

國立高雄餐旅大學

106 學年度第 2 學期

性別平等教育心衛活動成果冊

承辦單位：學務處諮輔組

目 錄

	活動名稱	辦理時間	經費來源	頁碼
1	【「愛·勇敢表達」-心理衛生教育推廣系列活動】	107 年 3 月 30 日 9:00-15:00	107 輔導工作計畫 107 性平教育計畫 校園活動統籌款	1
2	【「心理師教你脫單成功術」講座】	107 年 5 月 10 日 16:30-18:10	107 性平教育計畫	13
3	【「愛的一千種可能：蛛絲馬跡看性別」講座】	107 年 5 月 24 日 16:30-18:10	107 性平教育計畫	24

**【「愛·勇敢表達」
心理衛生教育推廣系列活動】**

國立高雄餐旅大學

106 學年度第 2 學期心衛教育活動成果報告

活 動 名 稱	【「愛·勇敢表達」-心理衛生教育推廣系列活動】		
活 動 日 期	107 年 03 月 30 日(週五)	活 動 時 間	09：00-15：00
活 動 地 點	校園		
活 動 主 講 人	諮輔組同仁 / 陳福川組長		
活 動 參 與 人 數	共 1168 人次 （ 全校教職員工生、他校學生及校外人士等與會貴賓 ） （ 第一關：360 人次 / 第二關：300 人次 / 第三關：508 人次 ）		
經 費 來 源	性平會工作計畫、輔導工作計畫、校慶統籌款		
活 動 聯 絡 人	林怡君		
活 動 執 行 情 形			
以宣導性別平等教育為主軸，推廣尊重多元性別的理念，協助本校教職員工生正視性別平等議題，學習尊重多元性別取向以及個人的身體自主權，進而將愛及平等的理念傳遞到校園每個角落，讓高餐校園形成一股良善和愛的循環，建立親密關係平權之友善、正向積極的校園氛圍。			
自 評 報 告			
一、活動辦理成效			
為提升友善及正向積極的校園氛圍、促進本校教職員工生對性別平等、多元性別、親密關係、以及性騷擾(性侵害)防治相關議題之認識，諮商輔導組特於高餐大 22 周年校慶進行校園設點擺攤，規劃兼具靜動態的三個闖關活動：「第一關：幸福御守 / 第二關：幸福大聲說 / 第三關：幸福拍貼王」(詳細內容參閱請附件)，供學生與教職員進行闖關。藉由多元活動之活動形式吸引校園教職員工生參加本活動，在活動中讓教職員工生認識到性騷擾及性侵害防治、多元性別、及親密關係等議題，體認到在現今多元性別及文化的環境中，每個人都應擁有平等生存權，不論何種性別取向、外貌、體態、職業等應該被尊重。本次活動共有 1168 人次的教職員工生共襄盛舉，學生與學校教職員對本活動的參與反應相當熱烈。			

二、活動流程

日期/時間	工作項目	備註
3 月 1 日前	1. 撰寫活動計畫及簽呈、申請活動經費 2. 招募工作人員	
3 月 17 日前	1. 與廠商接洽拍貼樂和活動海報設計及印製事項 2. 確認拍貼樂、及徽章文宣 3. 準備活動器材	
3 月 21 日(週三) 12 : 10 ~ 13 : 10	工作人員工作說明會(小組分組、工作分配、明活動內涵與宗旨、及活動當天注意事項)	參與人員:諮輔組人員 (6 名) 與學生工作人員 (14 名)
3 月 22 日-4 月 7 日	經費核銷、器材歸還、成果報告整理...等	
3 月 30 日(週五) 校慶活動當天	時間	工作項目
	08 : 00 ~ 09 : 00	活動攤位佈置
	09 : 00 ~ 14 : 00	進行闖關活動
	14:00	活動攤位撤場
		參加人員
		諮輔組人員 (7 人)、 學生工作人員(12 人)

活 動 照 片



校慶籌備行前會議說明工作人員負責事項



同學們填答「愛的語言測驗」，
了解自己表達愛的方式



透過「性別知識站測驗」與「愛的語言測驗」協助同學了解性平概念



勇敢大聲說出愛的語言



對心愛的人說出心內話



在拍貼機前留下幸福的畫面



諮輔組的大家一起合力響應性平宣導活動



說明愛的語言表達方式及性平概念

活 動 附 件

附件一 簽呈

附件二 經費概算表

附件三 預算統籌款申請表

附件四 活動計畫書

附件五 幸福御守

附件六 幸福小魔鏡

附件七 活動海報

附件八 性別知識站的測驗

附件九 愛的五種語言測驗

附件十 活動行前籌備會議PPT

附件一 簽呈

檔 號：630506/1
保存年限：3

發 107 年 3 月 6 日
於 學生事務處諮商輔導組

主旨：陳本校106學年度第2學期性別平等教育推廣活動之「幸福雜貨店」心衛推廣系列活動經費申請案，如說明，請核示。

說明：

- 為推廣本校教職員工生熱愛生命及尊重多元性別的理念，培養愛的意識與表達感謝的正向生活態度，提升友善及正向積極的校園氛圍，並促進本校教職員工生對性別平等、多元性別、親密關係、性騷擾防治相關議題之認識與了解，以建立性別平等友善校園，擬辦理「幸福雜貨店」心衛推廣系列活動，活動計畫書如附件一。
- 本案所需經費共56,410元，經費概算表如紙本附件二。
- 本案經費擬由107年度性別平等教育委員會工作計畫（附件三）、107年慶祝三十二周年校慶暨運動大會預算統籌款及教育部107年度補助大專校院辦理輔導工作計畫（附件四）支付。

擬辦：如奉核可，依計畫實施。

會辦單位：性別平等教育委員會、主計室
決行層級：一層決行
承辦單位：學生事務處

決 行

第1頁 共1頁



1071000101

公文文號：1071000101
識別號：107AZ00516-公文主旨：陳本校106學年度第2學期性別平等教育推廣活動之「幸福雜貨店」心衛推廣系列活動經費申請案，如說明，請核示。

	單位	姓名	意見	辦理日期	職 位
1	學生事務處諮商輔導組	林祐君 約用語諮商師		107/03/07 14:36:04 (承辦)	
2	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/03/08 09:22:48 (核示)	
3	學生事務處	張德平 副學務長		107/03/08 13:22:09 (核示)	
4	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/03/08 15:59:22 (核示)	
5	學生事務處諮商輔導組	林祐君 約用語諮商師		107/03/13 11:38:29 (承辦)	
6	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/03/13 11:49:47 (核示)	
7	學生事務處	張德平 副學務長		107/03/13 13:12:56 (核示)	
8	學生事務處	賴正全 學生事務長		107/03/13 14:16:17 (核示)	
9	性別平等教育委員會	陳惠元 法務行政助理	一、本活動欲動支性平會專項使用經費共40,000元，查所附「107年度性平會工作計畫及預算表」 第三組107年度校園性別事件與性侵害或性騷擾及性霸凌防治執行計畫表 項目3『性平教育推廣活動』，係學務處於依據107年1月12日前性平承辦人召開「校安事件	107/03/14 08:56:52 (會辦)	

			952134改善計畫小組會議後，旋於1月17日陳報，與原「107年度性平工作計畫及預算表」第三組核定總經費149,267元)尚差經費9,067元，所核引支之項目3經費(109,467元)亦與核定經費(93,567元)溢超15,900元，合先敘明。 二、上揭計畫及預算表之變更，依法定程序須經性平會(本學期性平會預訂於3月底召開)討論決議後，上簽陳經鈞長核定生效，方符法定程序，併予指明。 三、是以，擬本次擬欲與女性平經費40,000元尚在該項計畫第三組項目3經費93,567元內，惟在完成該項計畫經費變更前，是否依原擬經費預算執行，請參酌原人建議經費變更程序，俟前再行通知貴單位，依變更計畫與經費，再行實施更有充裕經費活動辦理之計劃。 以上建議請鑒納為便，謝謝！		
13	主計室	許慧玲組長		107/03/15 13:49:30 (會辦)	
14	主計室	傅素琪主計主任		107/03/15 14:50:29 (會辦)	
15	秘書室	石名貴主任秘書		107/03/15 17:07:33 (核示)	
16	沈進成副校長室	沈進成行政副校長	如擬 校長林明秀(乙)	107/03/16 11:57:24 (決行)	
10	性別平等教育委員會	石名貴主任秘書	性平各項推動與防治工作之預算，係經性平委員會討論後通過，除非必要，不建議擴大使用。	107/03/14 22:02:33 (會辦)	
11	主計室	蔡雅靜		107/03/15 13:10:46 (會辦)	
12	主計室	劉芳綺組員		107/03/15 13:39:10 (會辦)	

附件二 經費概算表

106 學年度第 2 學期
「幸福雜貨店」心衛推廣系列活動經費概算表

經費及來源說明：

- 107 年度性別平等教育委員會工作計畫項下之「業務費」、107 年慶祝二十二年校慶暨運動大會預算統籌款、教育部 107 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫支付。
- 本表經費將實支實付，並相互流用勾之。

經費概算表

品名	預算	項目	經費來源
設計加印刷費(布條、海報一批)	19,000	業務費	性別平等計畫經費(17,550 元)✓ 輔導工作計畫(1,450 元)
文宣品	13,850	業務費	校慶統籌款(10,000 元) 性別平等計畫經費(3,850 元)✓
活動材料費(租賃拍貼機 2 台)	17,000	業務費	性平會計經費
膳費	55 元 x 72 個 = 3,960 元	業務費	教育部補助大專校院辦理輔導工作計畫
雜支(含郵資、文具、文宣品之包裝、文宣貼紙...等)	2,600	雜支	教育部補助大專校院辦理輔導工作計畫 性別平等教育計畫(1,900 元)✓ 107 學期 107 學期 107 學期
總計	56,410 元		

製表人:

單位主管:

