

100 年度學生事務與輔導工作特色主題計畫

幸福學分班-性別教育成長活動

成果手冊

執行日期：中華民國 100 年 3 月 29 日～100 年 5 月 16 日

計畫主持人：廖組長原德

主辦單位：學生事務處諮商輔導組

特色主題一

青春電影院-美味關係

國立高雄餐旅大學九十九學年度第二學期

幸福學分班—性別平等教育活動（一）

青春電影院：「美味關係」電影欣賞計畫書

一、活動目的：

1. 藉由影片，啟發學生思考如何規劃自己的生涯。
2. 藉由影片，啟發學生思考自己的性別角色對生涯抉擇的影響。
3. 藉由影片，鼓勵學生能在困境中堅持不懈，並獲得意義。

二、活動時間：100 年 03 月 29 日（星期四） 18：00-21：00

三、活動場地：行政大樓二樓諮商輔導組團體諮商室

四、活動講師：黃盈彰老師（高雄市學生心理諮商中心兼任諮商心理師、高雄市張老師文教基金會兼任諮商心理師）

五、參加人數：20 人

六、經費來源：擬由 100 年度學生事務與輔導工作特色主題計畫、學校配合款，以及 99 學年度深耕品德教育方案—促

進學生本位能力發展下支出。

七、活動流程：

時間	活動內容	主講人
18：00～18：10	報到並領取便當	諮商輔導組
18：10～18：20	電影美味關係介紹	黃盈彰老師
18：20～20：30	美味關係電影欣賞	黃盈彰老師
20：30～21：00	交流分享時間	黃盈彰老師

國立高雄餐旅大學 99 學年度第 2 學期

幸福學分班—性別平等教育活動

青春電影院：「美味關係」電影欣賞簽到表

1. 主題：青春電影院「美味關係」電影欣賞
2. 主講人：黃盈彰老師（高雄市學生心理諮詢中心兼任諮商心理師）
3. 日期：2011 年 3 月 29 日；時間：18：00～21：00
4. 參與人員

	姓 名	系級	簽 名	備 註
1.	陳寧	國際觀光(一)	陳寧	
2.	莊宜靜	國際觀光(一)	莊宜靜	
3.	陳郁竺	國際觀光(一)	陳郁竺	
4.	許珮琳	國際觀光(一)	許珮琳	
5.	朱育瑩	餐飲廚藝科科助理		
6.	蔡昆達	休閒系(四)	蔡昆達	
7.	戴翠芳	休閒系(四)	戴翠芳	
8.	林景賢	餐四B	林景賢	
9.	陳怡蓉	西廚一B	陳怡蓉	
10.	吳勃廷	軍訓室	吳勃廷	
11.	王舒慧	諮輔組	王舒慧	
12.	林怡君	諮輔組	林怡君	
13.	溫明香	諮輔組	溫明香	
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				







國立高雄餐旅大學 100 年度學生事務與輔導工作特色主題計畫

U 方案：人際關係能力・問題解決能力－【幸福學分班】

能力指標量表及滿意度調查表

親愛的同學 您好：

非常感謝您參與本次活動，為了瞭解今日活動實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，謝謝。

再次感謝您的協助與支持！

學生事務處 敬上

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾（✓）。

	能力指標分數
--	--------

A. 人際關係能力【指標分數 4.32】

1.活動增進我對人際關係的覺察	4.1
2.活動讓我學習到人際溝通的方式	4.5
3.活動增進我對自己人際價值觀的瞭解	4.5
4.活動讓我瞭解到自己的人際互動模式	4
5.整體而言，此活動有增進我對人際關係的瞭解	4.5

