伴侶或兩性交往經驗者為優先

陸、團體聚會時間：

98 年 10 月 14(三)至 98 年 12 月 2 日(三)

柒、團體聚會地點：國立高雄餐旅學院 團體諮商室

捌、團體成效評量：

一、團體進行中的評量：

(一)、團體歷程的評量：藉由團體帶領人於每次活動後，紀錄團體發展的過程及成員的表現情形來得知，並隨著團體的進行，隨時調整團體方案。

(二)、成員對活動的感受：藉由成員在活動結束前對團體的討論與回饋，以及成員在第三次團體結束後所填寫之『回饋表』來得知。

二、團體結束後的評量：由成員填寫「總回饋表」得知成員對團體的看法。

玖、團體領導者：國立高雄師範大學輔導與諮商研究所劉雅君實習諮商師

團體督導者：徐君楓 諮商心理師

拾、團體歷程摘要表

次數	單元名稱	單元目標	活動內容摘要
1	當「幸福」來敲門	一、協助成員相互認識並建立成員對團體的信任感、凝聚力。 二、瞭解成員對團體的期望並澄清、說明團體的進行方式。 三、訂定團體規範。	1. 團體簡介 2. 特搜情報員 3. 姓名傳情 4. 我們的約定 5. 我的擔心 6. 我期待 7. 承諾井
2	完美情人	一、藉由活動增進成員彼此間的凝聚力、信任感。 二、釐清兩性愛情價值觀 三、了解兩性吸引的男性化、女性化、中性化特質。 四、練習在團體中分享自己經驗與互相支持。	1. 心情氣象台 2. 給我抱抱 3. 團體測溫 4. 完美情人 5. 愛情價值拍賣會 5. 承諾井
3	愛的發聲練習	一、認識愛情三角理論 二、了解兩性相處何以困難並學習新的兩性因應方式。 三、從其他成員的回饋中發現自我的正向特質 四、促進對團體的參與度	1. 情緒溫度計 2. 愛情三元素 3. 愛的連線 4. 相愛容易相處難 5. 愛的鼓勵 6. 承諾井
4	幸福開麥拉	一、認識不同的溝通姿態與角色。 二、協助成員建立適切的兩性相處之道。 三、協助成員面對並處理在愛情關係中的困擾。 四、透過實際的演練去了解在和異性互動時如何形成較有效的溝通。	1. 每週報報 2. 溝通姿態 3. 雪花片片 4. 你說我畫 4. 火星金星相見歡 5. 我是大明星 6. 承諾井
5	說好的幸福呢?	一、坦然面對分手的痛楚並學習如何調適分手的心情 二、重新檢視自己的現有條件與理想的擇偶條件	1. 每週報報 2. 分手音樂盒 3. 分手的藝術 4. 愛情履歷表 5. 承諾井
6	幸福的風	一、幫助成員統整在團體中所獲得的收穫與進步的地方。 二、給予成員支持的力量及正向回饋。 三、協助成員回顧與展望未來 四、檢核團體成效	1. 每週報報 2. 團體回顧 3. 溫馨補給站 4. 星光舞台 5. 回饋單 6. 「幸福」滿行囊

兩性關係成長團體 第一單元

單元名稱	當「幸福」來敲門	團體帶領者	劉雅君
活動時間	150 分鐘	活動地點	團體諮商室
單元目標	一、協助成員相互認識並建立成員對團體的信任感、凝聚力。 二、瞭解成員對團體的期望並澄清、說明團體的進行方式。 三、訂定團體規範。		
活動名稱	活動內容與進行方式	時間	材料
團體簡介	一、領導者自我介紹，並概述團體目標和進行方式。 二、詢問成員是否有疑問想提出 三、領導者示範心情溫度計、並請成員畫出現在的心情，並簡單自我介紹	20	手提 CD 音響 音樂 CD 冰棒竹籤 彩色筆
特搜情報員	一、發給每位成員「特搜情報員」訪問單，所有成員皆可訪問。 二、請每位成員在時間內找到最多的成員做訪問，並將對方的分享紀錄下來。 三、訪問完畢後回到大團體，輪流讓成員當主角，請有訪問到主角的成員說出其分享的內容。 四、大團體分享，經過剛才的活動，成員有何感受與想法。	15 25	特搜情報員訪問單(附件一) 原子筆
姓名傳情	一、大聲喊出成員的名字同時將抱枕丟給對方，但不可叫自己旁邊的人，以促進成員快速記憶彼此的姓名，鼓勵成員接觸、互動。 二、出錯三次的成員以「我想要跟你做朋友，因為……。」的句型，自選一位成員提出此邀請。	15	抱枕
	休息	10	
我們的約定	一、邀請成員討論團體規範： 領導者介紹規範的重要性，告知保密原則後，拿出寫好的部分規範，同時引導成員討論，要如何修改或補充。為協助團體順利進行，使大家暢所欲言，請成員集思廣益，共同訂立團體中要遵守的事項及規則。	25	規範海報 錄影錄音同意書(附件二)

