

國立高雄餐旅大學 107-1 學期性別平等教育委員會 (下 稱 性 平 會) 會 議 紀 錄

時 間：民國（下同）107 年 9 月 26 日（星期三）中午 12 時 20 整
地 點：本校行政大樓 6 樓行政會議室
主 席：林主任委員珮秀
出、列席人員：詳如出、列席人員簽到表

議事、紀錄：陳惠元

頒發本校第 14 屆性平會委員聘書（本屆委員名單，詳如附件一）
（請以主席方向為方向右側委員請依序上前領受後，再請左側委員依序上前領受）

議 程

壹、性平承辦人宣達保密暨迴避規定

一、保密規定：

依教育部校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則(下稱防治準則)第 23 條第 1 項第 4 款：「事件管轄學校或機關調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應依下列方式辦理：就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。」第 24 條：「依前條第四款規定負有保密義務者，包括參與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之所有人員。依前項規定負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。」

二、迴避規定：

按性別平等教育法（下簡稱性平法）第 30 條第 5 項：「行政程序法有關管轄、移送、迴避、送達、補正等相關規定，於本法適用或準用之。」行政程序法第 32 條：「公務員在行政程序中，有下列各款情形之一者，應自行迴避：一、本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。二、本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。三、現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。四、於該事件，曾為證人、鑑定人者。」

貳、主席致詞

一、首先代表學校，感謝各位校內、校外委員能夠撥冗寶貴的時間參加本次

的性平會，尤其性平相關事務須要專業的協助，再請各位委員會中能夠提供相關意見作為參考討論。

- 二、其次，性平承辦人宣達保密暨迴避的規定，也希望各位委員能夠遵守，期能減低困擾，各項行政作為與措施均依法、理、情，須一切依法行政，故與會人員均須恪遵保密規定，雖然同儕團體難免壓力大，如真有同仁詢問，可以統一以不能透露，因為法規有規定委員須遵守保密原則來迴避問話，也冀望能夠體諒與瞭解。

參、討論事項

【提案一】 略

【提案二】 略

【提案三】

提案人：性平承辦人

案由：本屆性平會委員任務編組表草案，如說明，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「性別平等教育委員會設置要點」第四點辦理。
- 二、本屆性平會委員任務編組，除主任委員（負責督導統合各組推動性平工作）、副主任委員（協助主任委員督導統合各組推動性平工作）、執行秘書（統合各組推動性平工作之執行）外，餘依其屬性與專長，擬以任務編組表草案如下表：

組別	召集人	組員
行政組織與運作組	石執行秘書 名貴	陳委員紫玲、陳委員美瑜、陳委員慧 錚
學習環境資源與教學組	張委員明旭	劉委員維群、徐委員立偉、朱委員心 怡、李委員靜玟
校園性平事件防治與處理組	徐委員永鑫	陳委員福川、萬委員光滿、黃委員思 萍、吳委員坤耀
校園文化環境與社區推展組	陳委員良進	謝委員鴻鎮、蔡委員錦雀、朱委員彥 蓉、楊委員傑甯

Ps: 以上委員因故或任期屆滿而有變更者，依其原委員所遺缺啣接遞補。

辦法：經本委員會決議後，以 e-mail 及公告於本校性平會網頁周知。

決議：同意本屆性平會委員任務編組。

【提案四】

提案人：性平承辦人

案由：本屆性平委員「校園性平事件受理認定小組」（下稱認定小組）輪值表草案，如說明，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「性別平等教育委員會設置要點」第十一點辦理。

二、按上揭要點第十一點規定，認定小組由性平會委員每屆推選三位委員組成，其中任一性別不得少於三分之一，排定編組輪流擔位之；爰依本校 106-2 學期性平會提案六-本屆性平會認定小組 107 年 8 月 1 日~9 月 30 日輪值三位委員先期擔任乙案，經決議由本屆性平會當然委員均可擔綱，以為啟動認定小組人員之彈性在案。

三、本屆性平委員認定小組輪值表案依性平會委員任務編組表為基礎，並考量性平承辦人遇有性平事件欲召開認定小組與寒、暑假性平委員工作及休閒規劃考量之彈性，研擬本屆性平委員認定小組自 107 年 10 月~109 年 6 月及寒、暑假期間輪值表如下：

年月/期間	組 別	召集人	組 員
107年10月 108年02月 108年06月 108年12月 109年04月	行政組織與運作組	石執行秘書名貴	陳委員紫玲、陳委員美瑜、陳委員慧錚
107年11月 108年03月 108年09月 109年01月 109年05月	學習環境資源與教學組	張委員明旭	劉委員維群、徐委員立偉、朱委員心怡、李委員靜玟
107年12月 108年04月 108年10月 109年02月 109年06月	校園性平事件防治與處理組	徐委員永鑫	陳委員福川、萬委員光滿、黃委員思萍、吳委員坤耀
108年01月 108年05月 108年11月 109年03月	校園文化環境與社區推展組	陳委員良進	謝委員鴻鎮、蔡委員錦雀、朱委員彥蓉、楊委員傑甯
寒、暑假期間		石執行秘書名貴	張委員明旭、徐委員永鑫、陳委員良進、陳委員紫玲、陳委員美瑜、劉委員維群、陳委員福川、吳委員坤耀、朱委員彥蓉、黃委員思萍、陳委員慧錚
Ps: 以上委員因故或任期屆滿而有變更者，依其原委員所遺缺啣接遞補。			

辦法：經本委員會決議後，以 e-mail 及公告於本校性平會網頁周知。

決議：本屆性平委員認定小組自 107 年 10 月~109 年 6 月及寒、暑假期間輪值表先行試行，惟未來或若均集中在其中一組時，請考量調整依發生次序輪流值勤。

【提案五】

提案人：性平承辦人

案由：本校接受教育部 107 年度大專校院性別平等教育訪視工作報告暨實地訪視當日委員分工事項討論乙案，如說明，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部 107 年 6 月 25 日臺教學(三)字第 1070093957 號函「107 年度教育部大專校院性別平等教育訪視計畫」暨 107 年 8 月 24 日高教評鑑中心來信請本校完成性平訪視行前確認事項辦理。
- 二、本校預訂 107 年 11 月 1 日接受教育部 107 年度大專校院性別平等教育實地訪視，前置工作推展現況，摘報如下：

(一)本校現已完成以下事項(相關資料及附件，除部分屬密件無法公告外，餘公告於本校性平會/下載專區/本校接受教育部 107 年度性平訪視相關會議暨資料網頁，網址：<http://gender.nkuht.edu.tw/down/archive.php?class=101>可資參照)：

1. 107 年 7 月 3 日召開旨揭第一次工作協調會，完成自我檢核訪視表各相關單位分工作業。
2. 107 年 7 月 27 日完成自我檢核訪視表彙整正本 1 式 5 份函寄高教評鑑中心，副本予教育部。
3. 107 年 8 月 14 日召開旨揭第二次工作協調會，完成相關單位檔案資料夾(置放自我檢核訪視表之佐證資料待檢閱)書背、目錄及內分頁與佐證資料編碼頁等部分統一製作分發使用；與各單位支援人員初步工作分配、實地訪視教師、學生晤談名單重新彙整繳交事宜。
4. 107 年 9 月 19 日完成本校性平訪視行前確認事項，詳如附件七。