附件三 預算統籌款申請表

國立高雄餐旅大學

預算統籌款申請表

一、活動名稱：慶祝 22 周年校慶暨運動大會
二、執行日期：107 年 3 月 30 日
三、申請單位：學務處諮商輔導組
四、預計經費：\$ 17,000 元
五、內容說明(含經費執行必要性因素及對學校之助益性，欄位不足時，請以附件方式說明)：

一、活動目的：

- (一) 推廣熱愛生命及尊重多元性別的理念，培養愛的意識與表達感謝的正確生活態度，提升友善及正向積極的校園氛圍。
- (二) 促進本校教職員工對性別平等、多元性別、親密關係、性騷擾防治相關議題之認識與了解，並建立性別平等友善校園。

二、活動內容：

於校慶當天擬設「愛的一萬種可能」心衛推廣系列活動攤位，舉辦相關系列活動，讓參與人員藉活動學習尊重自己與他人、了解性別平等概念，並練習感恩與愛的表達，增進關係的溫度，同時促進校園愛的流動，提升正向積極的校園氛圍。設計三項相關活動，內容如下：

【第一關】愛的五種語言與性別和親疏

本活動目的旨在透過愛的五種語言與性別和親疏的測驗，幫助師生了解自己與伴侶偏好的愛的語言為何，並可從對方的喜好，多予以相對應的表達，並可從對方的喜好當中，觀察對方對自己愛的表達常見為何，增進彼此的了解，並傳達自己所重視的愛的語言給伴侶知道，促進彼此關係的親密與親近，減少誤會的產生，愛的語言同時也適用於親子、家人、朋友、同學、同事等不同關係，藉此促進人際關係的增進與改善。另外，藉由性別和親疏的小測驗，提高教職員工對本校性別資源的認識，並提高對性別議題的敏感度，例如，對性平三法的了解、性騷擾、親密關係暴力、健康分手等，進一步促進教職員工對於個體尊嚴的重視與保護，透過此關將獲得幸福，內含幸福秘方，亦即測驗解釋以及重要的性平資訊。

【第二關】愛要勇敢說

延續上一關愛的五種語言測驗，這一關是鼓勵師生有立即的行動實踐，故請師生在測驗後，利用「愛的一萬種可能」留言卡，留言自己想表達愛或感謝語，表達的對象不拘，並可利用臉書的 tag 功能，tag 想表達的對象，透過此活動也可促進參與者的行動化，讓師生體會表達出來的愛或感謝，對於生活正向的影響，進而願意擴展至各個生活層面，使生活變得更美好！

【第三關】愛的見證-拍貼機

為鼓勵師生完成愛或感謝的活動後，心靈的美好將會延伸，故利用拍貼機設計好的寫真性別平等教育與生命教育寓意的相框，讓師生利用拍貼機照相，即時留下美麗與快樂的瞬間，成為永恆的相片，是一份帶著愛與禮物，拍貼機十分受年輕人歡迎，結合心衛活動，將可鼓勵師生踴躍參與本活動，以達到活動的目的，並使師生可與同學或同事一起紀錄下美麗的一刻。

三、活動獎勵方式

為鼓勵更多師生一起參與本系列活動，邀請全校師生共襄盛舉，於每關均設有獎勵，第一關「愛的和親疏」的獎勵為幸福秘方；第二關「愛要勇敢說」在完成後可獲得精美小禮物(文

宣品)一份;而通過第三關「愛的見證禮」的活動後,即可獲得專屬的抱貼獎一張。 ⁴⁾					
六、經費明細: ⁴⁾					
項目名稱 ⁴⁾	單位 ⁴⁾	數量 ⁴⁾	單價 ⁴⁾	金額 ⁴⁾	說明 ⁴⁾
抱貼獎機器租金 ⁴⁾	2 ⁴⁾	2 ⁴⁾	8500 ⁴⁾	17000 ⁴⁾	金抱貼獎不限數額沖印,每組至多沖印4張。因抱貼獎,具有即時拍的功能,並可自選出滿意的照片沖印,故所需時間較長,為提供活動人數的轉換率,及減少師生等待的時間過長,故租賃兩台。 ⁴⁾
⁴⁾	⁴⁾	⁴⁾	⁴⁾	⁴⁾	⁴⁾
⁴⁾	⁴⁾	⁴⁾	⁴⁾	⁴⁾	⁴⁾
合 計 ⁴⁾				\$ 17,000 ⁴⁾	⁴⁾
⁴⁾				⁴⁾	⁴⁾
申請單位 ⁴⁾		主辦室 ⁴⁾		校長 ⁴⁾	
學生事務處諮商輔導組 ⁴⁾					

附件四 活動計畫書

附件一 「幸福雜貨店」系列活動計畫書

國立高雄餐旅大學學生事務處諮商輔導組⁴⁾

106 學年度第 2 學期「幸福雜貨店」心衛推廣系列活動計畫書⁴⁾

壹、活動目的⁴⁾

- 一、推廣熱愛生命及尊重多元性別的理念,培養愛的意識與表達感謝的正向生活態度,提升友善及正向積極的校園氛圍。⁴⁾
- 二、促進本校教職員工生對性別平等、多元性別、親密關係、性騷擾防治相關議題之認識與了解,並建立性別平等友善校園。⁴⁾

貳、辦理單位⁴⁾

- 一、主辦單位:性別平等教育委員會⁴⁾
- 二、承辦單位:學生事務處諮商輔導組⁴⁾

參、辦理日期⁴⁾

107 年 3 月 30 日(五) 09:00-15:00 (高餐大二十二週年校慶暨運動大會)⁴⁾

肆、活動對象⁴⁾

本校全體師生及參與本校校慶之外賓,預計 800 人次⁴⁾

伍、活動內容⁴⁾

於校慶當天擺設「幸福雜貨店」心衛推廣系列活動攤位,舉辦相關系列活動,讓參與人員藉活動學習尊重自己與他人、了解性別平等概念,同時亦可促進師生間的情感,設計三項相關活動,內容如下:⁴⁾

【第一關】幸福相守⁴⁾

透過愛的五種語言與性別知能站的測驗,幫助師生了解自己與伴侶所偏好的愛的語言為何,針對對方的喜好,多予以相對應的表達,並可從對方的喜好當中,觀察對方對自己愛的表達常見的方式是哪些,增進對彼此的了解,傳達自己所重視的愛的語言給伴侶知道,促進彼此關係的親密與親近,減少誤會的產生,愛的語言同時也適用於親子、家人、朋友、同學、

同事等不同關係,促進人際關係的增進與改善。⁴⁾

藉由性別知能補給站的小測驗,提升教職員工生對本校性別資源的認識與性別議題的敏感度,例如,對性平三法(性別工作平等法、性別教育平等法、性騷擾防治法)的了解、性騷擾、親密關係暴力、健康分手等,進一步讓教職員工生對於個體尊嚴的重視與特質接納,通過此關將獲得幸福相守,內含幸福貼方,亦即測驗解釋以及重要的性別平等相關資訊。⁴⁾

【第二關】幸福大聲說⁴⁾

延續上一關愛的五種語言測驗,這一關是鼓勵師生有立即的行動實踐,故請師生在諮商輔導處專員的「幸福雜貨店」貼文下留言自己想表達愛或感謝,表達的對象不拘,也可利用臉書的 tag 功能,tag 想表達的對象,同時並站上小舞台,用大聲說出感謝的話或是表達愛的語言,大聲說出心內話,透過此活動也可促進參與者的行動化,讓師生體會表達出來的愛或感謝,對於生活正向的影響,進而願意擴展至各個生活層面,使生活變得更美好!和工作人員換對臉書留言後,即可獲得一份精美性平徽章。⁴⁾

【第三關】幸福抱貼王⁴⁾

為鼓勵師生間互相關心,繼第二關完成表達愛或感謝的活動後,心底的美好將會延伸,故利用本組設計好的富涵性別平等教育與生命教育寓意的相框,讓師生利用抱貼獎照相,即時留下美麗與快樂的瞬間,成為永恆的相片裡,是一份帶著走的禮物。抱貼獎十分受年輕人歡迎,結合心衛活動,將可鼓勵師生踴躍參與本活動,以達到活動的目的,並使師生可與同學或同事,一起紀錄下美麗的一刻。⁴⁾

陸、活動獎勵方式⁴⁾

為鼓勵更多師生一起參與本系列活動,邀請全校師生共襄盛舉,於每關均設有獎勵。第一關「幸福相守」的獎勵為幸福相守;第二關「幸福大聲說」在完成後可獲得精美小禮物(文宣品)一份;而通過第三關「幸福抱貼王」的活動後,即可獲得專屬的抱貼獎一張。⁴⁾

柒、活動工作期程:⁴⁾

日期/時間 ⁴⁾	工作項目 ⁴⁾	備註 ⁴⁾
3 月 1 日前 ⁴⁾	1.撰寫活動計畫及簽呈、申請活動經費 ⁴⁾	⁴⁾

3 月 17 日前 ⁴⁾	2.招募工作人員 ⁴⁾	⁴⁾
	1.與廠商接洽抱貼獎和活動海報設計及印刷事項 ⁴⁾	
	2.確認抱貼獎、及徽章文宣 ⁴⁾	
3 月 21 日(週三) 12:10~13:10 ⁴⁾	3.準備活動器材 ⁴⁾	參與人員:說 攤組人員(6 名)與學生 工作人員 (14名) ⁴⁾
	工作人員工作說明會(小組分組、工作分配、明活動內涵與宗旨、及活動當天注意事項) ⁴⁾	
3 月 22 日-4 月 7 日 ⁴⁾	經費核銷、器材歸還、成果報告整理...等 ⁴⁾	⁴⁾

時間 ⁴⁾	工作項目 ⁴⁾	參加人員 ⁴⁾
3 月 30 日(週五) 校慶活動當天 ⁴⁾	08:00~09:00 ⁴⁾	攤組人員(7 人)、 學生工作人員(12 人) ⁴⁾
	活動攤位佈置 ⁴⁾	
	09:00~14:00 ⁴⁾	
	進行開關活動 ⁴⁾	
	14:00 ⁴⁾	活動攤位撤場 ⁴⁾