B. 問題解決能力【指標分數 3.98】

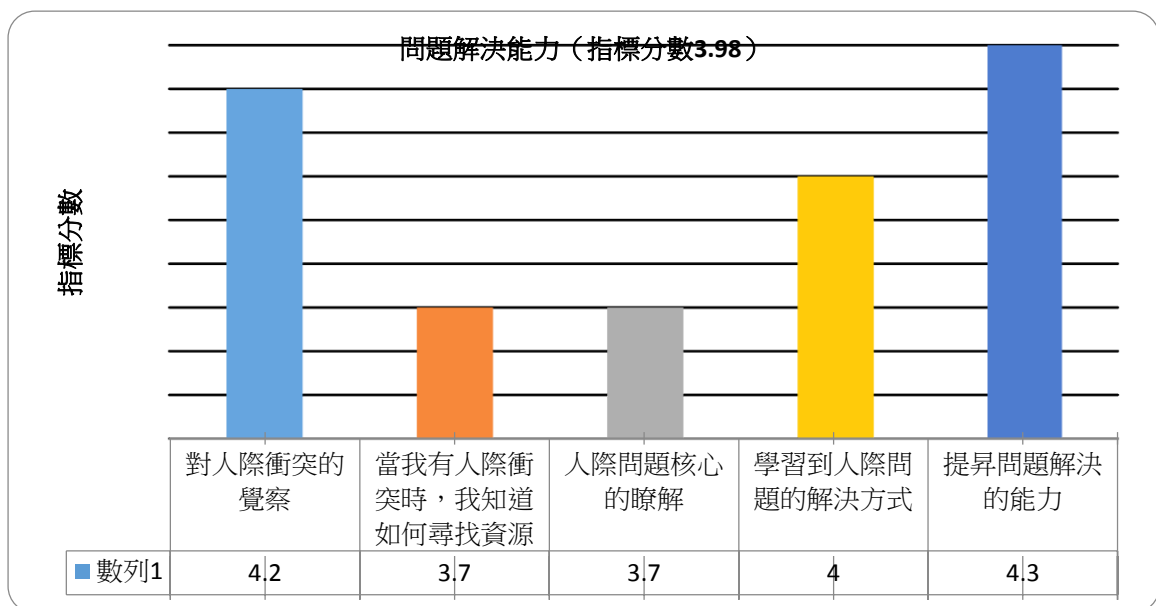
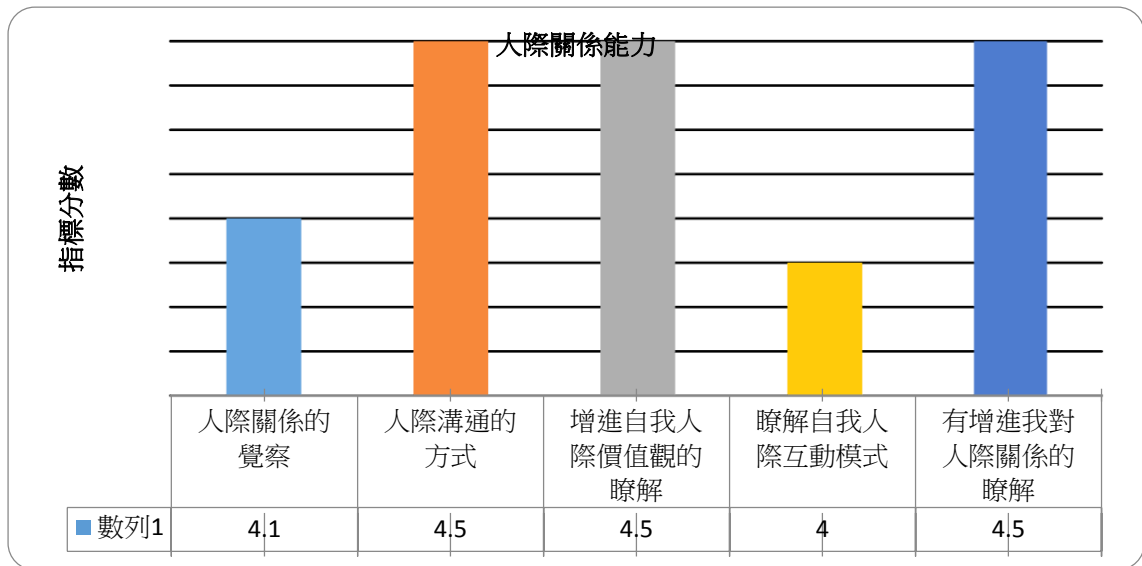
1.活動增進我對人際衝突的覺察	4.2
2.當我有人際衝突時，我知道如何尋找資源	3.7
3.活動增進我對人際問題核心的瞭解	3.7
4.活動讓我學習到人際問題的解決方式	4
5.整體而言，此活動有提昇我問題解決的能力	4.3

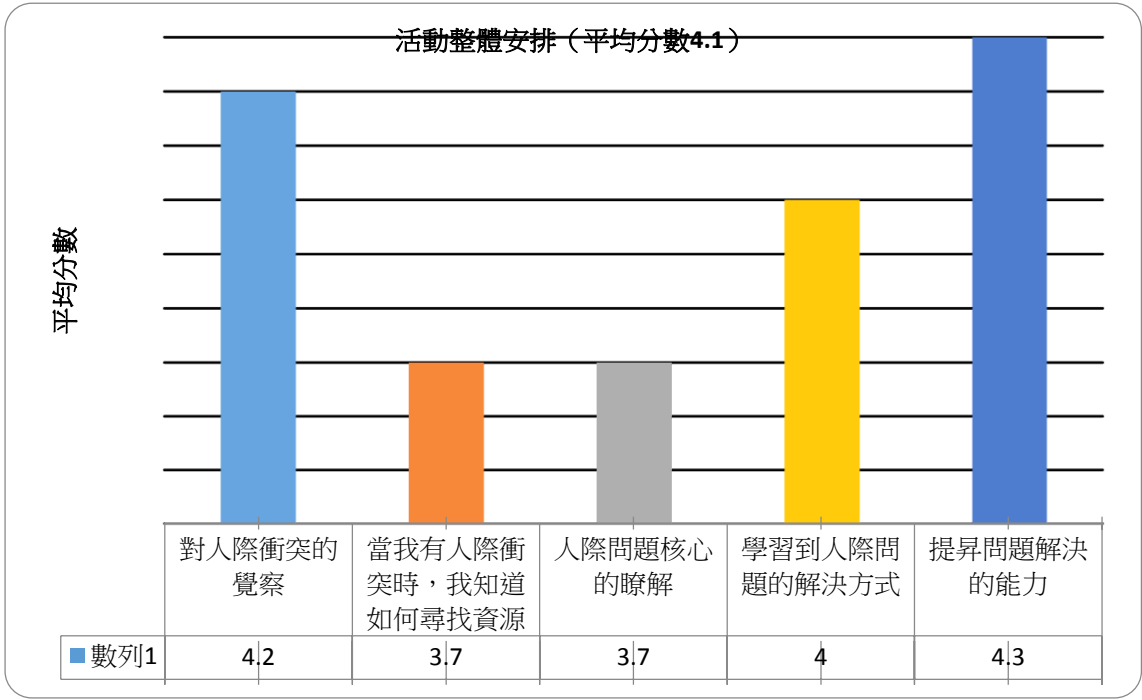
	分數
--	----

C.活動整體安排【平均分數 4.1】

1.活動時間的安排	4.1
-----------	-----

2.活動場地(地點)的安排	3.8
3.活動整體的安排	4.1
4.對您往後的幫助	4.2
5.整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.3