	二、leader 再次說明為提升 leader 帶團體的品質，將進行錄音與錄影，但所有資料都會保密，並請大家簽訂錄影錄音同意書。			
我的擔心	一、請成員將對團體可能有的擔心寫在紙上，投入箱子中，由 leader 打開，和大家一起討論。 二、在討論的當中，如果有需要的，可以再經過大家同意後，加在規範上	15	圖畫紙 箱子 筆	
我期待	一、請成員選擇喜歡的彩色筆或蠟筆，聽從領導者引導，先畫在小張圖畫紙。 (可畫上任何物件來代表自己) 二、將以畫好的物件剪下，貼在團體規範的大海報紙上，並寫上「我期待在團體得到什麼」、「我可以為團體做什麼」，然後簽上名字。	20	圖畫紙 彩色筆、蠟筆 規範海報	
回顧 與 承諾井	一、Leader 講解動作 (一) 請成員圍成一個圓圈。 (二) 伸出右手，比出『一度讚』狀。 (三) 連接兩邊成員的右手，圍成一個小圓。 二、Leader 命名小圓為承諾井，同時賦予意義。 「這個由我們大家所圍出來的形狀我們稱他做承諾井，這是我們大家的承諾井，我們不會傷害跟我們一起圍出承諾井的人。現在請大家將今天對自己有所成長有所幫助的東西帶回去，成員們的秘密還有不愉快的心情請一起丟在井裡不要帶走，若你覺得你已經打包好了，請抬起你的頭。」	5		

兩性關係成長團體 第 二 單元

單元名稱	完美情人	團體帶領者	劉雅君
活動時間	150 分鐘	活動地點	團體諮商室
單元目標	一、藉由活動增進成員彼此間的凝聚力、信任感。 二、了解自我的男性化、女性化、中性化特質。 三、釐清兩性愛情價值觀。 四、練習在團體中分享自己經驗與互相支持。		
活動名稱	活動內容與進行方式	時間	材 料
心情 氣象台	一、在成員還未進入團體前，leader 先到達團體諮商室，並播放輕音樂，等待成員的到來。 二、leader 邀請成員繞圈發言，用一句話分享自己今天的心情指數與準備狀態。	10	手提 CD 音響、音樂 CD
給我抱抱	一、領導者示範將抱枕丟給某個成員，在丟的時候說「某某要丟給某某，並說一讚美語或稱呼語」，再傳出去。 二、由一個抱枕增加到兩個、三個、四個抱枕，最後要大家在 1 分鐘內將 5 個抱枕傳完。	15	抱枕
團體測溫	一、領導者請大家在圖畫紙上先畫出自己在團體中的位置。 二、將團體圖放在團體中央，請成員就自己對團體的感覺，及自己的投入程度，在適當的位置站定。 三、請每位成員就自己所選擇的位置，分享心中的感受。 四、請成員分享自己希望團體結束時，自己的位置要在哪裡。	15	圖畫紙、團體圖、彩色筆
完美情人	一、L 將預先準備好的愛情卡排開，和成員一起閱讀，從中選出二十張成員認為自己的另一半最重要的特質，並邀請成員針對不足的特質加以補充。 二、將所有愛情卡放入箱中，發下愛情賓果紙，請成員填上自己最重視的九個特質，開始進行賓果遊戲。 三、給最先完成兩條線賓果的成員鼓勵，並邀請	15 15 10	愛情卡 賓果盤 (附件三)