捌、活動攤位場地規畫圖:⁴⁾

玖、工作分組:⁴⁾

- 第一關「幸福御守」組：負責人員(4人)⁴⁾
【工作內容：關卡說明、協助撰寫問卷、引導進攤位開關，完成測驗後送幸福御守一個】⁴⁾
所需器材：愛之語測驗、性平測驗、獎券*2、幸福御守*800⁴⁾
- 第二關「幸福大聲說」組：負責人員(4人)⁴⁾
【工作內容：關卡說明、協助引導撰寫留言、引導同學站上小舞台用大聲公說出感謝的話或是表達愛的語言，送性平徽章一個】⁴⁾
所需器材：大聲公、相關獎品、彩色性平手冊*800⁴⁾
- 第三關「扭轉幸福」組：負責人員(4人)⁴⁾
【工作內容：關卡說明、協助引導排隊拍貼機，送高餐大統轄組專屬的拍貼機一張】⁴⁾
- 機動組負責人員(4人)⁴⁾
【工作內容：引導排隊動線、訂便當等機動事項】⁴⁾

壹拾、經費來源：107 年度慶祝二十二周年校慶暨運動大會預算統籌款、107 年度性別平等教育委員會工作計畫、107 年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費⁴⁾

壹拾壹、本計畫如有相關未盡事宜，另行修訂或補充之⁴⁾

附件五 幸福御守



附件六 幸福小魔鏡



附件七 活動海報





幸福雜貨店

第二關

幸福大聲說

快拿起你的**手機留言**
用**大聲公**鼓起勇氣
大聲的**說出你的心內話吧!**



進行方式

- (1) 首先登入你的個人臉書頁面，搜尋「高餐大諮商輔導組」粉絲專頁，在「幸福雜貨店」貼文下留言自己想表達愛或感謝語，也可利用臉書的tag功能，tag想表達的對象。
- (2) 站上小舞台，用大聲公說出感謝的話或是表達愛的語言，大聲說出心內話。
- (3) 完成上述活動方式二擇一，並經工作人員核對後，即可獲得一份幸福小魔鏡。



幸福雜貨店

第三關

幸福拍貼王

恭喜來到**最後一關**
記錄下這**感動**的時刻
創造**美好的回憶!**



進行方式

闖完兩個關卡後，即可獲得諮輔組精心設計的拍貼照。



NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF EDUCATION
國立高雄師範大學



幸福雜貨店

幸福雜貨店系列活動

你了解尊重與愛的真諦嗎?
出來你聽聽這最真摯的愛?
它讓你聆聽到你最真摯的愛而更愛你美好!
愛，能讓你平等而平等地愛嗎?
你了解本店的服務與活動嗎? 你有什麼想法?
趕快來問問! 告訴你的**GO 指數!**
歡迎新舊同學!

第一關 幸福御守

愛的表達方式為何重要?
你認為愛的語言為何重要?
你知道什麼**幸福指數**? 知道**幸福指數**嗎?
再不跟上就落伍囉! 趕快來問問! 告訴你的**GO 指數!**

進行方式

(1) 首先登入你的個人臉書頁面，搜尋「高餐大諮商輔導組」粉絲專頁，在「幸福雜貨店」貼文下留言自己想表達愛或感謝語，也可利用臉書的tag功能，tag想表達的對象。

(2) 站上小舞台，用大聲公說出感謝的話或是表達愛的語言，大聲說出心內話。

(3) 完成上述活動方式二擇一，並經工作人員核對後，即可獲得一份幸福小魔鏡。

第二關 幸福大聲說

快拿起你的**手機留言** 用**大聲公**鼓起勇氣
大聲的**說出你的心內話吧!**

進行方式

(1) 首先登入你的個人臉書頁面，搜尋「高餐大諮商輔導組」粉絲專頁，在「幸福雜貨店」貼文下留言自己想表達愛或感謝語，也可利用臉書的tag功能，tag想表達的對象。

(2) 站上小舞台，用大聲公說出感謝的話或是表達愛的語言，大聲說出心內話。

(3) 完成上述活動方式二擇一，並經工作人員核對後，即可獲得一份幸福小魔鏡。

第三關 幸福拍貼王

恭喜來到**最後一關**
記錄下這**感動**的時刻
創造**美好的回憶!**

進行方式

闖完兩個關卡後，即可獲得諮輔組精心設計的拍貼照。

~愛之語測驗~

統計你所填選的英文字母各有幾個，分數最高的英文字母就是你的「愛之語」囉!

❤️ A：肯定語言 Affirmation

人類最渴望的語言，就是被他人欣賞、讚美與肯定。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。

❤️ B：相處時間 Quality Time

當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。

❤️ C：接受禮物 Receiving Gift

當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。

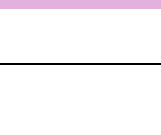
❤️ D：服務的行動 Acts of Service

當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。

❤️ E：親密的接觸 Physical Touch

當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。當我們能給予他人肯定，就能減少自我懷疑、恐懼、自卑等負面情緒。



9

附件八 性別知識站的測驗

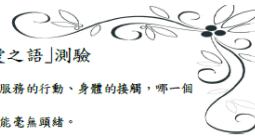


性別知識站 Q&A

- 1.高雄餐旅大學的性騷擾/性侵害/性霸凌申訴窗口為：秘書室陳惠元法務行政助理，24 小時申訴專線是 07-8034727。..
- 2.在公共場所遭到騷擾時，不可以大聲喊叫，這樣會被取笑，認為是大驚小怪。..
- 3.男性不可能被性騷擾。..
- 4.被騷擾者，最好能詳細記錄事件發生之人、事、時、地、物，並留下目擊者資料、現場證物或錄音蒐證，以利申訴的進行。..
- 5.若對方已明確拒絕，持續騷擾或給對方表示愛意也是性騷擾。..
- 6.性別是多元的，所以要尊重每個人的性傾向，無論是異性戀、雙性戀或是同性戀都應該受到尊重。..
- 7.當男/女朋友的要求或對待方式讓自己感到痛苦時，為了要維繫感情，我還要繼續忍耐。..
- 8.當我們嘲笑或攻擊同學的性別特質(例如笑同學是娘娘、男人婆)而造成對方傷害時，就屬於性騷擾。..
- 9.我能尊重同志朋友的選擇，包括對方是否要出櫃的決定。..
- 10.分手不代表你被否定或是失敗的，只是彼此不適合。..
- 11.當學校的行政人員跟你聊色情笑話，讓你感到被性騷擾時，你可以尋求本校性別平等委員會協助，來保障你的權益。..
- 12.如果這段感情讓你覺得不斷被貶低，並受到對方的暴力相向，請立刻向信任的家人或朋友、師長求助。..
- 13.如果老闆用升遷、成績等威脅我並要求提供性服務，作為交換的條件，我只好默默接受。..
- 14.寄發色情電子郵件、網路上傳色情圖片、文字言論，也是性騷擾的一種。..
- 15.一切不受歡迎、不合宜或帶有攻擊性的口頭或肢體上吃豆腐的行為，就是性挑逗。..

國立高雄餐旅大學
性別平等教育委員會
性別事件諮詢處理專線電話
(07) 8060505 轉 1104
24小時校安中心電話：07-8034727

附件九 愛的五種語言測驗



「找到自己的愛之語」測驗

肯定的言詞、精心的時刻、接受禮物、服務的行動、身體的接觸，哪一個是你的主要愛語？或許已經知道，也可能毫無頭緒。

「找到愛之語」測驗將會幫助你找出答案。

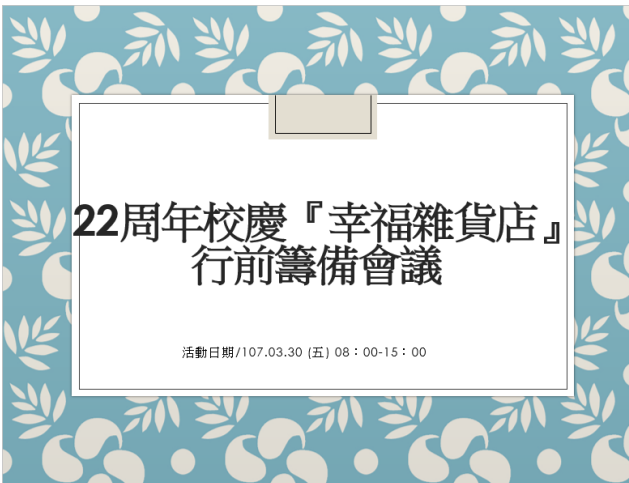
這個測驗包括三十道題目，每一個題目都有兩句話。仔細讀這兩句話，從中選出最能反應你想法的句子。有些題目可能兩個句子你都想選，不過還是請你只選一個，以便能測出更精確的結果。

1	A 我喜歡收到寫滿讚美與肯定的小紙條。 E 我喜歡被擁抱的感覺。
2	B 我喜歡和我心目中佔有特殊地位的人獨處。 D 每當有人給我實際的幫助，我就會覺得他是愛我的。
3	C 我喜歡收到禮物。 B 我有空就喜歡去探訪朋友和所愛的人。
4	D 有人幫我做事，我就會覺得被愛。 E 有人碰觸我的身體，我就會覺得被愛。
5	E 當我所愛、所景仰的人攬著我的肩膀，我就會有被愛的感覺。 C 當我所愛、所景仰的人送我禮物，我就會有被愛的感覺。
6	B 我喜歡和朋友或所愛的人到處走走。 E 我喜歡和我心目中佔有特殊地位的人擊掌或手牽手。
7	C 愛的具體象徵(禮物)對我很重要。 A 受到別人的肯定讓我覺得被愛的感覺。
8	E 我喜歡和我所喜歡的人從長談話。 A 我喜歡聽到別人說我很漂亮，很迷人。
9	B 我喜歡和好友及所愛的人在一起。 C 我喜歡收到朋友或所愛的人送的禮物。
10	A 我喜歡聽到別人接納我的話。 D 如果有人幫我忙，我會知道他是愛我的。
11	B 我喜歡和朋友與所愛的人一起做同一件事。 A 我喜歡聽到別人對我說友善的話。
12	D 別人的表現要比他的言語更能感動我。 E 被擁抱讓我覺得與對方很親近，也覺得自己很重要。
13	A 我珍惜別人的讚美，盡量避免受到批評。 C 送我許多小禮物要比送我一份大禮物更能感動我。