(二)預訂於以下時程完成相關工作及懇請相關單位配合事項：

1. 本會議後，請本委員會校外專家黃委員思萍陪同執行秘書實施本校 107 年度教育部大專校院性別平等教育訪視「資料檢閱」檔案資料夾建置預檢；請秘書室、教務處、學務處、人事室於會議後(約 15:00)派建置檔案資料夾乙員陪檢。
2. 預訂於 107 年 9 月 28 日(五)假本校 7F 會議室，由副主任委員主持召開 107 年度教育部大專校院性別平等教育訪視第三次工作協調會，實施實地訪視各項前置工作臨時任務編組及工作時程管制事項。
3. 有關附件七後方師生晤談名單先置作業，擬建議如下：
 - (1)晤談教師名單：會後由性平承辦人於 10 月 19 日(五)前擬訂有關教師相關性平須知事項經性平會執行秘書指導後，並請執行秘書於訪視前乙週，以簡訊及 email 知會受晤談教師，盡量於當日早上到校待命，並熟記所提供性平須知事項。
 - (2)晤談學生名單：請學務處指派專人於 10 月 19 日(五)前擬訂有關學生相關性平須知事項經學生事務長指導後，

先期發予晤談學生熟記，並請學務處於訪視前乙週，適時集合統一宣導說明或以其他方式瞭解晤談學生熟記情形，盡量於當日早上到校待命，並發放紙本請其渠等學生熟記性平須知事項。

三、本屆性平會委員分工討論事項：

107年11月1日實地訪視當日流程(詳如附件八，摘錄自高教評鑑中心性平訪視行前確認事項 p4-性別平等教育訪視流程表)，共計流程有「委員預備會議」、「簡報」、「設施參訪」、「教職員生晤談」、「午餐」、「資料檢閱及撰寫意見」、「綜合意見交流」、「訪視委員離校」等流程，相關流程主持或負責與陪同人員討論綜整建議如下：

- (一)「簡報」、「綜合意見交流」：恭請主任委員主持，本委員會副主任委員及四組召集人陪同，亦請通識中心、師培中心主任出席。
- (二)「簡報」：由本委員會執行秘書擔綱。
- (三)「設施參訪」：由副主任委員主陪，本委員會校園文化環境與社區推展組召集人(總務長)陳委員良進導覽解說，四組召集人陪同。
- (四)「資料檢閱及撰寫意見」：由執行秘書及秘書室、教務處、學務處、人事室建立資料夾人員侯詢，亦請提供部分佐證資料相關單位總務處、通識中心、師培中心等派員出席侯詢(相關人員名單請於10月12日下班前提供)，以因應訪視委員相關資料之詢問。
- (五)「訪視委員離校」：由執行秘書陪同恭送。

辦法：經本委員會決議後，於實地訪視將屆時以開會通知單及 e-mail 通知相關委員主持或出席陪同。

決議：

- 一、說明三部分除(四)「資料檢閱及撰寫意見」增列提供部分佐證資料相關單位體育與健康中心等派員出席候詢外，餘均同意所為建議。
- 二、附帶決議：請性平承辦人會後就教於2位校外專長推薦相關性平講者供學務處參考，於導師研習及相關會議廣為推動性平意識宣導。

【提案六】

提案人：性平承辦人

案由：再次修正變動本校「107年度性平會工作計畫及預算」乙案，如說明，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部107年6月25日臺教學(三)字第1070093957號函「107年度教育部大專校院性別平等教育訪視計畫」辦理。
- 二、查該訪視所需之經費非經常及可預期性之工作，故未能編排於旨揭年度工作計畫及預算項內，係107年6月26日性平承辦人接獲上開教育部

來函本校須接受 107 年度教育部大專校院性別平等教育訪視，為能遂行本次訪視工作，請同意增列本年度性平會工作計畫及預算「行政組織與運作組（第一組）項目 7-工作項四：「年度接受教育部性平訪視」預計經費新臺幣（下同）20,000 元，詳如附件九。

三、綜上，原本年度第一組核定經費 308,080 元，此次增列 20,000 元，小計 328,080 元，總計變更本年度性平會預算為 812,799 元。

辦法：經本委員會決議後，另行完成簽陳核定。

決議：同意提案所提。

肆、上次會議（106-2 學期第 1 次臨時會）決議案執行管考建議情形
（詳附件十，若有不足處請相關單位補充說明或報告，請確認）

伍、承辦單位報告

一、教育部相關函文宣導：

（一）教育部 107 年 06 月 08 日臺教學(三)字第 1070061751C 號函，有關「檢送性別平等教育法第 28 條第 2 項但書及校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 10 條第 1 項但書規定解釋令 1 份」；係指原依性平法第 28 條第 2 項及防治準則第 10 條第 1 項規定，事件之管轄屬於行為人行為時所屬學校，如行為人現職為學校首長時，考量學校首長身分之特殊性及公正性，不以行為時之身分（如其加害行為發生於擔任教師或主任期間）區分管轄，而應依性平法第 28 條第 2 項但書及防治準則第 10 條第 1 項但書規定，概由現職學校所屬主管機關管轄處理。

（二）教育部 107 年 07 月 04 日臺教學(三)字第 1070085885A 號函，有關「參與高級中等教育階段團體實驗教育或機構實驗教育內學生與該機構或團體之教學人員發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件，是否適用性別平等教育法之規定案」，係區分以下為適法之函示：

1. 與高級中等教育階段實驗教育，取得高級中等學校學籍之學生間發生校園性別事件比照適用性平法之規定通報及調查處理。
2. 參與高級中等教育階段非學校型態團體實驗教育或機構實驗教育未具學籍之「學生」及其教學人員，發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之適法處理，應循性侵害犯罪防治法、性騷擾防治法或性別工作平等法(教學人員於執行職務遭性騷擾時)之規定處理。

（三）教育部 107 年 08 月 16 日臺教學(三)字第 1070128029C 號函，有關「性別平等教育師資人才審核及人才資料庫維護要點」修正規定，摘錄該要點第三點供參，申請本資料庫之師資人才採認，應符合下列指標條件至少三項，並提供相關之佐證資料：

1. 曾任或現任各級學校性別平等教育委員會。

2. 曾發表或出版性別平等教育相關著作至少二篇。
3. 近三年內具性別平等教育相關授課或教學經驗。
4. 近三年內具推動性別平等教育相關實務經驗。
5. 近三年內曾參加教育部、各直轄市、縣(市)教育主管機關、大專校院辦理之性別平等教育相關課程或研習至少二十小時。
6. 曾參與各部會辦理之性別平等教育相關之評鑑、訪視。

有意成為性平教育師資人才者，請進一步參閱旨揭業已公告於本校性別平等教育委員會網頁/活動公告，網址：
<http://gender.nkuht.edu.tw/app/news.php?Sn=101>！。

- (四)教育部 107 年 09 月 10 日臺教學(二)字第 1070155068 號函「為防學生課外活動或系科迎新發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，請貴校利用社團或系科幹部集訓相關會議，加強宣導性別平等相關議題」，請本委員第三組校園性平事件防治與處理組(學務處)強化本校各社團或系科幹部集訓等活動前，安排課程或講習進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防制宣導，並應注意活動期間之安全維護，鼓勵學生間相互提醒，以維護學生人格權與受教權益；亦請本委員各委員協助提醒宣導，以防治本校校園性平事件之發生。