特色主題二
性別平等教育月有
獎徵答活動









特色主題三
愛情關係成長心理
劇工作坊





國立高雄餐旅大學 100 年度學生事務與輔導工作特色主題計畫

U 方案：人際關係能力・問題解決能力

【幸福學分班：100/4/30-100/5/1 愛情關係心理劇】

能力指標量表及滿意度調查表

親愛的同學 您好：

非常感謝您參與本次活動，為了瞭解今日活動實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，謝謝。

再次感謝您的協助與支持！

學生事務處 敬上

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾（✓）。

	能力指標分數
--	--------

A. 人際關係能力【指標分數 4.2】

1.活動增進我對人際關係的覺察	4
2.活動讓我學習到人際溝通的方式	4.3
3.活動增進我對自己人際價值觀的瞭解	4.2
4.活動讓我瞭解到自己的人際互動模式	4.3
5.整體而言，此活動有增進我對人際關係的瞭解	4.3

B. 問題解決能力【指標分數 4.1】

1.活動增進我對人際衝突的覺察	4
2.當我有人際衝突時，我知道如何尋找資源	4
3.活動增進我對人際問題核心的瞭解	4.1
4.活動讓我學習到人際問題的解決方式	4.5
5.整體而言，此活動有提昇我問題解決的能力	4.3

	分數
--	----

C.活動整體安排【平均分數 4.2】

1.活動時間的安排	3.9
-----------	-----

2.活動場地(地點)的安排	4.3
3.活動整體的安排	4.3
4.對您往後的幫助	4.4
5.整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.5