14	B 當我和人聊天或一起做事時，我會覺得與他很親近。 E 朋友和所愛的人若常常與我有身體的接觸，我會覺得與他很親近。
15	A 我喜歡聽到別人稱讚我的成就。 D 當別人勉強自己為我做一件事，我會覺得他很愛我。
16	E 我喜歡朋友和所愛的人走過身邊時，故意用身體碰觸我的感覺。 B 我喜歡別人聽我說話，而且興趣十足的样子。
17	D 當朋友和所愛的人幫我完成工作，我會覺得被愛。 C 我很喜歡收到朋友和所愛的人送的禮物。
18	A 我喜歡聽到別人稱讚我的外表。 B 別人願意體諒我的感受時，我會有被愛的感覺。
19	E 在我心目中佔有特殊地位的人碰我的身體時，我會很有安全感。 D 服務的行動讓我覺得被愛。
20	D 我很感激在我心目中有特殊地位的人為我付出那麼多。 C 我喜歡收到在我心目中有特殊地位的人送我禮物。
21	B 我很喜歡被人呵護備至的感覺。 D 我很喜歡被別人服務的感覺。
22	C 有人送我生日禮物時，我會覺得被愛。 A 有人在我生日那天對我說出特別的話，我會覺得被愛。
23	C 有人送我禮物，我就知道他想到我。 D 有人幫我做事，我會覺得被愛。
24	B 我很感激有人耐心聽我說話，而且不插嘴。 C 我很感激有人記得某個特別日子，並且送我禮物。
25	D 我喜歡知道我所愛的人因為關心我，所以幫我做事。 B 我喜歡和我心目中佔有特殊地位的人一起去旅行。
26	E 我喜歡和最親近的人擁抱。 C 有人不為特別理由而送我禮物，我會覺得很開心。
27	A 我喜歡聽到有人向我表示感謝。 B 與人交談時，我喜歡對方注視我的眼睛。
28	C 朋友或所愛的禮物，我會特別珍惜。 E 朋友和所愛的人碰觸我的身體，那種感覺很好。
29	D 有人熱心做我所要求的事，我會覺得被愛。 A 聽到別人對我表示感激，我會覺得被愛。
30	E 我每天都要身體的接觸。 A 我每天都要肯定的言詞。
總計：A：肯定的言詞 B：精心的時刻 C：接受禮物 D：服務的行動 E：親密的接觸	

學務處諮商輔導組 祝你們天天都幸福

附件十 活動行前籌備會議PPT



22周年校慶『幸福雜貨店』
行前籌備會議

活動日期/107.03.30 (五) 08:00-15:00

時間安排

★場佈時間:8:15-9:00

★攤位活動時間:9:00-14:00

★撤攤位時間:14:30-15:00

☆工作人員用餐時間:11:30 各組分批用餐

闖關動線



分組名單

「幸福御守」組

莊佳蓉、黃鐘漪、林欣怡、張百合

「幸福大聲說」組

曾子芸、劉香慧、鄭濟心

「幸福拍貼王」組

黃聿琦、張詩昀

機動組

黃芷薇、林思萱、蔡舜瑄

分組任務

「幸福御守」組

關卡說明、協助撰寫問卷，送幸福御守*700

「幸福大聲說」組

導臉書按讚留言、大聲公說心內話、引導進攤位闖關、送幸福小魔鏡*494

「幸福拍貼王」組

關卡說明、協助拍貼機排隊動線，送高餐大語輔組專屬拍貼照

機動組

拍照、訂便當等機動事項

名牌



幸福御守



幸福小魔鏡

布條



1. 邀請逛攤位的教職員工生參與活動。
2. 引導闖關者進入下一攤位闖關。



- 關卡任務
1. 說明愛之語測驗填寫方式並發給闖關者測驗及原子筆。(測驗可事先來在寫字板上給教職員工生，若寫字板不夠也可以請闖關者到留言區的桌子上寫)
 2. 性別知識站測驗，引導闖關者掃描Qrcod進行測驗，若闖關者答錯，請說明正確答案。
 3. 送幸福御守(內有愛之語測驗結果)，並引導闖關者到第二關。



- 關卡任務
1. 說明活動主題並協助搜尋諮詢組FB粉絲團網頁，按讚，tag想表達的對象並留言自己想表達愛或感謝語。
 2. 站上小舞台，用大聲公說出心內話
 3. 送幸福小魔鏡，並引導闖關者到第三關。



- 關卡任務
1. 確認闖關者已完成前兩個關卡(檢視幸福御守及幸福小魔鏡)
 2. 協助闖關者排隊動線。

活動前請睡飽、吃飽、精神好！

用你的服務熱情感染群眾，希望讓每個來雜貨店的人都感到幸福，有滿滿的正能量！

謝謝各位同學的付出！活動因為有你更美好！

【「心理師教你脫單 成功術」講座】

國立高雄餐旅大學

106 學年度第 2 學期心衛教育活動成果報告

活 動 名 稱	【「心理師教你脫單成功術」講座】		
活 動 日 期	107 年 05 月 10 日(每週四)	活 動 時 間	16：30~18：10
活 動 地 點	行政大樓六樓 國際會議廳		
活 動 主 講 人	陳滢妃 諮商心理師		
活 動 參 與 人 數	69 人 (教師：0 人、學生：62 人、職員：7 人)		
活動問卷滿意度	87% （平均分數 4.35 分，總分 5 分）		
經 費 來 源	特色主題計畫		
活 動 聯 絡 人	林怡君		
活 動 執 行 情 形			
活動目的			
協助學生了解如何增加自己的魅力以及如何擁有良好的親密關係。結合親密關係理論幫助學生了解如何增加個人魅力，打破僵局，並成功結交理想的愛情關係伴侶。			
自 評 報 告			
一、活動辦理成效			
本次講座邀請由婚姻與家族治療專家陳滢妃心理師以個人經驗出發，讓學生了解更多自己的性格與特質能夠適切的運用在認識親密關係當中，藉由幽默風趣的談話方式與實際人物舉例增進參加學生對親密關係的了解以及如何能因應得當，以協助學生了解在未來進入親密關係中該有的健康狀況。			
二、活動滿意度調查			
活動問卷滿意度 87% (平均分數 4.35 分，總分 5 分)			
A.研習內容規劃	4.3	C.學員自我幫助	4.28
1.研習時數的安排	4.1	1.本工作坊幫助我了解自己的溝通模式如何形成	4.3

2.研習內容規劃與個人需求之契合	4.3	2.本工作坊幫助我認識自己和他人的關係	4.3
3.整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.5	3.工作坊幫助我了解自己的溝通狀態	4.2
B.講師授課情形	4.47	4.本工作坊幫助我如何與他人互動	4.3
1.講師授課內容充實	4.5	5.整體而言，本工作坊對我有實質的幫助	4.3
2.講師與學員有互動及回應	4.4		
3.講師表達清晰容易瞭解	4.6		
4.對講師整體授課的方式與內容	4.4		

☆本次課程讓我印象最深刻的內容(或最大的心得)是...

1. 了解男女之間的關係
2. 提到原生家庭對自己的影響以及創傷會影響自己之後的親密關係等等。讓自己察覺是很重要的
3. 如何分辨男生，也了解自己
4. 瞭解自己在愛情當中與伴侶或喜歡的人的互動關係
5. 老師會邊播影片邊用心理學的角度去講解很貼近年輕人感情生活👍👏
6. 創傷如何修復
7. 可以得到正確男女互動，交友等觀念
8. 如何找穩定交往的對象
9. 了解如何對目前曖昧對象更進一步發展！謝謝老師抽空辦講座，希望時間可以再長一點

活動照片



同學們於簽到處簽到，熱烈參與講座



同學們專心聆聽在親密關係中
要如何注意對方的特質



透過影片來讓同學們了解
在親密關係中的非語言訊息



同學踴躍發問有關擇偶時要注意的事項



頒發感謝狀給滢妃老師



全體參與同學和滢妃老師合照

活 動 附 件

附件一 活動計畫書

附件二 活動簽呈

附件三 活動經費概念表

附件四 107年度性評會工作計畫及預算表

附件五 活動海報

附件六 活動PPT

附件七 簽到表

附件一 活動計畫書

附件一「心享·事成」系列活動計畫書

國立高雄餐旅大學學生事務處諮商輔導組 106-2「心享·事成」系列活動計畫書

一、活動目的：

- (一)協助學生了解如何增加自己的魅力以及如何擁有良好的親密關係。
- (二)協助學生了解性別意識如何影響自己的生活，並覺察權利與尊重等性別議題。

二、活動時間：

日期/時間	主題	主講人/主持人	說明	地點
2018/5/10(四) 16:30-18:10	心享·事成- 心理師教你脫單成功術	陳慶妃 老師/ 陳福川 組長	由婚姻與家族治療專家陳慶妃心理師以個人經驗出發，結合親密關係理論幫助學生了解如何增加個人魅力，打破僵局，並成功結交理想的愛情關係伴侶。	行政大樓 6樓國際會議廳
2018/5/24(四) 16:30-18:10	心享·事成- 愛的一千種可能- 蛛絲馬跡看性別	黃楷翔 老師/ 陳福川 組長	黃楷翔心理師對於性別議題有長期的關注與細緻入微的觀察，結合其心理學專業背景，將為本校學生帶來框架外的性別知識，並提示學生對於性別權力的覺察，進而體現尊重、平等的生命觀。	行政大樓 5樓簡報室