二、本校相關工作報告：

- (一)自上次(106-2 學期第 1 次臨時會)會議迄今(統計時間為 107.06.01~107.09.25)，本校疑似「非校園性別事件」(兩造雙方為學校教職員工或一方為學校成員、一方非學校成員)與「校園性平事件」(兩造一方為學生、一方為學校成員)統計表如下：

國立高雄餐旅大學性平會所知悉事件統計表							
統計期間：107.06.01~09.25(單位：次)							
類別 月份	疑似「非校園性別事件」			疑似「校園性平事件」			
	性侵害	性騷擾	性霸凌	性侵害	性騷擾	性霸凌	其他 性平事件
107.6	0	0	0	0	0	0	0
107.7	0	0	0	0	0	0	0
107.8	0	2	0	0	0	0	0
107.9	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	2	0	0	0	0	0

請本委員會各組及各單位再加強本校教職員工生性平意識之防治宣導與相關事務工作。

- (二)有關本委員會各組及各相關單位(依各年度性平工作計畫及預算表所列)性平工作推動成果，請逕行上本校性平會網頁「活動剪影」、「性平成果」上傳，非前開單位辦理性平相關活動或講座者，則由

性平承辦人負責上傳，爾後免繳交紙本資料予性平承辦人，有需要相關資料運用者，則可逕行上網下載運用，以響應環保無紙化作為。

- (三) 請各委員踴躍參與性平相關教育部之校園性別事件「行為人防治教育專業人員」、「調查專業素養人員」等培訓，俾利充實本校相關專業人員，以利本校性平工作之遂行。

陸、臨時動議

【陳委員紫玲提案】

國際處目前對於海外姐妹校媒介的實習單位，就已實習完畢作檢討，迭有發現有學生於泰國實習完畢反映於實習單位有職場性騷擾等情事，國際處於行前會議時，均有宣導遇有類情，應當下向國際處及導師反映，特於本會議提出就教於各位委員，接下來的處理，是要正式函文通知或有其他適當作法，可資參考。

【主席綜合各委員意見共識後決議】

- 一、強化行前教育有關本國職場性騷擾及性平意識相關法規宣導，並籲請姐妹校告知所媒介合作實習單位，本校對相關事件之重視程度。
- 二、另請就以下二個步驟同步實施：
 - (一) 本案非屬本校性平會權責，請將學生反映於泰國實習單位有職場性騷擾等情事，提請本校實習委員會討論。
 - (二) 請就相關學生反映正式函文姐妹校轉所媒介合作實習單位，並請予以函覆。

柒、散會（下午 2 時 48 分）

國立高雄餐旅大學107-108學年度第14屆性別平等教育委員會委員名單

任期：107~108學年度二學年(自107年8月1日起至109年7月31日止)

-除學生代表委員任期一學年(自107年8月1日起至108年7月31日止)

序數	委員名稱	姓名	性別	單位/職稱	備註(委員性質)
1	主任委員	林玥秀	女	校長	當然委員
2	副主任委員	沈進成	男	副校長	當然委員
3	執行秘書	石名貴	男	主任秘書	當然委員
4	當然委員	張明旭	男	教務長	當然委員
5	當然委員	徐永鑫	男	學務長	當然委員
6	當然委員	陳良進	男	總務長	當然委員
7	當然委員	陳紫玲	女	國際長	當然委員
8	當然委員	劉維群	男	通識教育中心/ 中心主任	當然委員 (具教育部培訓調查專業 素養人員)
9	當然委員	陳美瑜	女	人事室/主任	當然委員
10	當然委員	陳福川	男	學務處諮輔組/組長	當然委員
11	職工代表 委員	朱彥蓉	女	圖書資訊館/行政助理	職工代表
12	教師代表 委員	徐立偉	男	餐旅學院/餐旅 研究所/教授	教師代表
13	教師代表 委員	萬光滿	女	觀光學院/航運系/ 副教授	教師代表
14	教師代表 委員	謝鴻鎮	男	廚藝學院/西廚系/ 副教授	教師代表
15	教師代表 委員	蔡錦雀	女	國際學院/應用日語 系/助理教授	教師代表
16	教師代表 委員	朱心怡	女	通識教育中心/ 副教授	教師代表
17	家長代表 委員	吳坤耀	男	學務處住輔組/ 宿舍輔導人員	學生代表
18	學生代表 委員	李靜玟	女	學生會/幹部	學生代表
19	學生代表 委員	楊傑甯	女	學生議會/議員	學生代表
20	校外性平 教育領域 專家委員	黃思萍	女	國立中山大學/學生 事務處/行政助理-前 性平專員	校外性平教育領域專家 (具教育部培訓調查專業 素養人員)
21	校外性平 教育領域 專家委員	陳慧錚	女	正邦聯合律師事務所 /律師	校外性平教育領域專家

本屆委員總數為21人；性別比例男：女=10：11。

107 年度教育部大專校院性別平等教育訪視計畫

一、確認事項

受訪學校： 國立高雄餐旅大學		校址(必填)： 高雄市小港區松和路 1 號		訪視日期： 107.11.01
項目	負責人	職稱	電子郵件	聯絡電話
總窗口	陳惠元	法務行政助理 兼性平承辦人	t0869@mail.nkuht.edu.tw	07-8060505#1104
簡報人	石名貴	主任秘書兼性 平會執行秘書	mkshih@mail.nkuht.edu.tw	07-8060505#1100

交通	學校可否於設施參訪時提供公務車	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 否	21 人坐小巴
	可否提供停車位 (自行開車委員入校停車位置,請標示於校園平面圖)	<input checked="" type="checkbox"/> 可	本校貴賓停車場
		<input type="checkbox"/> 否	鄰近停車地點：
	學校特約或合作之計程車行	台灣大車隊, 電話: 55688	
	周邊交通站距離	88 快速道路至本校, 車程約 <u>10</u> 分鐘	
		火車站 ● 從高雄火車站外搭 69 號公車, 車程約 <u>75</u> 分鐘, 可達本校大門邊博學路口, 約 30 分一班車次。 ● 從高雄火車站轉搭捷運紅線, 至終點小港站, 車程約 <u>20</u> 分鐘。 ● 小港捷運站 4 號出口(二苓國小), 搭乘接駁車 R1(紅 1)路和 R1(紅 1 跳蛙公車), 至本校正門口下, 車程約 <u>20</u> 分鐘。	
高鐵站 ● 從高鐵左營站轉搭捷運紅線, 至終點小港站, 車程約 <u>30</u> 分鐘。 ● 小港捷運站 4 號出口(二苓國小), 搭乘接駁車 R1(紅 1)路和 R1(紅 1 跳蛙公車), 至本校正門口下, 車程約 <u>20</u> 分鐘。			
學校鄰近大醫院/與學校距離	醫院: 高雄市立小港醫院 電話/地址: (07)803-6783 / 高雄市小港區山明路 482 號 距離 <u>1.2</u> 公里, 車程時間 <u>5</u> 分鐘		

餐盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學校代訂 80 元之餐盒【訪視當日:午餐】。午餐請於 12:00 前送達。 2. 代訂數量和飲食葷素會於訪視前本會以 Email 通知, 如後續有異動會即時告知。 3. 餐費收據請開立統一編號 (抬頭: 財團法人高等教育評鑑中心基金會/統編: 48704443)。 4. 本會之負責專員會於當日統一結帳; 學校聯絡人 (電話): 同總窗口。
----	--