☆我有話要說：

1.很多學生其實非常需要這樣的課程，希望可以繼續辦，幫助大家，讓

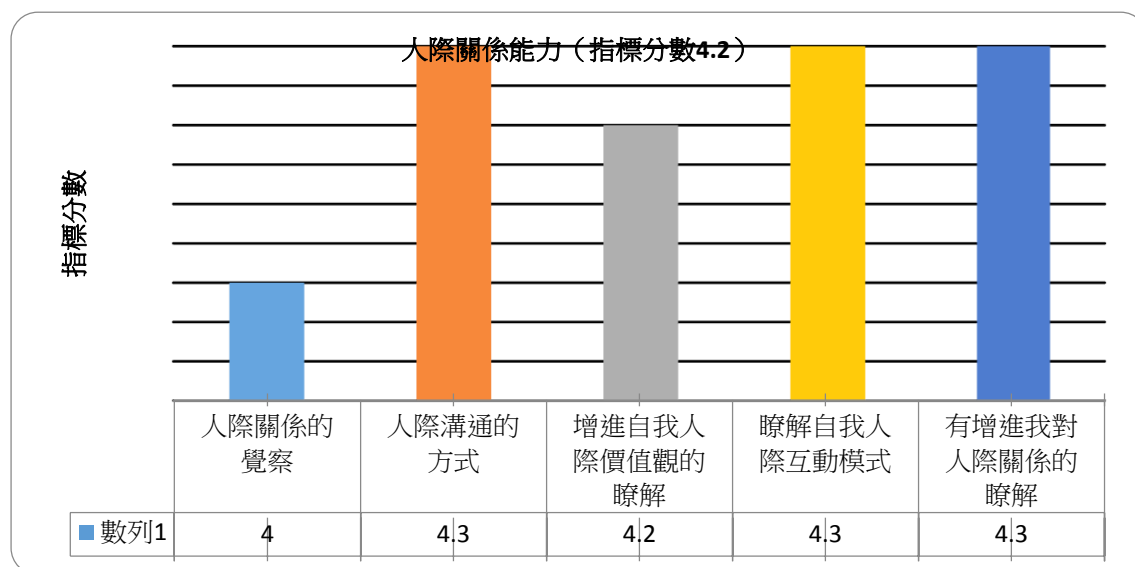
更多人可以快樂的笑。

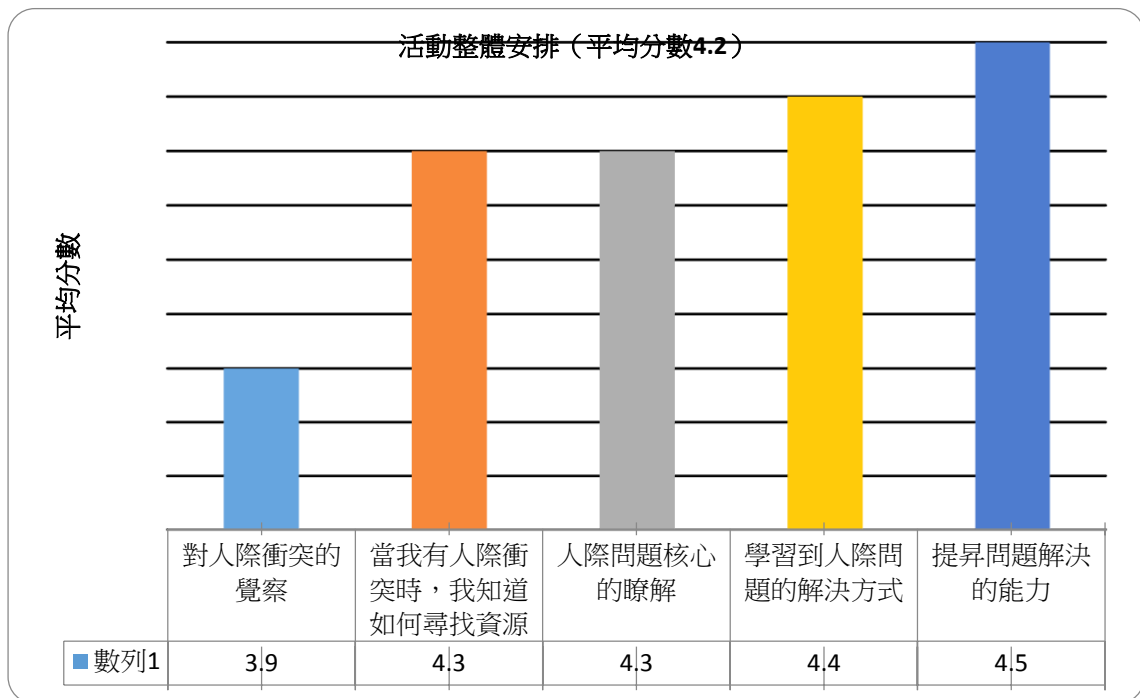
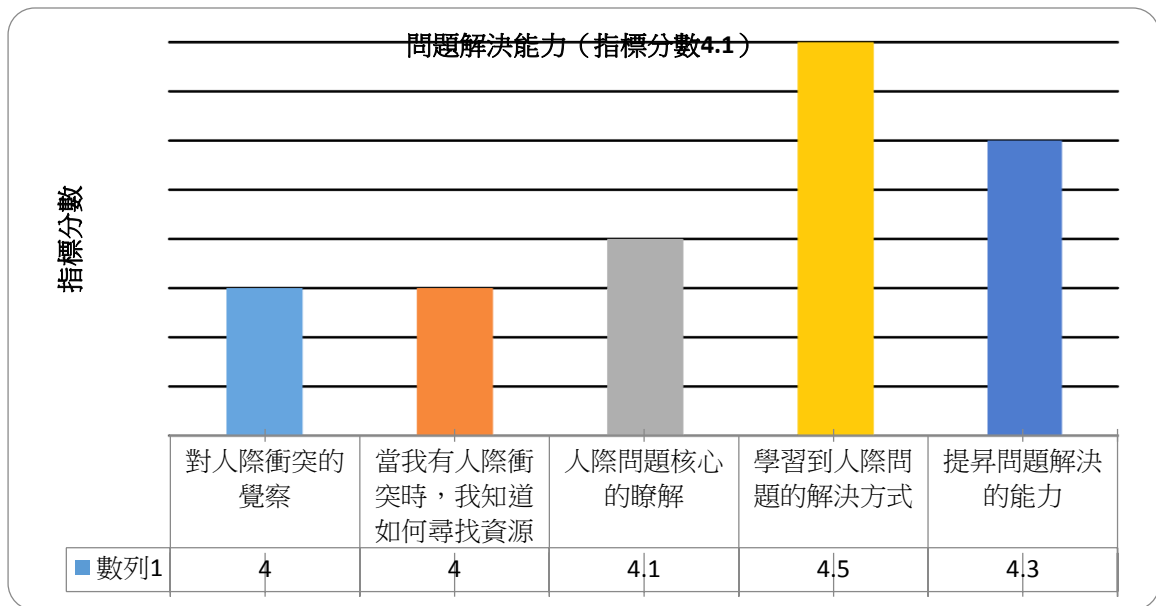
2.很充實很棒。

3.此活動收益很多，希望可以再次參加。

4.Good。

5.謝謝老師的安排，讓我們每個人都有收穫。





特色主題四
遇見幸福-性別溝通
講座





國立高雄餐旅大學 100 年度學生事務與輔導工作特色主題計畫

U 方案：人際關係能力・問題解決能力－【幸福學分班】

幸福學分班

能力指標量表及滿意度調查表

親愛的同學 您好：

非常感謝您參與本次活動，為了瞭解今日活動實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，謝謝。

再次感謝您的協助與支持！

學生事務處 敬上

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾（✓）。

	能力指標分數
--	--------

A. 人際關係能力【指標分數 4.3】

1.活動增進我對人際關係的覺察	4.1
2.活動讓我學習到人際溝通的方式	4.3
3.活動增進我對自己人際價值觀的瞭解	4.4
4.活動讓我瞭解到自己的人際互動模式	4.3
5.整體而言，此活動有增進我對人際關係的瞭解	4.4

B. 問題解決能力【指標分數 4.2】

1.活動增進我對人際衝突的覺察	4.2
2.當我有人際衝突時，我知道如何尋找資源	4.1
3.活動增進我對人際問題核心的瞭解	4.3
4.活動讓我學習到人際問題的解決方式	4.1
5.整體而言，此活動有提昇我問題解決的能力	4.3