三、參與對象：輔導股長及有興趣參與講座之學生，每場約 80 人。

四、講師簡介：

◎陳慶妃 老師

○現職

- 家慈診所婚姻與家庭治療專家暨諮商心理師

○學歷

- 美國紐約長島大學 輔導與諮商碩士
- 美國紐約豪福斯特大學(Hofstra U.) 婚姻與家庭治療專家 (P.D.)
- 美國紐約愛瑞克森 100 小時專業催眠心理治療訓練

○經歷

- 美國紐約兒童局暨家暴中心下東區家庭群益會 主任暨法院指定親子教育團體講師
- 美國紐約皇后區心理諮商輔導中心 婚姻與家庭治療師
- 教育局高雄學生心理諮商中心兼任婚姻與家庭治療專家暨諮商心理師
- 高雄家慈診所支援婚姻與家庭治療專家暨諮商心理師
- 台灣行政院衛生署自殺防治中心高雄辦公室凱旋醫院安心專線督導
- 國立高雄師範大學輔導與諮商研究所校外實習督導

◎黃楷翔 老師

○現職

- 正修科技大學諮商與輔導中心 兼任心理師
- 樹德科技大學諮商與特教資源中心 兼任心理師
- 社團法人高雄諮商心理師公會 常務理事

○學歷

- 國立台灣師範大學教育心理與輔導學研究所
- 國立台灣師範大學教育心理與輔導學系

○經歷

- 社團法人台灣同志諮詢熱線協會 南部辦公室社群發展部主任
- 社團法人台灣同志諮詢熱線協會 常務理事
- 高雄市同志遊行聯盟 發言人暨執行秘書
- 樹德科技大學諮商與特教資源中心 諮商心理師
- 樹德科技大學兒童與家庭服務系 兼任講師
- 雲門舞集流浪者計畫 2017 年流浪者

五、成效評估：活動結束後，發給參與學員活動滿意度調查表，做為活動成效評估工具。

六、經費來源：本校 107 年度性別平等教育委員會工作計畫經費支應。

七、本計畫如有相關未盡事宜，另行修訂或補充之。

附件二 活動簽呈

檔 號：030506/1
保存年限：3

簽 107 年 2 月 2 日
於 學生事務處諮商輔導組

主旨：陳本校辦理106學年度第2學期「心享・事成」性別平等教育校園宣導活動，如說明，請核示。

說明：

- 一、依據107年度性別平等教育委員會工作計畫辦理。
- 二、為協助本校學生在性別平等教育上有更多的探索和學習，特舉辦「心理師教你脫單成功術」和「愛的一千種可能：蛛絲馬跡看性別」講座（活動計畫書，詳如附件一）。
- 三、本案所需經費共計24,154新臺幣元，由107年度性平會專項使用經費支應，經費核實支付（經費概算表，詳如附件二）。
- 四、有關107年度性別平等教育委員會工作計畫，由於過去學務長室承辦性別平等教育委員會業務，故辦理性平電影院，以推廣性別平等教育，因該業務已轉移至秘書室，且現今學生為求便利，慣於在網路上看片，使性平電影院推動不易，故本處目前已不再辦理電影欣賞活動。爰此，本組將性平事件防治與處理組(第三組)工作計畫做一修正，將第五項性平電影院所編列之經費，併入第二項及第三項工作項目，所作調整，請參閱附件三，懇請本校性別平等教育委員會協助修訂計畫，以符合實施現況。

擬辦：如奉核可後，依計畫辦理後續事宜。

會辦單位：性別平等教育委員會、主計室
決行層級：一層決行
承辦單位：學生事務處

決行

第1頁 共1頁



1071000063

公文文號：1071000063

識別號：107AZ00255~公文主旨：陳本校辦理106學年度第2學期「心享・事成」性別平等教育校園宣導活動，如說明，請核示。

	單位	姓名	意見	辦理日期	職章
1	學生事務處諮商輔導組	林怡君 約用語諮商師		107/02/06 09:59:51 (承辦)	
2	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/02/06 10:54:17 (核示)	
3	學生事務處	張德平 副學務長		107/02/06 15:17:21 (核示)	
4	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/02/07 11:39:05 (核示)	
5	學生事務處諮商輔導組	林怡君 約用語諮商師		107/02/07 20:25:06 (承辦)	
6	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/02/08 09:52:01 (核示)	
7	學生事務處	陳福川~代理張德平副學務長		107/02/08 09:53:29 (核示)	
8	學生事務處	陳福川~代理賴正全學生事務長		107/02/08 09:54:01 (核示)	
9	性別平等教育委員會	陳惠元 法務行政助理	一、查貴處依據107年1月12日前性平承辦人召開「校安事件952134改善計畫小組會議」後，旋於1月17日陳報「107年度學生事務處性別平等教育執行計畫書」（如參核資料所附），與原「107年度性平工作計畫及預算表」尚溢超26,650元，合先敘明。 二、上揭計畫及預算表之變更，依行政程序須	107/02/08 13:17:22 (會辦)	

			經性平會討論決議後，上簽陳經鈞長核定生效，方行法定程序。 三、又本件簽陳仍以原「107年度性平工作計畫及預算表」作計畫內容文字之變更，惟貴單位與學務處所陳報該項文字內容一致，然所報其他內容尚不一致。 四、是以，建議貴單位處內協調，先依1月22日陳報「107年度學生事務處性別平等教育執行計畫書」或依今所簽陳原「107年度性平工作計畫及預算表」為據，作計畫內容文字與預算金額之變更，避免本校性平承辦人混淆及俾利依前開法定程序辦理為宜。 以上，建議簽陳單位參酌鑒納，以矢咸遵，謝謝！		
10	性別平等教育委員會	石名貴 主任秘書		107/02/12 17:46:41 (會辦)	
11	主計室	劉芳綺 組員		107/02/13 13:40:28 (會辦)	
12	學生事務處諮商輔導組	林怡君 約用語諮商師	本組已依107/28性別平等教育委員會之審核意見，以107/12學務處陳報之「107年度學生事務處性別平等教育執行計畫書」，再次修正107年度性別平等教育委員會工作計畫及預算表，請參閱附件三，合先敘明。	107/02/14 13:37:14 (承辦)	
13	主計室	劉芳綺 組員		107/02/14 14:04:29 (會辦)	
14	主計室	許慧玲 組長		107/02/21 08:58:41 (會辦)	

15	主計室	傅素瑛 主計主任		107/02/21 10:10:47 (會辦)	
16	秘書室	吳國儒~代理石名貴主任秘書		107/02/21 11:53:38 (核示)	
17	沈進成副校長室	沈進成 行政副校長	如擬 	107/02/21 14:39:28 (決行)	

國立高雄餐旅大學
學務處諮商輔導組

love is love
心理師教你
脫單成功術

陳滢妃 諮商心理師

107年05月10日 星期四
16:30-18:10

行政大樓 6樓 國際會議廳

報名網址：<https://goo.gl/LYDT5E>

◎ 連絡電話：07-8060505 轉 1351 ~ 1354
◎ 全程參與者之研習時數將登入於學生學習檔案平台
◎ 備有美味餐食，請全程參與喔~



附件六 活動PPT

心理師教你脫單成功術

陳滢妃 諮商心理師

▶ 欲擒故縱原來要這樣玩???一招讓「難追的女生」愛上你!

▶ 韓國留學生 | 愛莉莎莎Alisasa" 吧!
<http://www.mixerbox.com/music/RDAZ7JbSYtdc/9blVF59Zfr8>

▶ 女生在交友軟體上「超主動」的下場是...?
feat.Goodnight

▶ | 愛莉莎莎Alisasa" 吧!
<http://www.mixerbox.com/music/0/dhqBwOxwv0k>

▶ 絕對成功的搭訕秘訣竟然是...? |

▶ 韓國留學生 | 愛莉莎莎Alisasa HD" 吧!
<http://www.mixerbox.com/music/0/4qj2pxfulFg>

▶ 你是不是常遇到渣男呢?

▶ | 韓國留學生 | 愛莉莎莎Alisasa" 吧!
<http://www.mixerbox.com/music/0/eYe2FzfC6hA>

謝謝聆聽

講座滿意度調查表



請掃描QR CODE · 謝謝您!

[illegible]

時間:2017/05/10(四) 16:30-18:10 地點:行政大樓六樓國際會議廳

✓ 50.	蔡亞提	旅遊系	蔡亞提	
51.	黃秀子	旅遊管理系	黃秀子	
52.	吳巧雯	旅遊管理系		
53.	黃莉茵	旅遊管理系		
54.	吳欣嵐	旅遊管理系	吳欣嵐	
✓ 55.	陳莉涵	旅遊管理系	陳莉涵	
56.	歐陽慈	旅遊管理系	歐陽慈	
57.	邱品蓁	旅遊管理系	邱品蓁	
58.	郭佩怡	進二技旅遊管理系	郭佩怡	
59.	楊子靖	進二技旅遊管理系	楊子靖	
60.	王薇瑜	進二技旅遊管理系		
61.	張問祖	休4B		
62.	陳嫻璇	休一B	陳嫻璇	
63.	洪湘芸	休一B	洪湘芸	
64.	李建輝	休閒系 4A		
65.	莊佳蓉	休閒系 2A	莊佳蓉	

時間:2017/05/10(四) 16:30-18:10 地點: 行政大樓六樓國際會議廳

[illegible]

時間:2017/05/10(四) 16:30-18:10 地點:行政大樓六樓國際會議廳

[illegible]