	成員對自己所選擇的特質做分享。		
休息		10	
愛情價值拍賣會	一、領導者說明活動進行方式，給大家每人 1000 萬元的籌碼，先引導成員，待會選出的是你認為愛情裡應該包含些什麼？大家可以先規劃自己想要購買哪些愛情價值的優先順序；或比較吸引自己的商品，然後我們再進行競標。	10	假鈔
	二、愛情價值觀拍賣活動	15	愛情價值拍賣清單(附件四)
	三、團體分享： (1)請大家分享自己競標商品的感受。 (2)為何想買這項特質？買不到的感受？ 為什麼我要競標這些事物，這些特質對我在兩性相處中有重要的影響嗎？ (3)是否競標到我想要的事物？我認為競標到的事物有這樣的價值嗎？如果有的話，我會如 珍 惜或實現這些拍賣品？如果沒有的話，我會選 擇珍惜或是放棄這些特質？為什麼呢？ (4)有哪些事物是我想要的，卻無法得標？ (5)舉出覺得自己男性特質和女性特質有哪些，並舉一個實例。 (6)如果可以重來，還是會選擇一樣的東西嗎？	20	原子筆
回顧與承諾井	一、Leader 引導成員回顧此階段的團體歷程，邀請成員回饋分享活動心得或看法。 二、承諾井： (一) 請成員圍成一個圓圈。 (二) 伸出右手，比出『一度讚』狀。 (三) 連接兩邊成員的右手，圍成一個小圓。 「這個由我們大家所圍出來的形狀我們稱他做承諾井，這是我們大家的承諾井，我們不會傷害跟我們一起圍出承諾井的人。現在請大家將今天對自己有所成長有所幫助的東西帶回去，成員們的秘密還有不愉快的心情請一起丟在井裡不要帶走，若你覺得你已經打包好了，請抬起你的頭。」	10 5	

兩性關係成長團體 第三單元

單元名稱	愛的發聲練習	團體帶領者	劉雅君
活動時間	150 分鐘	活動地點	團體諮商室
單元目標	一、認識愛情三角理論。 二、了解兩性相處的困難點，並學習新的因應方式。 三、從其他成員的回饋，發現自我的正向特質。 四、促進成員對團體的參與度。		
活動名稱	活動內容與進行方式	時間	材 料
情緒溫度計	L 邀請成員依照自己目前的心情，在溫度計上塗上顏色，並分享。	10	冰棒竹籤、彩色筆
愛情三元素	一、介紹 Sternberg 的愛情三角理論，協助成員了解不同的愛情模式與類型。	40	愛情三元素學習單(附件五)
愛的連線	一、藉由上述理論的了解，邀請成員思索自身的愛情關係，是何種模式，嘗試畫出屬於自己愛的連線。 二、進行討論，目前或曾經有過的戀情中，何種狀態你認為是比較好的兩性關係？那種組合是比較需要修正的？	30	
	休息	10	
相愛容易相處難	一、談戀愛是讓人感到無比愉悅的，但在你儂我儂的熱戀期慢慢退去後，兩個人如何經營與延續這份關係？ 二、邀請成員分享，是否有與異性相處上的困境或曾經遭遇過的問題？	30	兩性相處陰陽秘笈(附件)
愛的鼓勵	一、我們討論過期望中的理想情人特質，也進行的愛情價值大拍賣，接下來我們來檢視一下，自己擁有哪些特質？這些特質對於兩性關係的相處有幫助嗎？你覺得自己有什麼部份是很不錯的，什麼部分又是需要稍作修正的呢？ 二、進行自我特質檢視單。 三、邀請成員針對自己的檢視單進行分享，並由他人的回饋，發現自我正向特質。	25	特質自我檢視記錄簿(附件)
回顧與	一、Leader 引導成員回顧此階段的團體歷程，邀請成員回饋分享活動心得或看法。	5	

承諾井	二、承諾井： 請成員圍成一個圓圈。 「這個由我們大家所圍出來的形狀我們稱他做承諾井，這是我們大家的承諾井，我們不會傷害跟我們一起圍出承諾井的人。現在請大家將今天對自己有所成長有所幫助的東西帶回去，成員們的秘密還有不愉快的心情請一起丟在井裡不要帶走，若你覺得你已經打包好了，請抬起你的頭。」	
-----	---	--