附件 1-訪視行前確認事項

學校注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 務請瞭解訪視實施計畫、流程與準備事宜。 切勿送紀念品（包括學校刊物、研發產品，以及各式文具用品、杯子等各式生活用品），避免餽贈誤會。 委員之住宿、交通均由評鑑中心統一安排及接送。 		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 336 347 492">接待</td> <td data-bbox="347 336 1434 492"> <ol style="list-style-type: none"> 請接待人員引領委員至預備簡報地點。除委員外，尚有 1 位專員或助理，協助處理訪視時文書工作。 </td> </tr> </table>	接待	<ol style="list-style-type: none"> 請接待人員引領委員至預備簡報地點。除委員外，尚有 1 位專員或助理，協助處理訪視時文書工作。
	接待	<ol style="list-style-type: none"> 請接待人員引領委員至預備簡報地點。除委員外，尚有 1 位專員或助理，協助處理訪視時文書工作。 	
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 492 347 1077">準備事項</td> <td data-bbox="347 492 1434 1077"> <ol style="list-style-type: none"> 準備 1 間獨立簡報室，含至少 1 台可上網之電腦、1 台獨立印表機與 1 台投影設備。 準備 1 間委員討論室暨資料陳列室（有窗簾或無透明玻璃之場地），含至少 2 台可上網之電腦、1 台投影設備、1 台獨立印表機，以利委員聽取簡報、撰寫報告、檢閱資料與討論。 製作桌牌【訪視委員*3、訪視專員*1】共 4 位（可事先安排位置圖）。 煩請備妥設施參訪路線圖、晤談人員抽取建議名單及訪視相關資料。於預備會議提供晤談名單一式 5 份、設施參訪路線圖一式 5 份。 請將所有佐證資料陳列於討論室（原始檔案：如會議紀錄、文宣品）。 訪視委員審閱設施參訪路線圖後，若委員有變更設施參訪路線之需求，將於實地訪視前 1 週以電子郵件告知 貴校負責人員，以利備妥相關資料。 綜合簡報時間安排「10：10-10：30」，簡報時間請安排 15 分鐘，其餘為訪視委員針對訪視內容提問，並由學校口頭答覆。 </td> </tr> </table>	準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 準備 1 間獨立簡報室，含至少 1 台可上網之電腦、1 台獨立印表機與 1 台投影設備。 準備 1 間委員討論室暨資料陳列室（有窗簾或無透明玻璃之場地），含至少 2 台可上網之電腦、1 台投影設備、1 台獨立印表機，以利委員聽取簡報、撰寫報告、檢閱資料與討論。 製作桌牌【訪視委員*3、訪視專員*1】共 4 位（可事先安排位置圖）。 煩請備妥設施參訪路線圖、晤談人員抽取建議名單及訪視相關資料。於預備會議提供晤談名單一式 5 份、設施參訪路線圖一式 5 份。 請將所有佐證資料陳列於討論室（原始檔案：如會議紀錄、文宣品）。 訪視委員審閱設施參訪路線圖後，若委員有變更設施參訪路線之需求，將於實地訪視前 1 週以電子郵件告知 貴校負責人員，以利備妥相關資料。 綜合簡報時間安排「10：10-10：30」，簡報時間請安排 15 分鐘，其餘為訪視委員針對訪視內容提問，並由學校口頭答覆。 	
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 準備 1 間獨立簡報室，含至少 1 台可上網之電腦、1 台獨立印表機與 1 台投影設備。 準備 1 間委員討論室暨資料陳列室（有窗簾或無透明玻璃之場地），含至少 2 台可上網之電腦、1 台投影設備、1 台獨立印表機，以利委員聽取簡報、撰寫報告、檢閱資料與討論。 製作桌牌【訪視委員*3、訪視專員*1】共 4 位（可事先安排位置圖）。 煩請備妥設施參訪路線圖、晤談人員抽取建議名單及訪視相關資料。於預備會議提供晤談名單一式 5 份、設施參訪路線圖一式 5 份。 請將所有佐證資料陳列於討論室（原始檔案：如會議紀錄、文宣品）。 訪視委員審閱設施參訪路線圖後，若委員有變更設施參訪路線之需求，將於實地訪視前 1 週以電子郵件告知 貴校負責人員，以利備妥相關資料。 綜合簡報時間安排「10：10-10：30」，簡報時間請安排 15 分鐘，其餘為訪視委員針對訪視內容提問，並由學校口頭答覆。 		

二、空間規劃

場 地	容納 人數	設 備	位 置 (大樓名稱/教室編號)
學校簡報 獨立簡報室	約 10 人	含至少 1 台可上網之電腦、1 台獨立印表機與 1 台投影設備	行政大樓 6F 圓桌會議室
委員討論室暨資料陳列室	約 4 人	至少 2 台可上網之電腦(筆電亦可)、1 台投影設備、1 台獨立印表機	行政大樓 4F-A405 會議室
獨立晤談室 1	約 2 人		行政大樓 2F 諮商輔導組 諮商晤談室
獨立晤談室 2	約 2 人		行政大樓 2F 諮商輔導組 諮商晤談室
1. 請提供 校園平面圖 (標示車輛入校路線、停車場位置) 2. 請提供 各場地位置圖 (含簡報室、晤談室等) ※上述資料請分兩張圖呈現			

三、設施參訪/資料檢閱負責引導人

項目	負責人
大專校院性別平等教育訪視	設施參訪/陳良進總務長 資料檢閱負責引導人/ 石名貴主任秘書

性別平等教育訪視流程表

時間	項目	主持人/與會者	工作重點
10:00~10:10	委員預備會議 (獨立簡報室)	訪視委員	<ul style="list-style-type: none"> ▪推選訪視召集人 ▪委員訪視項目分工 ▪確認晤談名單
10:10~10:30	簡報 (獨立簡報室)	學校性別平等教育 委員會執行秘書或 職務相當者	<ul style="list-style-type: none"> ▪介紹學校相關人員及訪視委員 ▪說明學校落實性別平等教育運作現況 ▪已經書面審查或統合視導之學校針對上一次報告之建議事項，說明其後續改善情形
10:30~11:00	設施參訪	學校相關主管、 訪視委員	<ul style="list-style-type: none"> ▪為防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌，採取改善校園危險空間之相關措施，如性別友善廁所、哺乳室、陰暗角落照明燈與監視器及緊急求救鈴之設置等
11:00~11:45	教職員生晤談 (獨立晤談室 1) (獨立晤談室 2)	訪視委員、 晤談人員	<ul style="list-style-type: none"> ▪與教職員生分 2 組晤談，採 1 對 1 方式進行晤談 ▪晤談名單： <ul style="list-style-type: none"> (1)專兼任教師 3 位（性別比例相當）：「性平會委員」、「兼行政職」及「非兼任行政職」，每類抽取 1 名 (2)全校學生 3 位（性別比例相當）：「校內住宿生」、「學生會、系學會或社團幹部」及「一般學生」，每類抽取 1 名 ▪每一委員與 3 位人員進行晤談，每位教師/學生晤談約 15 分鐘，共 45 分鐘
11:45~13:00	午餐		
13:00~14:30	資料檢閱及撰寫意見 (委員討論室)	訪視委員	<ul style="list-style-type: none"> ▪查閱學校呈現之相關資料 ▪委員撰寫意見及報告
14:30~15:00	綜合意見交流 (獨立簡報室)	學校相關主管、 訪視委員	<ul style="list-style-type: none"> ▪訪視委員與性別平等教育委員會主管及相關行政人員交換意見及討論。
15:00~	訪視完成，訪視委員離校		