時間:2017/05/10(四) 16:30-18:10 地點:行政大樓六樓國際會議廳

編號	姓名	班級	簽到	備註
1.	葉郁晴	日四技航運4A		
2.	鄭伊含	烘焙管理系	鄭伊含	
3.	劉怡辰	餐飲管理4B	劉怡辰	
4.	呂彥竺	進餐-A		
5.	林澤瑩	日二技餐管-A	林澤瑩	
6.	林詩軒	四技餐飲管理系四年A 班	林詩軒	
7.	劉雅馨	旅館-B		
8.	曹雅芸	應日-A	曹雅芸	
9.	黃沛淇	日四技西廚-2A		
10.	黃琬淇	應用英語系	黃琬淇	
11.	盧佳盈	旅館管理系		
12.	賴杏辰	觀光研究所	賴杏辰	
13.	溫明宏	休閒1B		
14.	李軒琪	應日系2A	李軒琪	

村徽	進胎 2月	村徽	
鬼猪臂	口口夜臨節一5	鬼猪臂	
莊佳菱	休媽	莊佳菱	眼進一A

國立高雄餐旅大學學務處諮商輔導組
106 學年度第 2 學期
心享事成講座 part1-「心理師教你脫單成功術」
講師簽到表
時間:2017/05/10(四) 16:30-18:10 地點: 行政大樓六樓國際會議廳

編號	姓名	簽到	備註
1	陳澄紀老師	陳澄紀	

【「愛的一千種可能：蛛絲 馬跡看性別」講座】

國立高雄餐旅大學

106 學年度第 2 學期心衛教育活動成果報告

活 動 名 稱	【「愛的一千種可能：蛛絲馬跡看性別」講座】		
活 動 日 期	107 年 05 月 24 日(週四)	活 動 時 間	16：30~18：10
活 動 地 點	行政大樓六樓 國際會議廳		
活 動 主 講 人	黃楷翔 諮商心理師		
活 動 參 與 人 數	46 人 (教師：0 人、學生：40 人、職員：6 人)		
活動問卷滿意度	91.6% (平均分數 4.58 分，總分 5 分)		
經 費 來 源	性別平等教育委員會工作計畫		
活 動 聯 絡 人	林怡君		
活 動 執 行 情 形			
活動目的			
協助學生了認識並尊重各種性傾向、性別認同以及如何擁有良好的親密關係。讓性別平等教育能真正落實，學習培養相互尊重、欣賞，進而建立一個良好的互動模式及和諧關係。			
自 評 報 告			
一、活動辦理成效			
本次測驗共有 40 名學生參與，由黃楷翔心理師對於性別議題有長期的關注與細緻入微的觀察，結合其心理學專業背景，將為本校學生帶來框架外的性別知識，並協助學生們講座來提升學生對性別權力的覺察，繼而體現尊重、平等的生命觀。除了講座分享之外，還融合了影片欣賞、提問與回饋進行討論，彼此腦力激盪，思考未來在性別關係中可能面臨到的課題與解決方式，學生們討論相當投入，表示收穫相當地多。			
二、活動滿意度調查			
活動問卷滿意度 91.6% (平均分數 4.58 分，總分 5 分)			
A.研習內容規劃	4.4	C.學員自我幫助	4.64
1.講座時數的安排	4.5	1. 讓我對性別刻板印象有更多的認識	4.7

2.講座內容規劃與個人需求之契合	4.3	2. 本講座幫助我學習拓展觀看事物的角度幫助我更尊重別人與我不同的選擇	4.8
3.整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4.3	3. 協助我更了解一般常見的性別關係上地雷為何	4.5
B.講師授課情形	4.7	4. 幫助我更接納自己與他人	4.7
1.講師授課內容充實	4.7	5. 整體而言，本講座對我有實質的幫助	4.5
2.講師與學員有互動及回應	4.8		
3.講師表達清晰容易瞭解	4.7		
4.對講師整體授課的方式與內容	4.7		

☆本次課程讓我印象最深刻的內容(或最大的心得)是...

1. 很棒的講師很活潑生動，非常好，很棒的講師
2. 讓我更接納自己與他人，每個人都是特別的
3. 同性間的戀情有很大的心理障礙，希望大眾能對這方面更開放且開明。
4. 老師很勇敢也很幽默，內容很充實，非常好，感謝。
5. 讓我們更懂的做自己，不要害怕其他人的眼光
6. 了解甚麼是刻板印象
7. 對性別有更不一樣的認識
8. 謝謝諮商輔導組，辦理這樣的活動，希望下次還有機會可以有類似活動，讚😊😊

活動照片



同學們對性別議題熱烈參與，
並認真聆聽講座



黃楷翔心理師與現場同學互動，
說明性別中的刻板印象



黃楷翔心理師以輕鬆幽默的肢體語言向同學
們介紹性別歧視的對社會價值觀的影響



同學們針對影片中的性別議題彼此討論



針對同學提問的性別議題
黃楷翔心理師做深入回應



致贈黃楷翔心理師感謝狀

活 動 附 件

附件一 活動計畫書

附件二 活動簽呈

附件三 活動經費概念表

附件四 107年度性評會工作計畫及預算表

附件五 活動海報

附件六 活動PPT

附件七 簽到表

附件一 活動計畫書

附件一「心享·事成」系列活動計畫書

國立高雄餐旅大學學生事務處諮商輔導組 106-2「心享·事成」系列活動計畫書

一、活動目的：

- (一)協助學生了解如何增加自己的魅力以及如何擁有良好的親密關係。
- (二)協助學生了解性別意識如何影響自己的生活，並覺察權利與尊重等性別議題。

二、活動時間：

日期/時間	主題	主講人/主持人	說明	地點
2018/5/10(四) 16:30-18:10	心享·事成- 心理師教你脫單成功術	陳慶妃 老師/ 陳福川 組長	由婚姻與家族治療專家陳慶妃心理師以個人經驗出發，結合親密關係理論幫助學生了解如何增加個人魅力，打破僵局，並成功結交理想的愛情關係伴侶。	行政大樓 6樓國際會議廳
2018/5/24(四) 16:30-18:10	心享·事成- 愛的一千種可能- 蛛絲馬跡看性別	黃楷翔 老師/ 陳福川 組長	黃楷翔心理師對於性別議題有長期的關注與細緻入微的觀察，結合其心理學專業背景，將為本校學生帶來框架外的性別知識，並提示學生對於性別權力的覺察，進而體現尊重、平等的生命觀。	行政大樓 5樓簡報室

三、參與對象：輔導股長及有興趣參與講座之學生，每場約 80 人。

四、講師簡介：

◎陳慶妃 老師

○現職

- 家慈診所婚姻與家庭治療專家暨諮商心理師

○學歷

- 美國紐約長島大學 輔導與諮商碩士
- 美國紐約豪福斯特大學(Hofstra U.) 婚姻與家庭治療專家 (P.D.)
- 美國紐約愛瑞克森 100 小時專業催眠心理治療訓練

○經歷

- 美國紐約兒童局暨家暴中心下東區家庭群益會 主任暨法院指定親子教育團體講師
- 美國紐約皇后區心理諮商輔導中心 婚姻與家庭治療師
- 教育局高雄學生心理諮商中心兼任婚姻與家庭治療專家暨諮商心理師
- 高雄家慈診所支援婚姻與家庭治療專家暨諮商心理師
- 台灣行政院衛生署自殺防治中心高雄辦公室凱旋醫院安心專線督導
- 國立高雄師範大學輔導與諮商研究所校外實習督導

◎黃楷翔 老師

○現職

- 正修科技大學諮商與輔導中心 兼任心理師
- 樹德科技大學諮商與特教資源中心 兼任心理師
- 社團法人高雄諮商心理師公會 常務理事

○學歷

- 國立台灣師範大學教育心理與輔導學研究所
- 國立台灣師範大學教育心理與輔導學系

○經歷

- 社團法人台灣同志諮詢熱線協會 南部辦公室社群發展部主任
- 社團法人台灣同志諮詢熱線協會 常務理事
- 高雄同志遊行聯盟 發言人暨執行秘書
- 樹德科技大學諮商與特教資源中心 諮商心理師
- 樹德科技大學兒童與家庭服務系 兼任講師
- 雲門舞集流浪者計畫 2017 年流浪者

五、成效評估：活動結束後，發給參與學員活動滿意度調查表，做為活動成效評估工具。

六、經費來源：本校 107 年度性別平等教育委員會工作計畫經費支應。

七、本計畫如有相關未盡事宜，另行修訂或補充之。

附件二 活動簽呈

檔 號：030506/1
保存年限：3

簽 107 年 2 月 2 日
於 學生事務處諮商輔導組

主旨：陳本校辦理106學年度第2學期「心享・事成」性別平等教育校園宣導活動，如說明，請核示。

說明：

- 一、依據107年度性別平等教育委員會工作計畫辦理。
- 二、為協助本校學生在性別平等教育上有更多的探索和學習，特舉辦「心理師教你脫單成功術」和「愛的一千種可能：蛛絲馬跡看性別」講座（活動計畫書，詳如附件一）。
- 三、本案所需經費共計24,154新臺幣元，由107年度性平會專項使用經費支應，經費核實支付（經費概算表，詳如附件二）。
- 四、有關107年度性別平等教育委員會工作計畫，由於過去學務長室承辦性別平等教育委員會業務，故辦理性平電影院，以推廣性別平等教育，因該業務已轉移至秘書室，且現今學生為求便利，慣於在網路上看片，使性平電影院推動不易，故本處目前已不再辦理電影欣賞活動。爰此，本組將性平事件防治與處理組(第三組)工作計畫做一修正，將第五項性平電影院所編列之經費，併入第二項及第三項工作項目，所作調整，請參閱附件三，懇請本校性別平等教育委員會協助修訂計畫，以符合實施現況。