	分數
--	----

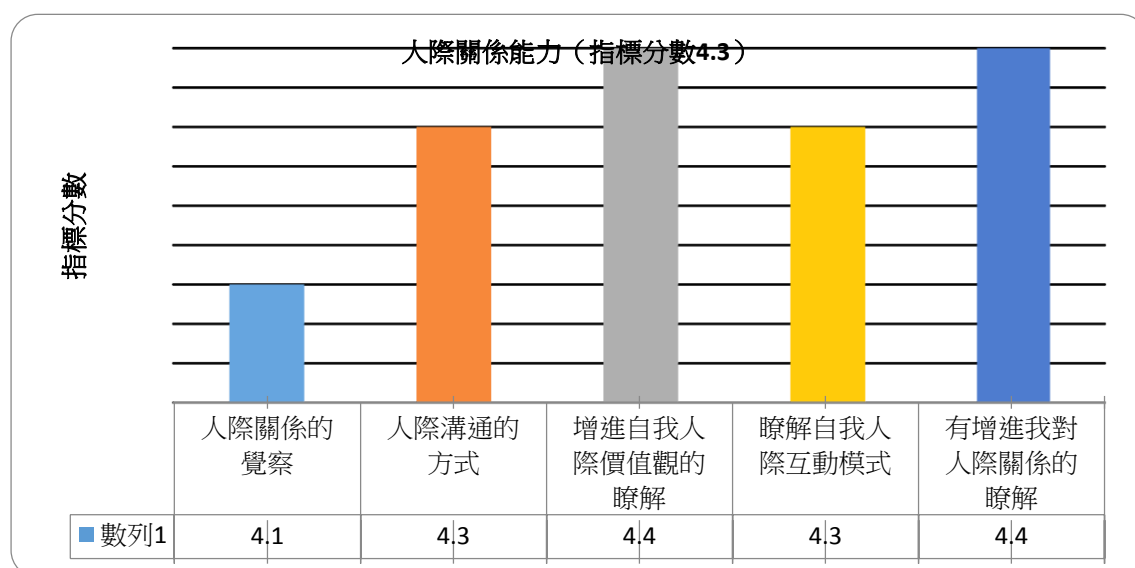
C.活動整體安排【平均分數 4.3】

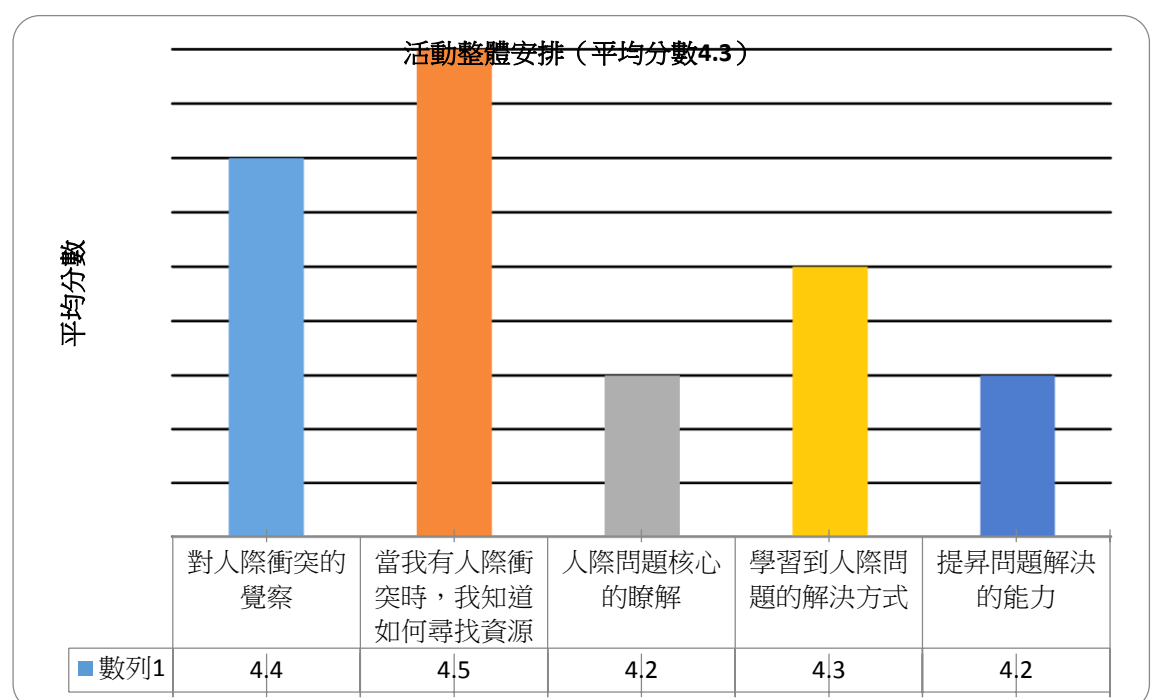
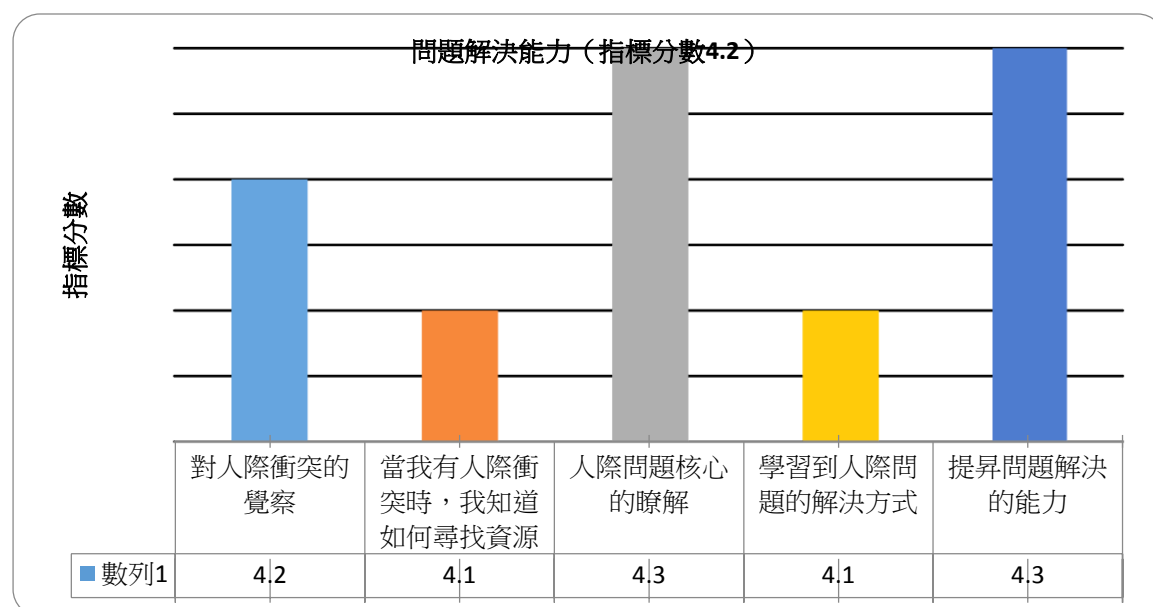
1.活動時間的安排	4.4
-----------	-----

