



102 學年度性別平等教育推廣活動成果報告

活動次數： 2 場

次數	會議/活動日期	會議/活動名稱	參與人數 (人)		滿意度(分) (最高為 5 分)
			與會者	工作人員	
1	103 年 03 月 20 日	性平電影院-戀夏 500 日	15	3	3.8
2	103 年 04 月 24 日	性平電影院-得閒炒飯	70	4	4.0

目 錄

一、實施計畫.....	3
二、行程表.....	4
三、活動概況.....	5
四、學員參與之滿意度狀況.....	6
六、學員之回饋.....	9
六、活動簽呈.....	10
七、活動剪影.....	13

國立高雄餐旅大學

102 學年度性平電影院 成果報告

會議/活動名稱	102 學年度性別平等教育推廣活動	
舉辦時間	103 年 03 月 20 日、103 年 04 月 24 日	
舉辦地點	國立高雄餐旅大學圖書資訊館 7 樓影音欣賞室	
參與人數	103 年 03 月 20 日 與會者：15 人 工作人員：4 人	103 年 04 月 24 日 與會者：70 人 工作人員：4 人
活動聯絡人	簡巧宜	

活動紀要

一、活動目的

為充實全校學生正確的性別平等觀念，鼓勵思考各式各樣的性別議題，提昇性別平等觀念的素養，繼而落實於日常生活中，學會尊重多元、平等對待自己與他人。為爭取本活動之能見度，故以有獎徵答之方式，吸引學生參加，藉以強化全校學生的性別平等意識，提昇學生對性別議題的關注。

二、活動議程（流程表）

活動時間：

第一場：103 年 3 月 20 日（四）15 時 30 分～17 時 30 分

第二場：103 年 4 月 24 日（四）18 時 30 分～20 時 30 分

活動地點：圖書資訊館 7 樓影音欣賞室

103 年 3 月 20 日【戀夏 500 日】

時間	活動內容
1520～1530	報到
1530～1540	電影戀夏 500 日介紹
1540～1720	戀夏 500 日欣賞
1720～1730	交流分享時間

103 年 4 月 24 日【得閒炒飯】

時間	活動內容
1820～1830	報到
1830～1840	電影得閒炒飯介紹
1840～2020	得閒炒飯欣賞
2020～2030	交流分享時間

三、活動概況

為增進師生對性平觀念的了解，與本校圖資館共同辦理性平電影院，運用影片中之議題帶出討論。

（一）執行重點

- 1、利用日夜間導師時間放映影片，並與導師宣傳本活動，以期藉由導師之宣導，讓學生於課外學習正確性平觀念。
- 2、1022 學期利用日夜間部各一堂導師時間辦理性平電影院，使日夜間部同學皆有機會能夠參與活動。

（二）活動特色

本次活動選擇之影片為教育部性別平等教育資訊網上所推薦之影片：「戀夏 500 日」及「得閒炒飯」，兩部片皆以人際關係為主軸，展開影片中之各項議題之探討。簡短的 1 至 2 小時劇情之安排，讓師生藉由片中事件之發生與劇中角色的處理方式，轉化為自身的情感處理能力，有助於協助學生覺察自我性別意識與學習正確之人際交往及互動模式。

另於影片結束後進行問題討論，思考片中帶出的議題，鼓勵師生表達自己於影片中學習到的想法，透過分享使師生間的想法能被互相了解，讓看電影也可以是學習。

（三）活動績效

本次活動兩場共 85 人參與。103 年 4 月 24 日晚間辦理之「得閒炒飯」師生反應良好，該場之影片為喜劇、國片，電影之背景容易理解，故普遍反應佳。

四、學員參與之滿意度狀況

103 年 3 月 20 日-戀夏 500 日

一、總平均分數：3.8

二、每組平均分數與每小題平均分數

A. 人際關係能力	3.8	B. 問題解決能力	3.8
1. 活動增進我對人際關係的覺察	3.8	1. 活動增進我對人際衝突的覺察	3.7
2. 活動讓我學習到人際溝通的方式	3.7	2. 當我有人際衝突時，我知道如何尋找資源	3.8
3. 活動增進我對自己人際價值觀的瞭解	4.2	3. 活動增進我對人際問題核心的瞭解	3.9
4. 活動讓我瞭解到自己的人際互動模式	3.5	4. 活動讓我學習到人際問題的解決方式	3.8
5. 整體而言，此活動有增進我對人際關係的瞭解	4.0	5. 整體而言，此活動有提昇我問題解決的能力	3.8