愛情關係成長團體 第四單元

單元名稱	幸福開麥拉	團體帶領者	劉雅君
活動時間	150 分鐘	活動地點	團體諮商室
單元目標	一、認識不同的溝通姿態與角色。 二、認識愛情中的兩性溝通。 三、協助成員建立適切的兩性相處之道。 四、透過實際演練去了解與異性互動時，如何形成較有效的溝通。		
活動名稱	活動內容與進行方式	時間	材料
每週報報	一、在成員還未進入團體前，leader 先到達團體諮商室，並播放輕音樂，等待成員的到來。 二、leader 邀請成員繞圈發言，用一句話分享自己今天的心情指數與準備狀態。	10	手提 CD 音響、音樂 CD
溝通姿態	一、介紹 Satir 溝通姿態。 二、邀請成員分享	35	Satir 溝通姿態學習單 (附件)
	休息	10	
雪花片片	一、L 說明活動規則： L 發下半張 A4 紙，一位成員一張。 L 邀請成員專注在自己所拿到的紙上，在接下來的活動過程中，不可以發問，也不可以看身邊成員。 二、L 下達指令： a. 將紙張對折 b. 將左下角撕下來 c. 再將紙張對折 d. 再將左下角撕下來 e. 再將紙張對折 f. 再將左下角撕下來 (一)請成員將紙張打開，並歸納各種學生所做出的種類。 (二)leader 引導思考： 為什麼下達的指令都一樣，大家做出來的卻不會完全一樣？生活中什麼時候也會發生類似的事情？這樣的狀況可能會帶給我們哪些不方便的地方？ 三、結語：溝通如果只有單向時，經常容易失去溝通的意義！在生活中，我們需要嘗試去營造雙向溝通的可能，讓溝通的目的得以發	15	

	揮。		
你說我畫	一、引言：「雙向溝通又是是怎麼一回事呢！我們就從活動中來體驗。」 二、L 說明活動規則： (一)每次一位成員自願到畫圖區，拿著彩色筆，聽從其他成員的指示，在紙張上劃下 L 所公布的圖形。 (二)其他成員在規定的線後，看著 L 公布的圖形，給予畫圖的成員相關指示，協助其將圖畫出來。 (三)每位畫圖的成員不得將頭轉向；作畫時間僅有一分鐘。 (四)進行第二次的繪圖，規則同上，但畫圖的成員仍不能回頭，可以開口詢問給予指示的成員。 三、L 邀請成員分享，並詢問： (一)在畫圖的過程中，你遇到什麼困難？在過程中，在不同位置上的你做了些什麼因應剛剛你遇到的狀況呢？ (二)一個良好的雙向溝通需要有些什麼條件呢？ (三)回到你自己的身上，如果一個良好的溝通需要這麼多條件，你都具備了這些條件了嗎？哪一個條件是你最缺乏的？我們可以如何培養自己擁有這個條件呢？ 四、結語：溝通不是絕對的有或無！它是一個連續的狀態，可能是或高或低！我們需要不斷地學習與別人溝通，讓自己持續進步。	15	
火星金星 相見歡	一、有人說男人來自金星，女人來自火星，兩性之間的征戰似乎未曾停止過，怎麼樣才能與他/她好好相處呢？ 二、播放「立體愛情觀-火柴人」的 PPT，並引導成員分享看到的想法與感受。 三、經驗分享：邀請成員將自己或朋友在愛情過程中的溝通困境寫在小紙條上，丟入團體中，隨機抽取，進行討論與異性溝通的方式和如何因應。	30	

我是大明星	一、發下小紙條，邀請成員寫下各自兩性有衝突，需要溝通的情境題，不記名。 二、分成兩大組，各組選出一位主角，相對而坐角色扮演成員提供的情境題。 三、若主角無法應付時，主角後的成員可提供協助（方法或言語），找出讓故事變得有好結局的方法。	25	
回饋單	邀請成員就開始至今的團體狀況，填寫回饋單。	5	
承諾井	一、Leader 引導成員回顧此階段的團體歷程，邀請成員回饋分享活動心得或看法。 二、承諾井： 請成員圍成一個圓圈。「這個由我們大家所圍出來的形狀我們稱他做承諾井，這是我們大家的承諾井，我們不會傷害跟我們一起圍出承諾井的人。現在請大家將今天對自己有所成長有所幫助的東西帶回去，成員們的秘密還有不愉快的心情請一起丟在井裡不要帶走，若你覺得你已經打包好了，請抬起你的頭。」	5	