2.活動場地(地點)的安排	4.5
3.活動整體的安排	4.2
4.對您往後的幫助	4.3
5.整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.2

我有話要說:

1. The ppt so past ! 內容 so good! 。
- 2.謝謝賴老師 。
- 3.Thanks 。
- 4.我想學會獨立 。
- 5.這活動給我很大的幫助，也可以認識別人，請繼續下去 。
- 6.不錯唷!





特色主題五

青春電影院-為巴比

祈禱

諾輔組溫馨上映

因為愛你 所以我要改變這個世界



金球獎最佳女主角入圍 (電視電影類)

雪歌妮薇佛

為巴比祈禱

Prayers for Bobby

5月16日(一)18:00-21:00

行政大樓2F諾輔團諮室

由林怡君老師帶領

參加者，將獲得溫馨小禮物

報名詳情請洽諾輔組林老師，分機1352

或上諾輔組網頁最新公告下載報名表。

國立高雄餐旅大學九十九學年度第二學期

幸福學分班—性別平等教育活動（五）

青春電影院-「為巴比祈禱」電影欣賞計畫書

一、活動目的：

1. 藉由影片，幫助學生理解非主流文化之性傾向者可能面臨的困境。
2. 藉由影片，幫助學生澄清自己對不同性傾向者的觀點與態度。
3. 藉由影片，幫助學生對性傾向有多元的觀點與尊重包容。
4. 藉由影片，引導學生探討性傾向在家庭與社會中的意義。

二、活動時間：100 年 05 月 16 日（星期一） 18：00-21：00

三、活動場地：行政大樓二樓諮商輔導組團體諮商室

四、活動講師：林怡君老師（本校諮商輔導組約用諮商心理師）

五、參加人數：20 人

六、經費來源：擬由本校諮商輔導組心理師支援。

七、活動流程：

時間	活動內容	主講人
18：00~18：10	報到	諮商輔導組
18：10~18：20	電影為巴比祈禱介紹	林怡君老師
18：20~20：30	為巴比祈禱電影欣賞	林怡君老師
20：30~21：00	交流分享時間	林怡君老師

國立高雄餐旅大學 99 學年度第 2 學期

幸福學分班—性別平等教育活動

青春電影院：「為巴比祈禱」電影欣賞簽到表

- 一、 主題：青春電影院 — 「為巴比祈禱」電影欣賞
- 二、 主講人：林怡君老師（本校諮商輔導組約用諮商心理師）
- 三、 日期：2011 年 5 月 16 日；時間：18：00～21：00
- 四、 參與人員

	姓 名	系級	簽 名	備 註
1.	蘇崑銘	中廚系(一)		
2.	陳嘉詳	行銷系(二)	陳嘉詳	
3.	朱育瑩	餐飲廚藝科科助理		
4.	吳季霖	休閒系(一)	請假	
5.	歐妍汶	應日(一)	歐妍汶	
6.	林宜欣	應日(一)	林宜欣	
7.	謝采容	應日(一)	謝采容	
8.	楊宜佳	烘焙(一)		
9.	魏心儀	旅館(一)	魏心儀	
10.	王乾祐	應英(二)	王乾祐	
11.	林姻真	應英(二)	林姻真	
12.	曾慧箏	行銷(四)	曾慧箏	*
13.	馮小蔓	旅運(一)	馮小蔓	*
14.	洪珮瑜	旅運(一)	洪珮瑜	*
15.	羅思親	餐管(一)	羅思親	*
16.	薛鈺潔		薛鈺潔	*
17.	吳泰融	餐飲廚藝	吳泰融	
18.	林怡君	諮導組	林怡君	