C. 活動整體安排	3.9
1. 活動時間的安排	3.8
2. 活動場地(地點)的安排	4.2
3. 活動整體的安排	3.8
4. 對您往後的幫助	3.7
5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	3.8

三、學員基本資料統計

★性別：	1. 男	<u>5</u>	人	2. 女	<u>10</u>	人
★職稱：	1. 學生	<u>15</u>	人	2. 職員	<u>0</u>	人
	3. 教師	<u>0</u>	人	4. 其他	<u>0</u>	人
★院別：	1. 餐旅學院	<u>9</u>	人	2. 觀光學院	<u>3</u>	人
	3. 廚藝學院	<u>3</u>	人	4. 其他	<u>0</u>	人

★1. Good!

103 年 4 月 24 日-得閒炒飯

一、總平均分數：4.0

二、每組平均分數與每小題平均分數

A. 人際關係能力	4.1	B. 問題解決能力	3.9
1. 活動增進我對人際關係的覺察	4.0	1. 活動增進我對人際衝突的覺察	4.0
2. 活動讓我學習到人際溝通的方式	4.0	2. 當我有人際衝突時，我知道如何尋找資源	3.9
3. 活動增進我對自己人際價值觀的瞭解	4.3	3. 活動增進我對人際問題核心的瞭解	3.9
4. 活動讓我瞭解到自己的人際互動模式	4.0	4. 活動讓我學習到人際問題的解決方式	4.0
5. 整體而言，此活動有增進我對人際關係的瞭解	4.0	5. 整體而言，此活動有提昇我問題解決的能力	3.9

C. 活動整體安排	4.1
1. 活動時間的安排	4.0
2. 活動場地(地點)的安排	4.4
3. 活動整體的安排	4.2
4. 對您往後的幫助	4.0
5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4.1

三、學員基本資料統計

★性別：

1. 男 39 人 2. 女 31 人

★職稱：

1. 學生 66 人 2. 職員 4 人
3. 教師 0 人 4. 其他 0 人

★院別：

1. 餐旅學院 31 人 2. 觀光學院 17 人
3. 廚藝學院 18 人 4. 其他 4 人

★1. 今天的電影，好好看。

2. I love you!

3. 活動時間可以安排早一點! 整個活動時間拖太長了，有同學沒吃晚餐就來，卻沒想到演講會到這麼晚，需改進!

4. 活動安排時間可否早一點，尤其活動還附送晚餐，可否考慮觀眾空腹一大段時間，要不請提前做告知!

5. Excellent! 希望多舉辦相關活動 :)

6. 很有深度!

7. 主辦單位辛苦了，這部電影很有教育意義，建議每個月都能舉辦一場電影欣賞。

8. Good Movie!

學員回饋—得閒炒飯Q & A

Q1: 直的跟彎的是什麼意思?

李同學: 直的就是女生跟男生交往，彎的就是同性戀。

Q2: 記得 Macy 說的四個階段嗎?

謝同學: 第一階段是一見鍾情，第二階段是交往一兩年。

同學: 第三階段是維持一兩年，第四階段是負氣結婚。

Q3: 本片討論的議題有哪些?

洪同學: 未婚懷孕媽媽、姐弟戀。

江同學: 一夜情。

Q4: 你從幾歲或從什麼階段開始，開始真正能夠體會愛情的感覺?