註：後續時程如需進行調整，則以正式公文公告為準。

國立高雄餐旅大學 107 年度教育部大專校院性別平等教育訪視
校園平面圖 (標示車輛入校路線、停車場位置)



國立高雄餐旅大學 107 年度教育部大專校院性別平等教育訪視
各場地位置圖 (含簡報室、晤談室等)



國立高雄餐旅大學「107年度教育部大專校院性別平等教育訪視」－設施參訪路線圖

訪視路線說明：1. ③行政大樓前搭乘公務車→2. ⑥第一專業實習大樓(AED和哺乳室)→3. ⑦第二專業實習大樓後方停車場(緊急按鈕)→4. ⑫原生植物園(緊急按鈕)→5. ⑭多功能活動中心(性別友善廁所、AED和緊急按鈕)→6. 行政大樓天橋下(緊急按鈕)→7. ①警衛室(監視器)→8. ③行政大樓 2F 諮商輔導組晤談室 (獨立晤談室) 繼續實施性別平等教育訪視教職員生晤談。



107年度教育部大專校院
性別平等教育訪視計畫

國立高雄餐旅大學晤談教師名單

編號	類別	姓名	性別	服務單位	職級	專長及授課課程	備註	請勾選 受訪人員
1	性平會委員	林玥秀	女	校長室	教授兼校長	餐旅倫理、服務業品質管理、餐飲行銷、旅館管理、公關與行銷企劃餐旅專業英文教學研究		
2	性平會委員	沈進成	男	沈副校長室	副教授兼所長	旅遊事業管理、旅遊事業行銷管理、多準則決策、管理決策科學、模糊多目標規劃、農業旅遊		
3	性平會委員	石名貴	男	秘書室	副教授兼主任秘書	衛生管理、保健營養、醫事技術 授課課程：食品衛生與安全、食物與營養、研究方法、綠色飲食研究		
4	性平會委員	張明旭	男	教務處	教授兼教務長	官能品評、烘焙食品製作、烘焙產業經營管理、生產管理、科技研發管理、消費者行為、行銷管理		
5	性平會委員	徐永鑫	男	學務處	副教授兼教務長	食物學、營養學、烘焙科技		
6	性平會委員	陳良進	男	總務長	副教授兼總務長	休閒與人類行為、休閒事業管理、行銷研究、解說實務技巧 授課課程：行銷學、休閒遊憩事業解說、實務技巧遊憩資源規劃、休閒活動設計理論與實務		
7	性平會委員	陳紫玲	女	國際長	副教授兼國際長	餐旅英文、飲食文化		
8	性平會委員	劉維群	男	通識教育中心兼體育與健康中心	教授兼中心主任	兩岸關係、兩岸餐旅教育與政策、觀光政策與法規、東南亞政經發展、學生事務與輔導、消費者保護		
9	性平會委員	陳福川	男	學生事務處諮商輔導組	助理教授兼組長	經濟學、航空暨運輸訂位實務		
10	性平會委員	徐立偉	男	餐旅學院餐旅所	教授兼所長	組織行為研究、教學科技與媒體研究 一般英文、專業英文、英語檢定、博弈及會展訓練觀光導論		

國立高雄餐旅大學晤談教師名單

編號	類別	姓名	性別	服務單位	職級	專長及授課課程	備註	請勾選 受訪人員
11	性平會委員	萬光滿	女	觀光學院航運系副教授	副教授	人力資源管理、客艙安全管理	當日有課	
12	性平會委員	謝鴻鎮	男	廚藝學院西廚系	副教授	西餐烹飪、專業顧客服務國際認證、餐旅導論	當日有課	
13	性平會委員	蔡錦雀	女	國際學院應日系	助理教授	日本語教育、日本語教育史、日本語學授課課程：日語(一)~(六)、二級檢定對策、第二外語(日語)、餐飲日語會話、旅館日語	當日有課	
14	性平會委員	朱心怡	女	通識教育中心	副教授	先秦諸子、神話、兒童文學、現代散文授課課程：華語聽說、中國語文能力訓練		
男9/女5=14								

註：

- 1.提供名單請分為3類：「性平會委員」、非性平委員會之「兼行政職教師」、非性平委員會之「非兼行政職教師」，並依相同類別排序。
- 2.「性平會委員」名單請全列，並請在備註欄位註明晤談時間無法配合者之原因(如：當日有課、開會等)。
- 3.非性平委員會之「兼行政職」、「非兼行政職」每類提供15名晤談時間能配合之教師，且「性別」以平均分配為原則(如：7位女性教師及8位男性教師;另一類別則反之)。

107年度教育部大專校院
性別平等教育訪視計畫

國立高雄餐旅大學晤談教師名單

編號	類別	姓名	性別	服務單位	職級	專長及授課課程	備註	請勾選 受訪人員
1	非性平委員會兼行政 職	劉喜臨	男	劉副校長辦公室	教授級兼任副 校長	觀光政策與管理、觀光國際行銷、 觀光產業趨勢策略與規劃、大陸旅 遊發展、遊客行為、風景區規劃與 管理、青年旅遊		
2	非性平委員會兼行政 職	張德平	男	學務處	上校教官兼任 副學務長	全民國防教育		
3	非性平委員會兼行政 職	楊政樺	男	航空暨運輸服務管理系	教授兼任系主 任	航空法學、航空運務、旅運行為研 究、美學勞務、計量心理學 授課課程：民航法規、航空暨運輸 運務實務、航運顧客服務（研究 所）、運輸服務研究（研究所）、應 用統計學		
4	非性平委員會兼行政 職	蘇恆安	男	飲食文化暨餐飲創新研究所	副教授兼任所 長	宗教飲食、食物地理、節慶飲食、 飲食與環境議題		
5	非性平委員會兼行政 職	陳明國	男	教務處教發中心	助理教授暫代 主任	公民教育、服務學習、學生事務		
6	非性平委員會兼行政 職	李立良	男	體育與健康中心	副教授兼任組 長	羽球、網球、高爾夫球、桌球 授課課程：體育		
7	非性平委員會兼行政 職	吳國偉	男	秘書室	助理教授兼任 組長	社會科學概論、經濟與生活		
8	非性平委員會兼行政 職	王美蓉	女	王副校長辦公室	教授兼任副校 長	閱讀教學、電腦輔助寫作、專業英 語(ESP) 授課課程：一般英語課程、閱讀教 學、電腦輔助寫作、服務管理		
9	非性平委員會兼行政 職	曾裕琇	女	產學營運總中心	教授兼任中心 主任	健康餐飲研究、創意廚藝美食開 發、伴手禮開發、開店創業輔導、 文化創意產業輔導、企業提案規 劃、企業計畫申請輔導、食藥用菇 類栽培與應用		