擬辦：如奉核可後，依計畫辦理後續事宜。

會辦單位：性別平等教育委員會、主計室
決行層級：一層決行
承辦單位：學生事務處

決行

第1頁 共1頁



107100063

公文文號：107100063

識別號：107AZ00255~公文主旨：陳本校辦理106學年度第2學期「心享・事成」性別平等教育校園宣導活動，如說明，請核示。

	單位	姓名	意見	辦理日期	職章
1	學生事務處諮商輔導組	林怡君 約用語諮商師		107/02/06 09:59:51 (承辦)	
2	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/02/06 10:54:17 (核示)	
3	學生事務處	張德平 副學務長		107/02/06 15:17:21 (核示)	
4	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/02/07 11:39:05 (核示)	
5	學生事務處諮商輔導組	林怡君 約用語諮商師		107/02/07 20:25:06 (承辦)	
6	學生事務處諮商輔導組	陳福川 組長		107/02/08 09:52:01 (核示)	
7	學生事務處	陳福川~代理張德平副學務長		107/02/08 09:53:29 (核示)	
8	學生事務處	陳福川~代理賴正全學生事務長		107/02/08 09:54:01 (核示)	
9	性別平等教育委員會	陳惠元 法務行政助理	一、查貴處依據107年1月12日前性平承辦人召開「校安事件952134改善計畫小組會議」後，旋於1月17日陳報「107年度學生事務處性別平等教育執行計畫書」（如參核資料所附），與原「107年度性平工作計畫及預算表」尚溢超26,650元，合先敘明。 二、上揭計畫及預算表之變更，依行政程序須	107/02/08 13:17:22 (會辦)	

			經性平會討論決議後，上簽陳經鈞長核定生效，方行法定程序。 三、又本件簽陳仍以原「107年度性平工作計畫及預算表」作計畫內容文字之變更，惟貴單位與學務處所陳報該項文字內容一致，然所報其他內容尚不一致。 四、是以，建議貴單位處內協調，先依1月22日陳報「107年度學生事務處性別平等教育執行計畫書」或依今所簽陳原「107年度性平工作計畫及預算表」為據，作計畫內容文字與預算金額之變更，避免本校性平承辦人混淆及俾利依前開法定程序辦理為宜。 以上，建議簽陳單位參酌鑒納，以矢咸遵，謝謝！		
10	性別平等教育委員會	石名貴 主任秘書		107/02/12 17:46:41 (會辦)	
11	主計室	劉芳綺 組員		107/02/13 13:40:28 (會辦)	
12	學生事務處諮商輔導組	林怡君 約用語諮商師	本組已依107/28性別平等教育委員會之審核意見，以107/12學務處陳報之「107年度學生事務處性別平等教育執行計畫書」，再次修正107年度性別平等教育委員會工作計畫及預算表，請參閱附件三，合先敘明。	107/02/14 13:37:14 (承辦)	
13	主計室	劉芳綺 組員		107/02/14 14:04:29 (會辦)	
14	主計室	許慧玲 組長		107/02/21 08:58:41 (會辦)	

15	主計室	傅素瑛 主計主任		107/02/21 10:10:47 (會辦)	
16	秘書室	吳國儒~代理石名貴主任秘書		107/02/21 11:53:38 (核示)	
17	沈進成副校長室	沈進成 行政副校長	如擬 校長林明秀(乙)	107/02/21 14:39:28 (決行)	

附件三 活動經費概念表

106-2 心享事成講座 經費概算表

經費及來源說明：由「107 年度性別平等教育委員會工作計畫」計畫項下【0100-2】經常門單位預算分配款(外)支應，屆時依照經費標準及執行情形實報實銷。

經費明細

經費項目	單價(元)	數量	總價	備註
鐘點費	2,000	4 小時	8,000	講師 1 人(講師) 2,000×90 分鐘×2 人=8,000
補充保費	77	2 式	154	二代健保
膳費	80	180 人	14,400	含參與學員、講師及工作人員的膳費 80 元×180 人=14,400
印刷費	1000	1 批	1000	印製海報、成果冊、講義、回饋表等
小計			23,554	
雜項支出	600	1 批	600	文具、茶包、咖啡包等其他雜項費用
小計			600	
合計			24,154	

製表人：

郭明倫 郭明倫

單位主管：

郭明倫 郭明倫
郭明倫 郭明倫
郭明倫 郭明倫

附件四 107年度性評會工作計畫及預算表

107年度性評會工作計畫及預算表						
執行計畫名稱	執行單位/負責人	執行內容/作法說明	預計執行期間	預計經費	經費來源	經費說明
1. 性別平等教育委員會工作計畫	性別平等教育委員會	1-1. 開立：由性平會提供性別平等教育委員會工作計畫，納入學務處製作之新生入學手冊中(107年9月)。 1-2. 於107年度新生訓練課綱中安排性別平等教育委員會宣講性別平等教育常識(107年9月)。 2-1. 利用校內各大團體活動提供性別平等教育常識及校內緊急求助電話資訊(107年9月)。 2-2. 教師：於每學期導師輔導及知能研習活動中提供性別平等教育常識及相關宣講資訊(107年3月、9月)。 3-1. 107年3月30日於校園巡迴會上，設立性別平等教育宣講攤位，提供相關資料及宣講資訊。 3-2. 107年5月之社團成果展，設立性別平等教育宣講攤位，提供相關資料及宣講資訊。 3-3. 於107年6月辦理學生會幹部訓練之幹部訓練：安排性別平等教育委員會專題演講、宣講性別平等教育常識。 4. 本學期心享事成活動動線完成後一個月內將執行情形及相關資料送交性平會。	107.1 - 107.1 2	34,191	性平會 專項使用經費	1. 學生幹部訓練導師經費2,000元×2小時×2人=8,000元 2. 新生訓練導師經費2,000元×1小時×2人=4,000元 3. 全民健康保險補充保費10,000元 4. 社團成果展及展覽其它臨時性支出=1,400元 5. 活動海報、活動相關資料、文具、成果報告書等相關印刷費20,000元 合計：34,191元
2. 性別、情感與性健康諮詢、諮詢服務(無性別限制)	諮輔組/陳瑞川	由諮輔組、康復諮商所提供全校學生諮詢、諮詢服務。	107.1 - 107.1 2	5,000	性平會 專項使用經費	學生(購買文具、諮詢用之沙龍室物件以及補助諮商之相關工具)一式5,000元。
3. 性平教育推廣活動	諮輔組/陳瑞川	1. 預計預計三月辦理校園性平教育推廣活動 2. 預計五月辦理心享事成種子講座「分手後還是朋友？」 3. 預計十月辦理「聽見愛情的聲音」親密關係成長工作坊 4. 預計十一月辦理心享事成種子講座「我、與他和他之間」	107.1 - 107.1 2	109,467	性平會 專項使用經費	講師經費2,000元×15小時=30,000元 全民健康保險補充保費30,000元×1,01%×573元 活動海報、活動相關資料、文具、成果報告書等相關印刷費22,400元 餐費28,600元(80元×40人×4場+200元×15人×1場=28,600元) 宣傳工作、應徵活動教學材料費28,000元 性平教育推廣導師及助理費6,000元 總計：109,467元(文具、郵資、茶包及其他臨時性支出) 合計：109,467元

附件五 活動海報

國立高雄餐旅大學學務處 諮商輔導組

愛的一千種可能
蛛絲馬跡看性別

THURSDAY
24 MAY
2018
16:30-18:10

黃楷翔 諮商心理師
行政大樓 五樓簡報室

★備有美味餐食，請全盤參與囉！
★諮詢電話：07-8080505 轉 1351-1354
★全盤參與者之學習時數將登錄於學生學習檔案平台

報名網址：<https://goo.gl/qspiYQ>

附件六 活動PPT

106-2
性別平等講座

愛的一千種可能
蛛絲馬跡看性別



107.5.24

黃楷翔 諮商心理師



承辦單位：學務處諮商輔導組
主辦單位：性別平等教育委員會

蛛絲馬跡看性別

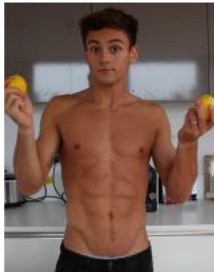
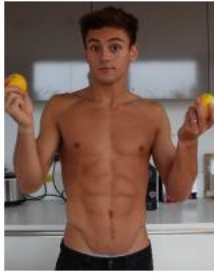
黃楷翔 (阿克)
諮商心理師
iamkhh.com

性別平等

VS.

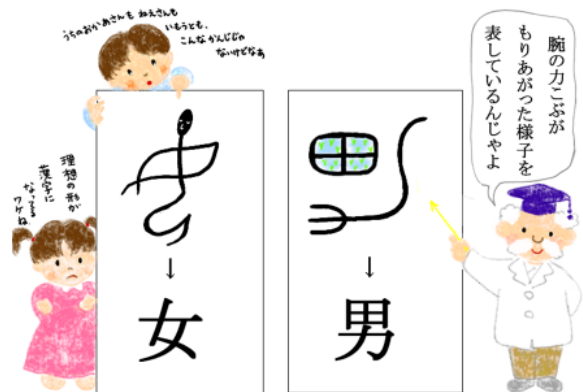
兩性平等

性別有幾種？



2種 VS 60億種

當我們只用兩種性別樣板看社會，會怎麼樣？



好、婦、妥、安



奸、妖、妄、妒、婪、嫌



【新聞】

狼師
色狼
淫魔

- 將男性設定為侵犯者
- 將女性設定為受侵犯者
- 為什麼？
- 當社會這樣設定時，我們會受到的代價？

性別平等

破除兩性的既定刻板印象



壹電視主播宋東彬：「在倫敦奧運她是剪短髮，看起來是有點像男生」、「接下來她如果退休不再舉重，慢慢把裙子穿回來，頭髮留長，開始化妝，說不定美麗動人的許淑淨又可以回來了。」

- 覺察性別權力上的差異，
- 能幫助我們建立新的互動樣貌。



如果這世界能有個角落
有個角落讓我盡情失控

就讓我飛走
總會有出口
轉身離開之後
我自由的過



行動



權力 VS. 權利 Power Right



- 屌長的人可以取笑屌短的人
- man的人可以嘲笑娘的人
- 身材標準的人可以嘲笑胖的人
- 為什麼可以這樣嘲笑？
- 因為這些嘲笑他人的人，是有資源的
- 他們擁有資源（權力），去欺侮人
- 而會有這些權力的差異，是因為社會刻板印象賦予人們各種既定的價值。