唐同學: 國中的時候，會暗戀隔壁班的同學。

Q5: 你見過網友嗎? 如果你與網友談得很投緣你會跟他見面嗎? 為什麼?

孫同學: 沒見過網友也沒有網友，如果有，也會看情況見面。

何同學: 不會想見面，因為怕跟網路上長得不一樣。

Q6: 若姊弟戀發生在你身上，你能接受嗎?

孫同學: 會願意接受姐弟戀，但是只能大 10 歲。

Q7: 如果你是周慧敏、是一位未婚媽媽，你會把小孩生下來嗎? 為什麼?

郭同學: 我會願意生，因為畢竟他是一條生命。

Q8: 如果你是周慧敏，因為懷孕被公司置留在會議室，妳會辭職嗎? 或者你會怎麼做?

黃同學: 我會辭職，因為覺得很不開心。

Q9: 故事裡有沒有哪位角色的舉動讓你印象深刻? 又或是有沒有哪個段落讓你印象深刻?

張同學: 追求 Anita 的那個男生，因為他很專情，會想要為女生做菜。

Q10: 非異性戀者面臨的壓力為何?

同學: 會容易受到歧視。

同學: 家人可能會不諒解。

簽 103 年 3 月 4 日
於 學生事務處

主旨：本校103年度性別平等教育活動-性平電影院，共計4場，說明如次，簽請 核示。

說明：

- 一、為呼應教育部對性別平等教育的重視，落實本校性別平等教育之推動，本會辦理相關活動，幫助同學省思自身面臨的性別議題，並學會欣賞自己、尊重別人。
- 二、活動主題為「性平電影院」。
- 三、活動計劃書及經費明細表詳參紙本附件。
- 四、參加對象：本校教職員工生自由參加。
- 五、活動經費來源：教學卓越計畫之分項計畫子計畫四「提昇國際公民素養，深耕綠能樂活校園」項下4-3-3「創造生命綠能價值」及 103年度【103T1300-性別平等委員會】項下支應，本活動所需經費總計39,800元整。

擬辦：奉 核後，依計畫辦理。

公文文號：1031000167 識別號：103AZ00618
 公文主旨：本校103年度性別平等教育活動-
 性平電影院，共計4場，說明如次，簽請 核示。

	單 位	姓 名	意 見	辦理日期	憑 證
1	學生事務處	簡巧宜 行政助理		103/03/07 13:47:55(承辦)	
2	學生事務處	陳淑娟 學務長		103/03/07 18:01:09(核示)	
3	教學卓越計畫 辦公室	林紀均 研究助理		103/03/10 11:05:33(會辦)	
4	教學卓越計畫 辦公室	陳熾婷 研究助理		103/03/11 13:16:38(會辦)	
5	教學卓越計畫 辦公室	蕭登元 執行長		103/03/11 20:21:19(會辦)	
6	主計室	蕭敏裕 研究助理		103/03/12 09:04:11(會辦)	
7	主計室	許慧玲 組長		103/03/12 10:48:05(會辦)	
8	主計室	盧貴美 主任		103/03/12 11:19:47(會辦)	
9	秘書室	沈瑞棋 主任秘書	如擬 	103/03/13 12:46:54(決行)	

國立高雄餐旅大學 103 年度 性平電影院-電影欣賞計畫書

一、 活動目的：

為充實全校學生正確的性別平等觀念，鼓勵思考各式各樣的性別議題，提昇性別平等觀念的素養，繼而落實於日常生活中，學會尊重多元、平等對待自己與他人，特利用日夜間部導師時間辦理「性平電影院」，以有獎徵答之方式，吸引學生參加，藉以強化全校學生的性別平等意識，提昇學生對性別議題的關注。

二、 活動時間：

1. 第一場：103 年 3 月 20 日（四）1530~1730
2. 第二場：103 年 4 月 10 日（四）1830~2030
3. 第三場：103 年 10 月（四）1530~1730
4. 第四場：103 年 11 月（四）1830~2030