國立高雄餐旅大學晤談教師名單

編號	類別	姓名	性別	服務單位	職級	專長及授課課程	備註	請勾選 受訪人員
10	非性平委員會兼行政職	楊昭景	女	廚藝學院	教授兼任院長	食材認識、團體膳食規劃、專題討論、客家飲食文化研究、教師教學研究、職業生涯研究、餐飲綠色教育課程研究、中餐烹調		
11	非性平委員會兼行政職	江敏慧	女	國際廚藝學士學位學程	副教授兼任學位學程主任	服務創新、綠色餐廳、三明治教學、實習績效 授課課程：餐飲服務、餐飲成本控制		
12	非性平委員會兼行政職	徐昌慧	女	師資培育中心師培教學研究組	副教授兼任組長	技職教育、教育行政、教育國際化、課程發展、教育評鑑、教育社會學、班級經營、生涯規劃、性別教育		
13	非性平委員會兼行政職	馮莉雅	女	師資培育中心師培教育實習組	教授兼任組長	教學評鑑、服務學習、測驗與評量、教育評鑑與視導、課程發展與設計、餐旅教育研究法、教學原理、人際關係與溝通		
14	非性平委員會兼行政職	李菽蓉	女	學務處生活輔導組	中校教官兼任組長	全民國防教育		
15	非性平委員會兼行政職	陳怡君	女	語文中心	助理教授暫代組長	漢語語言學		
男7/女8=15								

註：

- 1.提供名單請分為3類：「性平會委員」、非性平委員會之「兼行政職教師」、非性平委員會之「非兼行政職教師」，並依相同類別排序。
- 2.「性平會委員」名單請全列，並請在備註欄位註明晤談時間無法配合者之原因(如：當日有課、開會等)。
- 3.非性平委員會之「兼行政職」、「非兼行政職」每類提供15名晤談時間能配合之教師，且「性別」以平均分配為原則(如：7位女性教師及8位男性教師;另一類別則反之)。

107年度教育部大專校院
性別平等教育訪視計畫

國立高雄餐旅大學晤談教師名單

編號	類別	姓名	性別	服務單位	職級	專長及授課課程	備註	請勾選 受訪人員
1	非性平委員會非兼行政職	郭德賓	男	餐旅研究所	教授	餐旅業管理、餐旅行銷管理、服務品質管理、顧客關係管理 授課課程：研究方法、數量分析方法、餐旅創新研發研究、餐旅產學合作研究、顧客關係研究、服務業品質管理、碩士論文		
2	非性平委員會非兼行政職	陳逸郎	男	餐飲管理系	助理教授	餐旅業管理、餐旅從業人員訓練與經營技巧		
3	非性平委員會非兼行政職	張書憲	男	餐旅暨會展行銷管理系	副教授	計算機概論、公共政策、視覺多媒體設計、會展產業概論、會展規劃與管理、研究方法、旅遊商品廣告設計、人力資源管理、勞資關係研究、公共關係、視覺影音設計		
4	非性平委員會非兼行政職	凌維謙	男	觀光研究所	專案副教授 (級)	行銷管理、顧客關係		
5	非性平委員會非兼行政職	梁榮達	男	休閒暨遊憩管理系	教授	觀光行銷、餐飲行銷、服務管理、e化行銷、行銷研究 授課課程：服務管理、顧客關係管理、財務管理、會計學		
6	非性平委員會非兼行政職	程玉潔	男	西餐廚藝系	副教授	中、西餐烹飪、烘焙食品		
7	非性平委員會非兼行政職	陳建龍	男	烘焙管理系	副教授	費者行為研究 授課課程：店面經營管理、烘焙零售業實務專題		
8	非性平委員會非兼行政職	趙峻郁	男	通識教育中心	助理教授	體育		

國立高雄餐旅大學晤談教師名單

編號	類別	姓名	性別	服務單位	職級	專長及授課課程	備註	請勾選 受訪人員
9	非性平委員會非兼行政職	謝家黎	女	旅館管理系	副教授	人力資源管理 授課課程：客務實務、人力資源管理、觀光概論、房務實務		
10	非性平委員會非兼行政職	陳俐欣	女	觀光研究所	專案助理教授	消費者行為、內隱態度、內隱連結測驗、混合研究、濕地生態保育、科技整合模型 授課課程：行銷管理研究、休憩經營與管理、永續觀光發展專論、旅遊目的地行銷		
11	非性平委員會非兼行政職	掌慶琳	女	飲食文化暨管飲創新研究所	教授	文化觀光、餐旅行銷研究、觀光行為研究		
12	非性平委員會非兼行政職	林秀薰	女	中餐廚藝系	副教授	西餐烹飪、餐廳管理、專題討論、日本料理、餐旅概論、菜單設計、臺菜烹調、宴會管理		
13	非性平委員會非兼行政職	侯曉憶	女	應用英語系	副教授	EAP Teaching and Learning, Higher Education Internationalization 授課課程：餐旅概論、飲料知識與品評、世界旅遊與飲食文化、英文寫作		
14	非性平委員會非兼行政職	莊紋娟	女	通識教育中心	助理教授	桌球 授課課程：體育		
15	非性平委員會非兼行政職	林玫君	女	通識教育中心	專案助理教授	服務學習、量化研究方法		
男8/女7=15								

註：

- 1.提供名單請分為3類：「性平會委員」、非性平委員會之「兼行政職教師」、非性平委員會之「非兼行政職教師」，並依相同類別排序。
- 2.「性平會委員」名單請全列，並請在備註欄位註明晤談時間無法配合者之原因(如：當日有課、開會等)。
- 3.非性平委員會之「兼行政職」、「非兼行政職」每類提供15名晤談時間能配合之教師，且「性別」以平均分配為原則(如：7位女性教師及8位男性教師;另一類別則反之)。

107年度教育部大專校院

性別平等教育訪視計畫

國立高雄餐旅大學晤談學生名單

編號	類別	姓名	性別	學院	學系(組)	年級	班別	請勾選 受訪人員
1	校內住宿生	陳伶俐	女	餐旅學院	日四技旅館管理系	二	B班	
2	校內住宿生	林芳瑜	女	餐旅學院	日四技旅館管理系	二	C班	
3	校內住宿生	黃齡儀	女	餐旅學院	日四技旅館管理系	二	C班	
4	校內住宿生	黃文馨	女	觀光學院	進四技旅運管理系	二	A班	
5	校內住宿生	陳佩君	女	廚藝學院	日四技烘焙管理系	二	A班	
6	校內住宿生	簡熒瑩	女	廚藝學院	五專餐飲廚藝科	二	A班	
7	校內住宿生	楊凱凌	女	廚藝學院	五專餐飲廚藝科	二	A班	
8	校內住宿生	鍾正雄	男	廚藝學院	日四技烘焙管理系	四	A班	
9	校內住宿生	林品洋	男	餐旅學院	日四技行銷管理系	二	A班	
10	校內住宿生	黃建凱	男	餐旅學院	日四技餐飲管理系	五	A班	
11	校內住宿生	劉芳瑜	女	觀光學院	日四技休閒管理系	四	A班	
12	校內住宿生	吳秉宸	男	餐旅學院	日四技行銷管理系	二	A班	
13	校內住宿生	郭守益	男	廚藝學院	五專餐飲廚藝科	二	A班	
14	校內住宿生	鄭奕翔	男	餐旅學院	日四技旅館管理系	二	B班	
15	校內住宿生	吳政璋	男	廚藝學院	日四技烘焙管理系	二	A班	