國立高雄餐旅大學 100 年度學生事務與輔導工作特色主題計畫

活動日期： 5/16

活動主題： 為巴比祈禱電影欣賞

能力指標量表及滿意度調查表

親愛的同學 您好：

非常感謝您參與本次活動，為了瞭解今日活動實施情形並提升爾後活動之品質，以作為未來規劃之參考，煩請您撥冗填答下列問卷，謝謝。

再次感謝您的協助與支持！

學生事務處 敬上

☆此部分請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾（✓）。

	能力指標分數
--	--------

A. 人際關係能力【指標分數 4.2】

1.活動增進我對人際關係的覺察	4.2
2.活動讓我學習到人際溝通的方式	4.2
3.活動增進我對自己人際價值觀的瞭解	4.5
4.活動讓我瞭解到自己的人際互動模式	4.0
5.整體而言，此活動有增進我對人際關係的瞭解	4.4

B. 問題解決能力【指標分數 4.2】

1.活動增進我對人際衝突的覺察	4.4
2.當我有人際衝突時，我知道如何尋找資源	4.3
3.活動增進我對人際問題核心的瞭解	4.0
4.活動讓我學習到人際問題的解決方式	4.1
5.整體而言，此活動有提昇我問題解決的能力	4.2

	分數
--	----

C.活動整體安排【平均分數 4.2】

1.活動時間的安排	4.0
-----------	-----

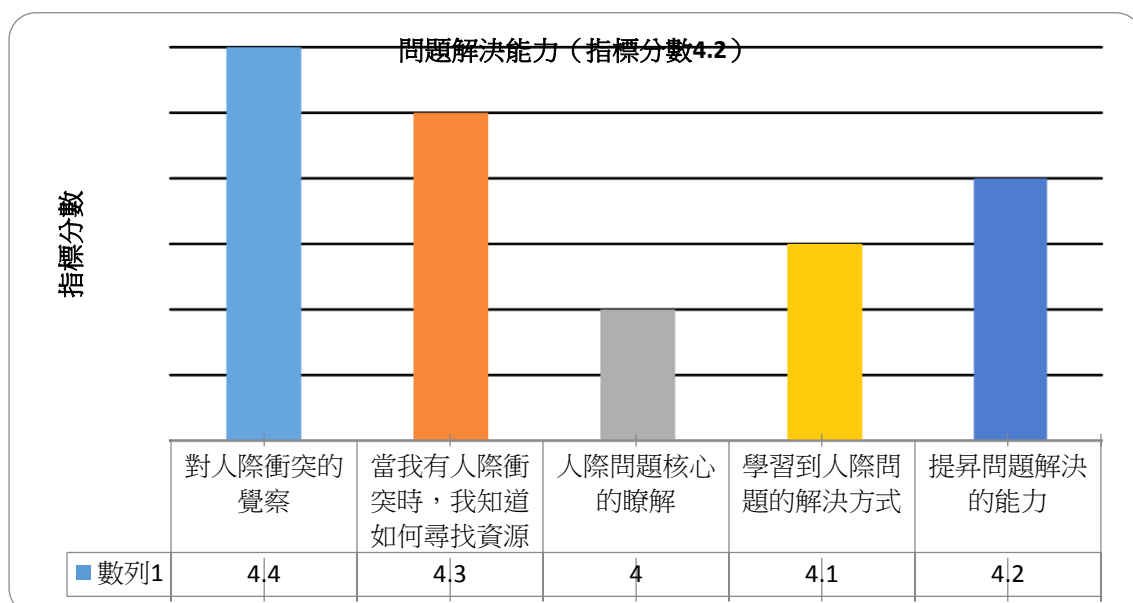
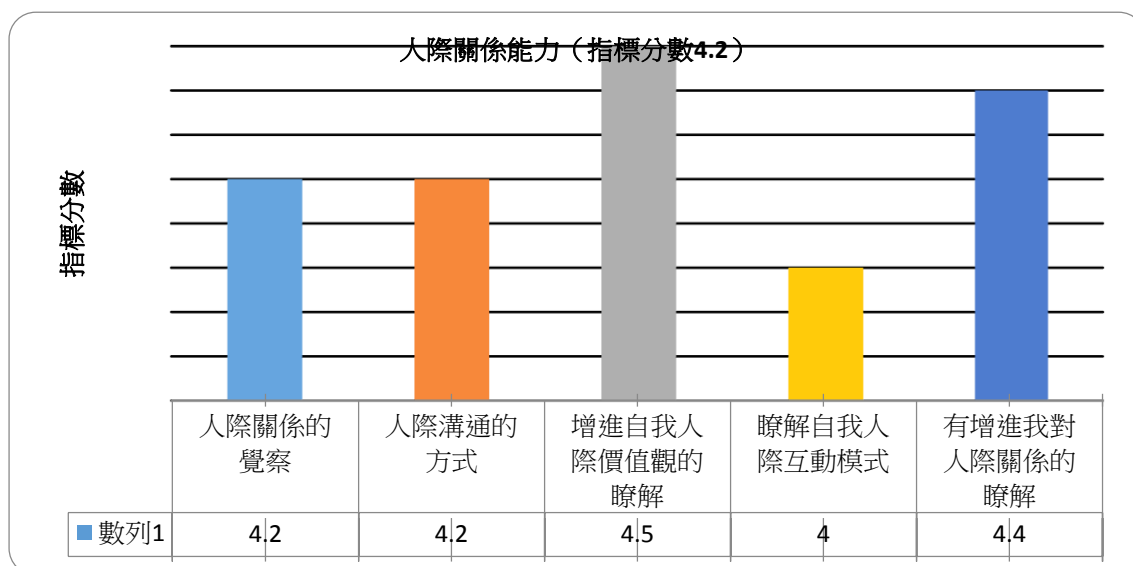
2.活動場地(地點)的安排	4.4
3.活動整體的安排	4.1
4.對您往後的幫助	4.3
5.整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.4