三、 活動地點：圖書資訊館 7 樓影音欣賞室、勤樸樓自修室。

四、 參加人數：每場預計 80 人，共 280 人。

五、 經費來源：教學卓越計畫之分項計畫子計畫四「提昇國際公民素養，深耕綠能樂活校園」項下 4-3-3「創造生命綠能價值」及 103 年度【103T1300-性別平等委員會】項下支應。

六、 主辦單位：性別平等教育委員會。

七、 協辦單位：圖書資訊館。

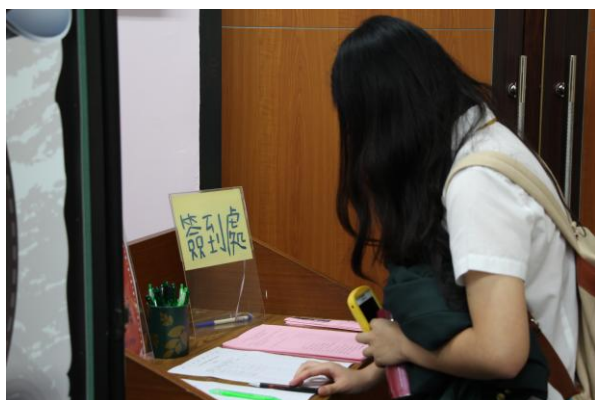
【活動剪影】 103 年 03 月 20 日(四)



性平電影院宣傳海報



人員簽到處



人員簽到處



電影介紹



電影介紹



電影介紹

【活動剪影】 103 年 03 月 20 日(四)



填寫問卷



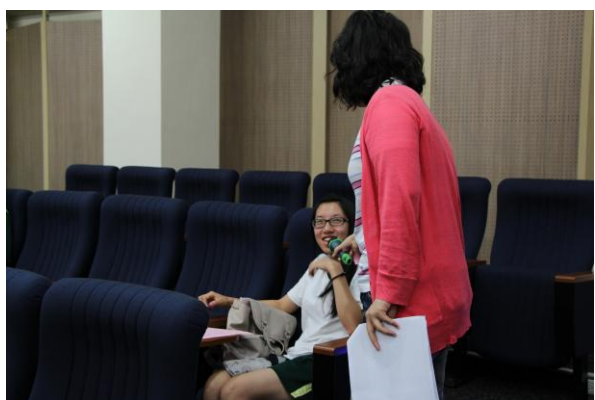
填寫問卷



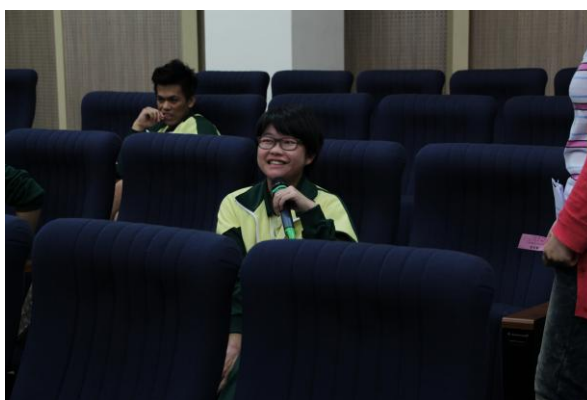
問題討論



問題討論



學生分享自身想法



學生分享自身想法

【活動剪影】 103 年 04 月 24 日(四)



性平電影院宣傳海報



人員簽到處



人員簽到處



人員簽到處



人員簽到處



學生投遞摸彩卷

【活動剪影】 103 年 04 月 24 日(四)



學生投遞摸彩卷



填寫問卷



問題討論



問題討論



問題討論



學生分享自身想法

【活動剪影】 103 年 04 月 24 日(四)



學生分享自身想法



學生分享自身想法



學生分享自身想法



學生分享自身想法



學生分享自身想法



學生分享自身想法

【活動剪影】 103 年 04 月 24 日(四)



學生分享自身想法



學生分享自身想法



頒發小禮物



頒發小禮物



參與者的大合照



參與者的大合照