國立高雄餐旅大學晤談學生名單

編號	類別	姓名	性別	學院	學系(組)	年級	班別	請勾選 受訪人員
男7/女8=15								

註：

- 1.提供名單請分為3類：「校內住宿生」、「學生會、系學會或社團幹部」、「一般學生」，並依相同類別排序。
- 2.每類提供能配合晤談時間之學生15名，不包括一年級新生，且每類性別比例相當。

107年度教育部大專校院

性別平等教育訪視計畫

國立高雄餐旅大學晤談學生名單

編號	類別	姓名	性別	學院	學系(組)	年級	班別	請勾選 受訪人員
1	學生會幹部	李俊賢	男	餐旅學院	旅館管理系	四年級	A班	
2	學生會幹部	黃以璇	女	餐旅學院	餐旅暨會展行銷管理系	四年級	A班	
3	學生會幹部	魏文彬	男	餐旅學院	旅館管理系	二年級	B班	
4	學生會幹部	李靜玟	女	觀光學院	旅運管理系	二年級	A班	
5	學生會幹部	楊傑甯	女	餐旅學院	餐飲管理系	二年級	A班	
6	系學會幹部	汪喬根	男	餐旅學院	餐飲管理系	二年級	A班	
7	系學會幹部	王楷璋	男	廚藝學院	中餐廚藝系	二年級	A班	
8	系學會幹部	趙苡涵	女	觀光學院	旅運管理系	二年級	A班	
9	系學會幹部	林晏瑩	女	國際學院	國際廚藝學士學位學程	二年級	A班	
10	系學會幹部	古暉妮	女	國際學院	國際觀光學士學位學程	二年級	A班	
11	社團幹部	周廷和	男	觀光學院	旅運管理系	二年級	A班	
12	社團幹部	倪國恩	男	廚藝學院	中餐廚藝系	二年級	A班	
13	社團幹部	蔡佳峰	男	餐旅學院	餐旅暨會展行銷管理系	二年級	A班	
14	社團幹部	黃莉茵	女	觀光學院	旅運管理系	二年級	A班	
15	社團幹部	劉于瑄	女	餐旅學院	旅館管理系	二年級	B班	

國立高雄餐旅大學晤談學生名單

編號	類別	姓名	性別	學院	學系(組)	年級	班別	請勾選 受訪人員
男7/女8=15								

註：

- 1.提供名單請分為3類：「校內住宿生」、「學生會、系學會或社團幹部」、「一般學生」，並依相同類別排序。
- 2.每類提供能配合晤談時間之學生15名，不包括一年級新生，且每類性別比例相當。

107年度教育部大專校院
性別平等教育訪視計畫

國立高雄餐旅大學晤談學生名單

編號	類別	姓名	性別	學院	學系(組)	年級	班別	請勾選 受訪人員
1	一般學生	方怡婷	女	廚藝學院	五專餐飲廚藝科	二年級	A班	
2	一般學生	林永清	男	廚藝學院	五專餐飲廚藝科	三年級	A班	
3	一般學生	楊俊雄	男	廚藝學院	四技國際廚藝學程	二年級	A班	
4	一般學生	翁聖慈	女	觀光學院	旅運管理系	二年級	A班	
5	一般學生	蕭郁庭	女	餐旅學院	旅館管理系	二年級	A班	
6	一般學生	陳幸婷	女	餐旅學院	旅館管理系	四年級	B班	
7	一般學生	陳立仁	男	餐旅學院	旅館管理系	四年級	C班	
8	一般學生	謝協益	男	廚藝學院	烘焙管理系	二年級	A班	
9	一般學生	廖泯慧	女	觀光學院	航空暨運輸服務管理系	二年級	A班	
10	一般學生	李承義	男	國際學院	國際觀光學士學位學程	四年級	A班	
11	一般學生	陳凱揚	男	餐旅學院	餐旅暨會展行銷管理系	二年級	A班	
12	一般學生	許銘裕	男	餐旅學院	餐飲管理系	二年級	A班	
13	一般學生	賴雨柔	女	餐旅學院	餐飲管理系	二年級	B班	
14	一般學生	李偉傑	男	國際學院	應用日語系	二年級	A班	
15	一般學生	周冠吟	女	國際學院	應用英語系	四年級	A班	

國立高雄餐旅大學晤談學生名單

編號	類別	姓名	性別	學院	學系(組)	年級	班別	請勾選 受訪人員
男8/女7=15								

註：

- 1.提供名單請分為3類：「校內住宿生」、「學生會、系學會或社團幹部」、「一般學生」，並依相同類別排序。
- 2.每類提供能配合晤談時間之學生15名，不包括一年級新生，且每類性別比例相當。

教育部 107 年度大專校院性別平等教育訪視流程表

時間	項目	主持人/與會者	工作重點
10:00~10:10	委員預備會議 (本校行政大樓 7F 會議室)	訪視委員	<ul style="list-style-type: none"> ▪推選訪視召集人 ▪委員訪視項目分工 ▪確認晤談名單
10:10~10:30	簡報 (本校行政大樓 7F 會議室)	學校性別平等教育 委員會執行秘書或 職務相當者	<ul style="list-style-type: none"> ▪介紹學校相關人員及訪視委員 ▪說明學校落實性別平等教育運作現況 ▪已經書面審查或統合視導之學校針對上一次報告之建議事項，說明其後續改善情形
10:30~11:00	設施參訪	學校相關主管、 訪視委員	<ul style="list-style-type: none"> ▪為防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌，採取改善校園危險空間之相關措施，如性別友善廁所、哺乳室、陰暗角落照明燈與監視器及緊急求救鈴之設置等
11:00~11:45	教職員生晤談 (本校行政大樓 2F 諮輔組晤談室 1.2)	訪視委員、 晤談人員	<ul style="list-style-type: none"> ▪與教職員生分 2 組晤談，採 1 對 1 方式進行晤談 ▪晤談名單： <ul style="list-style-type: none"> (1)專兼任教師 3 位（性別比例相當）：「性平會委員」、「兼行政職」及「非兼任行政職」，每類抽取 1 名 (2)全校學生 3 位（性別比例相當）：「校內住宿生」、「學生會、系學會或社團幹部」及「一般學生」，每類抽取 1 名 ▪每一委員與 3 位人員進行晤談，每位教師/學生晤談約 15 分鐘，共 45 分鐘
11:45~13:00	午餐		
13:00~14:30	資料檢閱及撰寫意見 (委本校行政大樓 6F 圓桌會議室)	訪視委員	<ul style="list-style-type: none"> ▪查閱學校呈現之相關資料 ▪委員撰寫意見及報告
14:30~15:00	綜合意見交流 (本校行政大樓 7F 會議室)	學校相關主管、 訪視委員	<ul style="list-style-type: none"> ▪訪視委員與性別平等教育委員會主管及相關行政人員交換意見及討論。
15:00~	訪視完成，訪視委員離校		

註：後續時程如需進行調整，則以正式公文公告為準。

107年度性平會工作計畫及預算表				
組別	性平會專項經費	計畫挹注經費	性平會 資本門經費	備註
第一組	328,080	0	0	
第二組	57,309	0	0	
第三組	223,334	4,076	0	
第四組	0		200,000	
小計	608,723	4,076	200,000	
總計	812,799			