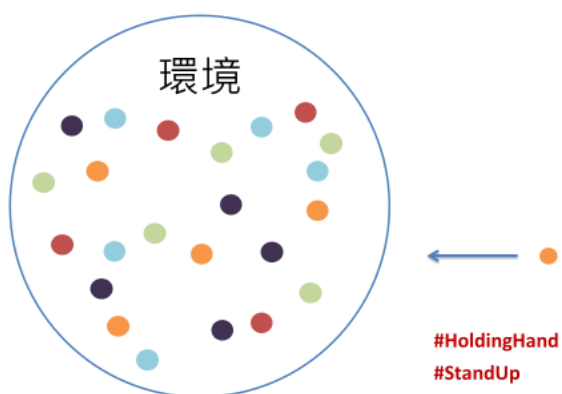
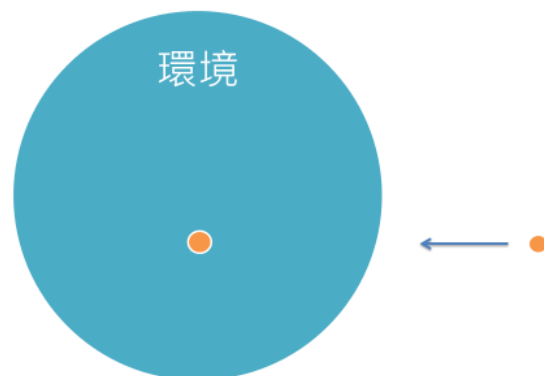


平等是...

在**權利**上的平等？

在**權力**上的平等？

透過權力，維護權利的平等



翻譯: zacs17



請把 提出性行為邀約 想像成....

違背被害人的意思
或對於無抗拒力之人
或不知抗拒之人
或利用有一定權勢之關係機會
或施以詐術等

性騷擾與性霸凌

- 言語歧視：娘娘腔（葉永鋕）
- 偷拍
- 散佈裸照
- 身體界線

當你遭遇時可以怎麼辦？

依據性平法、性侵害性騷擾性霸凌防治法

學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應立即依學校防治規定所定權責通報，並依相關法規向縣市社政及教育主管機關通報，至遲不得超過24小時



若我希望支持性平運動...

- 願意放下成見，看見生命。
- 願意鼓起勇氣，去做自己。
- 願意有所行動，為了平權。
- 用你的心，去感受愛。

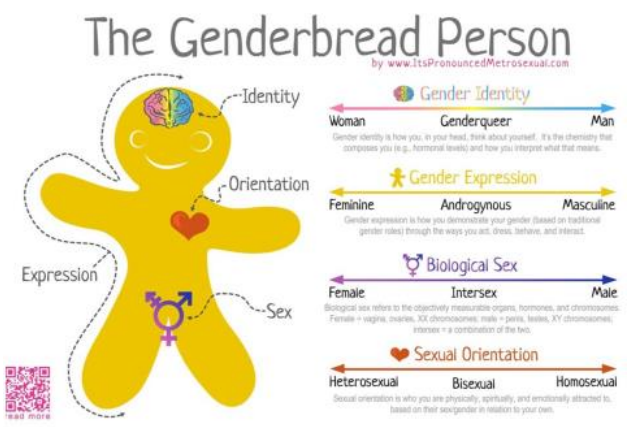


謝謝聆聽

心理諮商、同志教育、性別運動
iamkhh.com

南非的中長跑選手 Caster Semenya





屬性	類別	落點位置			
生下來	生理性別 Sex	公	光譜地帶	母	
覺得是	性別認同 Gender Identity	男	光譜地帶	女	
看起來	性別氣質 Gender Qualities	陽剛	光譜地帶	陰柔	
愛的是	性傾向 Sexual Orientation	女	光譜地帶	男	



附件七 簽到表

國立高雄餐旅大學學務處諮商輔導組
106 學年度第 2 學期
「愛的一千種可能: 蛛絲馬跡看性別」
輔導股長簽到表
時間: 107 年 5 月 24 日(四)16:30-18:10 地點: 行政大樓 5 樓 簡報室

編號	姓名	班級	簽到	備註
1.	鄭伊含	烘焙管理系	鄭伊含	
2.	林淳瑩	日二技餐管一A	林淳瑩	
3.	林秉翰	國際觀光二A	林秉翰	
4.	顧吉辰	觀光研究所		
5.	黃紫晴	日四技行銷二A		
6.	吳巧雯	日四技旅運一A	吳巧雯	
7.	曹雅芸	應日系一A		
8.	李舒琪	應日系二A		
9.	簡榮堂	五專一A	簡榮堂	
10.	黃昱靜	旅運一A	黃昱靜	
11.	王瑋惠	餐旅管理二	王瑋惠	
12.				
13.				
14.				

國立高雄餐旅大學學務處諮商輔導組
106 學年度第 2 學期
「愛的一千種可能: 蛛絲馬跡看性別」
工作人員簽到表
時間: 107 年 5 月 24 日(四)16:30-18:10 地點: 行政大樓 5 樓 簡報室

編號	姓名	單位/系別	簽到	備註
1	陳福川	諮商輔導組		
2	吳靜慈	諮商輔導組	吳靜慈	
3	王舒慧	諮商輔導組	王舒慧	
4	黃 澄	諮商輔導組	黃 澄	
5	許耀云	諮商輔導組		
6	陳怡萍	諮商輔導組	陳怡萍	
7	林怡君	諮商輔導組	林怡君	
8	丁俊傑	休學系	丁俊傑	
9	黃秀玉	應英系	黃秀玉	
10	古偉良	應英系	古偉良	
4	任偉成	行銷系	任偉成	
	李宏富	應英系	李宏富	

時間：107 年 5 月 24 日(四)16:30~18:10 地點：行政大樓 5 樓 簡報室

編號	姓名	班級	簽到	備註
1.	蔡昕玲	餐旅所		
2.	廖泰衡	餐旅所	廖泰衡	
3.	宋珮璇	餐飲管理系	宋珮璇	
4.	陳莉菁	餐飲管理系	陳莉菁	
5.	楊涵	餐飲管理系	楊涵	
6.	曹之柔	旅館管理系		
7.	張郁葭	旅館管理系		
8.	劉雅馨	旅館管理系		
9.	郭瑄榛	旅館管理系		
10.	魏文彬	旅館管理系		
11.	楊巧麗	(進)行銷系		
12	許庭瑾	旅館管理系	許庭瑾	
13	侯雨彤	餐飲管理系	侯雨彤	

一般學生簽到表

時間：107 年 5 月 24 日(四)16:30~18:10 地點：行政大樓 5 樓 簡報室

[illegible]

時間：107 年 5 月 24 日(四)16:30~18:10 地點：行政大樓 5 樓 簡報室

編號	姓名	班級	簽到	備註
15.	黃咏蕙	(進)航運系	黃咏蕙	
16.	曾昭惠	(進)航運系	曾昭惠	
17.	簡嘉瑩	(進)航運系	簡嘉瑩	
18.	徐雪芬	(進)航運系	徐雪芬	
19.	吳昱瑩	(進)航運系	吳昱瑩	
20.	陳怡伶	(進)航運系	陳怡伶	
21.	方若瑩	(進)航運系	方若瑩	
22.	楊雲妮	(進)航運系	楊雲妮	
23.	江詠恩	(進)航運系	江詠恩	
24.	邱芷齊	(進)航運系	邱芷齊	
25.	林沂瑩	(進)航運系	林沂瑩	
26.	廖奕晴	(進)航運系	廖奕晴	
27.	李岑軒	(進)航運系	李岑軒	
28.	紀家鈴	(進)航運系	紀家鈴	

杜雅又
吳若庭

3/5

一般學生答到表

時間：107 年 5 月 24 日(四)16:30~18:10 地點：行政大樓 5 樓 簡報室

編號	姓名	班級	簽到	備註
39.	楊昀倩	國際觀光		
40.	黃尋秋	國際廚藝	黃尋秋	
41.	曹雅芸	應用日語系		
42.	張莉芊	應用日語系		
43.	蕭筠潔	應用日語系		
44.	鄧宜庭	應用日語系		
45.	劉香慧	應用日語系		
	鍾彦慧	國際廚藝	鍾彦慧	

國立高雄餐旅國立高雄餐旅大學學務處諮商輔導組

106 學年度第 2 學期

「愛的一千種可能:蛛絲馬跡看性別」

一般學生簽到表

時間: 107 年 5 月 24 日(四)16:30~18:10 地點: 行政大樓 5 樓 簡報室

編號	姓名	班級	簽到	備註
29.	吳睿晴	(進)航運系	吳睿晴	
30.	張宇婷	(進)航運系	張宇婷	
31.	楊銳甯	(進)航運系	楊銳甯	
32.	彭漢琪	(進)航運系	彭漢琪	
33.	黃楷婷	航運系		
34.	丁俊傑	休閒系	丁俊傑	
35.	吳欣嵐	旅運系	吳欣嵐	
36.	陳珮慈	旅運系		
37.	蔡亞禎	旅運系	蔡亞禎	
38.	陳莉涵	旅運系	陳莉涵	
	徐庭毅	進航運系	徐庭毅	
	姜俊賢	進航 1A	姜俊賢	
	洪湘芸	休閒系	洪湘芸	
	林寄廷	休閒系	林寄廷	
	陳明弘	休閒系	陳明弘	

國立高雄餐旅國立高雄餐旅大學學務處諮商輔導組

106 學年度第 2 學期

「愛的一千種可能:蛛絲馬跡看性別」

講師簽到表

時間: 107 年 5 月 24 日(四)16:30~18:10 地點: 行政大樓 5 樓 簡報室

編號	姓名	簽到	備註
1	黃楷翔老師	黃楷翔	