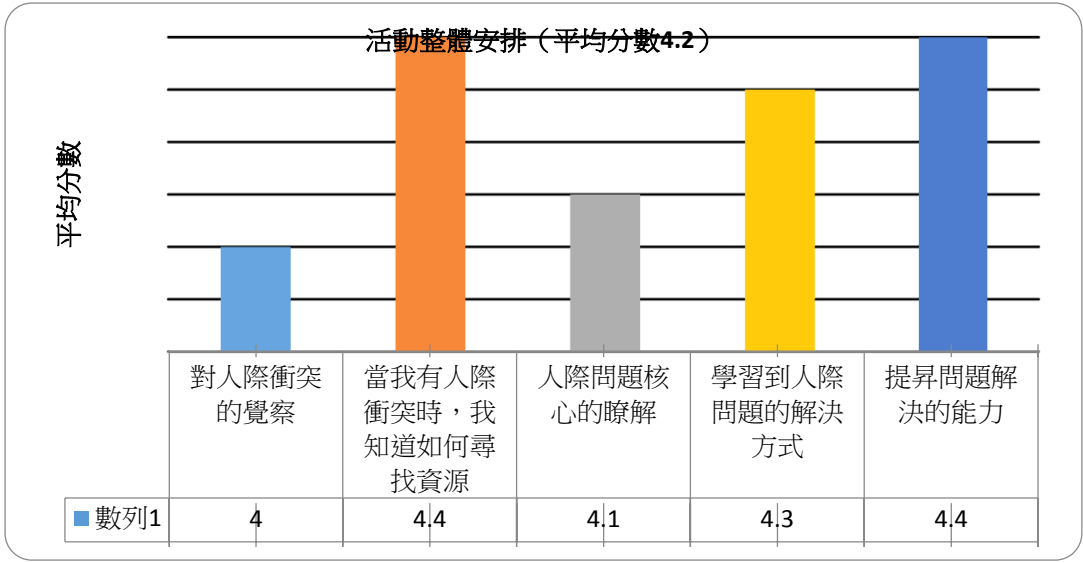
我有話要說:

1.這部影片使我更了解同志心裡世界，也使自己去尊重，包容他們。

2.同性戀議題一直是我們都在探討的，希望這部影片可以讓大家都知道，同性戀也是人。

3.分享活動可以好玩一點。





為巴比祈禱影片心得

班級：夜二技旅運一 A

姓名：于熾慈

一開始看到片名的時候真的沒有什麼特別吸引我去看這部片子，直到周遭的朋友推薦，讓我決定一定要去觀賞。

這是一部敘說一位 20 歲的巴比，發現自己是同性戀，而她的媽媽不能接受這樣的事實，巴比因為心裡的譴責，最後走向自殺這條路，看似普普通通的故事，但他帶給了我很大的省思。

從小開始，我對同性戀這三個字是不能認同，雖然沒有歧視他們，但內心也是無法接受的，還記得高中時媽媽要我去就讀某一間女生高中，我就堅決不去就讀，原因是同性戀太多了，我沒辦法和同性戀交朋友而拒絕了媽媽當時的好意，直到自己越來越大，也越來越懂事，才慢慢能接受同性戀朋友，但還是無法和他們深交，因為一直不懂為什麼他們會喜歡同性，為什麼他們一些行為舉止和常理不一樣，就因為總總因素，讓我和同志朋友中間一直有一個很高的牆來劃清界線，直到看完這部影片才發現自己的無知。

其實同性戀和我們一般人是沒有什麼不一樣的，沒有一定要男女生互相喜歡，喜歡一個人的重點是在於心裡層面而不是在於性別，因為對誰有感覺有感情，不是這麼輕易說停就停的，每個人都應該有選擇愛任何人的權利，至於我們周遭的朋友家人同學，不應該給予異樣的眼光或者強逼他們做出選擇，因為以心理學方面來說，其實喜歡同性這件事在他們兒童時期就有了!!我們應該給予他們支持和關心，不應該有責備或遠離，因為這時他們的內心是比任何人都來的脆弱，不要因為自己的想法而傷害了別人，說出去的話就像潑出去的水，收不回來之外，也造成難以挽回的結果。

這部片子讓我掉下了許多眼淚，其實這只是社會角落的一部分，有些人事物只是我們還未發現，所以我們應該要懂得去愛這些人，其實同性戀和我們大家是一樣的，希望大家能和我一樣有所改變，未來我一定會好好的和他們交朋友，不是同情而是真心。