愛情關係成長團體 第 五 單元

單元名稱	說好的幸福呢？	團體帶領者	劉雅君
活動時間	150 分鐘	活動地點	團體諮商室
單元目標	一、坦然面對分手的痛楚，並學習如何調適分手的心情。 二、重新檢視自己的現有條件與理想的擇偶條件。		
活動名稱	活動內容與進行方式	時間	材 料
每週報報	一、在成員還未進入團體前，leader 先到達團體諮商室，並播放輕音樂，等待成員的到來。 二、leader 邀請成員繞圈發言，用一句話分享自己今天的心情指數與準備狀態。	10	手提 CD 音響、音樂 CD
分手音樂盒	1. 發下大家的歌詞並播放音樂 2. 請成員分享可以表達自己分手心情或是能調適分手心情的音樂。 3. 從歌詞中找到有助於走出分手痛楚的想法、方式，並引導成員分享正向經驗。		手提 CD 音響、音樂 CD
分手的藝術	1. 發下「分手類型」的資料。 2. 引導成員討論分手策略類型與技巧。	30	分手類型資料(附件)
	休息	10	
愛情履歷表	1. 請成員回憶理想情人與愛情迷思活動，思考真實生活中，自己和對方在愛情中需要的條件。 2. 發下愛情履歷表，請成員填寫 3. 2-3 人小組分享自己的愛情履歷表 4. 大團體討論分享 5. 請成員在其他成員的履歷表上，寫一些回饋或畫東西送給對方。	65	愛情履歷表(附件七)
回饋與承諾井	一、Leader 引導成員回顧此階段的團體歷程，邀請成員回饋分享活動心得或看法。 二、承諾井： 請成員圍成一個圓圈。「這個由我們大家所	10	

	圍出來的形狀我們稱他做承諾井，這是我們大家的承諾井，我們不會傷害跟我們一起圍出承諾井的人。現在請大家將今天對自己有所成長有所幫助的東西帶回去，成員們的秘密還有不愉快的心情請一起丟在井裡不要帶走，若你覺得你已經打包好了，請抬起你的頭。」		
--	--	--	--

愛情關係成長團體 第 六 單元

單元名稱	幸福的風	團體帶領者	劉雅君
活動時間	150 分鐘	活動地點	團體諮商室
單元目標	一、幫助成員統整在團體中所獲得的收穫與進步的地方。 二、給予成員支持的力量及正向回饋。 三、協助成員回顧與展望未來。		
活動名稱	活動內容與進行方式	時間	材 料
情緒 溫度計	一、leader 引導：L 好奇大家再回到團體中的心情是如何呢？等一會兒，我們將請大家一一分享自己的心情。 1. leader 說明活動步驟： (1) 團體的中央放著不同顏色卡片，請大家挑取代表自己心情的顏色卡片。 (2) 成員分享自己的心情。 2. leader 結語：每個人帶著不同的心情回到團體來。這當中沒有對錯好壞的區別，L 只是期待每個人可以是你喜歡的心情投入在活動中。	15	手提 CD 音響、音樂 CD
團體 回顧	一、Leader 帶領成員回想六週所經歷過的活動與事件，回顧之後，引導每個成員分享一下此次團體的心得與感想，可以提問如下： (一)、在這六週的團體當中，印象最深刻的是什麼？因為…… (二)、這六週的團體中，對於自己有哪些新的瞭解與覺察？	15	CD Player
	休息	10	
溫馨 補給站	一、Leader 發給每位成員數張小卡（除了自己以外其他成員的數量）。 指導語：「我們大家有緣能夠共同渡過這段愉快的時光，在團體結束之前，希望大家都能帶著滿滿的收穫和祝福離開。現在，讓我們為每一位成員寫下小小的祝福。」	30	CD Player 小卡

	二、要成員找一個安靜的角落，分別為其他成員寫下幾句祝福的話，或是想說的話給成員。		
星光舞台	一、大家都完成之後，圍坐成圓圈，在團體中央放一個墊子，請成員依照自己的意願先後站上台去，其他成員依次將祝福的小卡遞給每位成員，並分享一些想對那位成員說的話。	25	CD Player
「幸福」 滿行囊	一、請成員自由發表在團體結束之前，想對團體最後說的一些話（可依成員的狀態調整時間） 二、請成員填寫回饋單。 三、頒發紀念證書與小禮物。 四、leader 總結：相信每個人在團體中都有所成長與覺察，希望大家在團體結束之後，能多運用自己在當中所體會的，開始試著在自己的親密關係中做一些嘗試或變化。	20	回饋表

當幸福來敲門 兩性成長團體活動成果

聯合大聯合大

成員們正認真的填寫屬於自己的愛情履歷表



彼此互相討論面對愛情的處遇，地上的濾渣卡是給每位成員的祝福



耶~~~ 最後一次的團體囉!!!

大合照大合照



收穫可是不少唷^__^