107年度性平會工作計畫及預算表

任務分組名稱		行政組織與運作組(第一組) 召集人:石主任秘書名貴					
項目	工作項目	主辦單位/ 負責人	執行內容/作法說明	預計 執行期間	預計 經費	經費 來源	經費說明
1	統整學校各單位相關資源，擬訂別平等教育實施計畫-107年度工作實施計畫	石執行秘書名貴	於105學年度第2學期性平會上各組提出討論	107.3.	無經費使用	無經費使用	無經費使用
2	每學期至少召開一次性平會議【性平法第9條】	石執行秘書名貴	預定104學年度第2學期105年4月召開; 與104學年度第1學期105年10月召開	107.3.	16,000	性平會專項使用經費	出席費:3人×2,000元×2次=12,000元 誤餐費:25人×80元×2次=4,000元
3	加強性平委員之性平專業背景或知能，針對性別平等教育委員會及負責校園性侵害或性騷擾事件處置相關單位之人員，每年定期辦理相關之在職進修活動及研習活動，並給予公差假。【性平法第15條】	人事室 陳主任美瑜	依規定派遣相關人員參與研習與成長活動(另建置相關研習人員日期及名稱紀錄表)	107.1.- 107.12	60,800	性平會專項使用經費	交通費:1690*2(來回)*10人次=33800元 雜費:400*10人次=4000元 住宿費:1800元*2日次*5人次=18,000元 研習/研討會報名費1000*5場=5000元
4	以教職員工為對象之培訓、在職進修級教育行政主管人員支除訊課程級宣導課程。	人事室 陳主任美瑜	邀請學者專題演講等活動(預計2場)	107.1.- 107.12	14,360	性平會專項使用經費	講師鐘點費:1600*2小時*2人=6,400元 講師交通費:1690*2(來回)*2人次=6,760元 宣導海報600元*2張=1200元

107年度性平會工作計畫及預算表

任務分組名稱		行政組織與運作組（第一組）召集人：石主任秘書名貴					
項目	工作項目	主辦單位／負責人	執行內容／作法說明	預計執行期間	預計經費	經費來源	經費說明
5	性平調查會議相關費用及性平相關諮商轉介、律師諮詢費、當事人相關費用支出	石執行秘書名貴	1. 性平調查會議相關費用包含： (1) 專家學者出席費 (2) 誤餐費 (3) 調查報告書撰稿費（依據教育部委辦計畫經費編列基準表，依實際狀況給予） (4) 工讀費。 2. 性平相關事件當事人需諮商轉介、律師諮詢費、或相關費用支出。	107.1. 107-12	192,920	性平會專項使用經費	專家學者出席費： 2,000元×2人×10場=40,000元 交通費：1,690×2(來回)×2人×2場=13,520 誤餐費：80元×8人×10場=6,400元 撰稿費：20,000元 錄音逐字稿支付費 25*3000（50小時） =75,000元 校內人員處理性平案件加班費140元*200小時=28,000元 當事人相關費用 10,000元 （包含律師諮詢費乙次2,000元）
6	性平臨時會議	石執行秘書名貴	性平緊急案件召開之相關會議。	107.1.	24,000	性平會專項使用經費	出席費：3人×2,000元×3次=18,000元 誤餐費：25人×80元×3次=6,000元

107年度性平會工作計畫及預算表

任務分組名稱		行政組織與運作組 (第一組) 召集人：石主任秘書名貴					
項目	工作項目	主辦單位/ 負責人	執行內容/作法說明	預計 執行期間	預計 經費	經費 來源	經費說明
	7 年度接受教育部性平訪視	石執行秘書名貴	配合107年度接受教育部性平訪視各項工作	107.11	20,000	性平會 專項使 用經費	餐費(與會及工作人員)：80元x50人x =4,000元 茶水.點心.水果費： 20人x80元x3場次 =4,800元 訪視表.海報.標示文 宣等相關印刷費 10,000元 雜支(其他臨時支 出)1,200元
(第一組經費小計) ※執行時依實際執行情形辦理核銷。					328,080	性平會 專項使 用經費	

承辦人：

主計室：

秘書室：

決核：

上次會議決議事項執行情形
(持續追蹤 5 案，解除追蹤 4 案，合計 9 案)

107.09.26

項目	追蹤事項	承辦單位(人)	依據 交辦日期	執行情形回覆 完成日期或預定完成日期	追蹤決議
1	本校性平會第 106-202 案(校安序號: 1298976) 乙案	性平承辦人	106-2 性平會第 1 次臨時會 107.05.31	執行情形，詳如本會議議程「參、討論事項」提案一。	持續追蹤
2	本校「性別平等教育委員會設置要點」部分規定修正草案	性平承辦人	106-2 性平會第 1 次臨時會 107.05.31	本修正草案業經 107 年 6 月 21 日 106-2 學期校務會議照案通過，並經校長核定，公告於本校性別平等教育委員會網頁供參。 已完成日期:107 年 7 月 19 日	解除追蹤
3	有關性平會網頁區分內部及外部維護窗口如下： 1. 內部性平會網頁維護： 經本校性平會各分組及相關單位(教務處、學務處、總務處、人事室、體育與健康中心、通識教育中心)所報本校性平會網頁窗口組員或助理，特 e-mail 予各位，自 103 年度起各年度計畫執行完畢之相關性平活動之「活動剪影」與「成果資料」(含相關資料之上傳，與最新各部會或上級主管機關或法規等最新消	性平承辦人、教務處、學務處、總務處、人事室、體育與健康中心、通識教育中心	106-2 性平會第 1 次臨時會 107.05.31	1. 性平承辦人： (1)有關本校性別平等教育委員會網頁系統廠商銳綸數位公司業已結束營業，現由本校圖資館系統服務組接管，並於 107 年 6 月 25 日請該組協助開設本校性平會網頁/活動剪影及/性平成果，增加至 107 學年度及 108 年度， (2)性平承辦人業於 107 年 6 月 21 日彙整本委員會各分組及相關單位所報本校性平會網頁窗口組員或助理，並於同年 6 月 22 日、6 月 25 日、7 月 18 日、8 月 16 日等 4 次 e-mail 提醒通知上揭窗口人員，俾利相關單位將活動剪影及性平成果網，逕行掛載網頁，紙本免交，各分組及相關單位執行情形回報如下。	持續追蹤

<p>息)請於 8 月 31 日前完成 103~107 年度各項性平相關活動成果電子檔及照片之掛載於本校性平會/活動剪影/性平成果網頁 (網址：http://gender.nkuht.edu.tw/download/archive.php?class=306)，爾後成果資料逕行掛載網頁，免繳交紙本予性平承辦人。</p> <p>2. 外部性平會網頁維護：有關該網頁外部與系統廠商協調連繫工作，統由本校性平承辦人為窗口負責。</p>			<p>2. 教務處： 相關活動成果資料及照片已於 8 月 31 日前完成並上傳至性平會網頁。 已完成日期:107 年 8 月 31 日</p> <p>3. 學務處： (1) 學務處生輔組已將性平會提供之性平宣導資料列入「107 學年度新生手冊宣導專區」第 135-136 頁。 (2) 學務處課指組已將 106 年度起之課外活動指導組性平成果資料與活動剪影於 107 年 07 月 04 日張貼至性平網頁。 (3) 學務處諮輔組已將 103 年度起之諮商輔導組性平成果資料與活動剪影於 107 年 08 月 29 日張貼至性平網頁。 (4) 學務處住宿輔導組已將自 104 年度起之性平成果資料與活動剪影於 107 年 8 月 17 日張貼性平網頁。 已完成日期:107 年 8 月 29 日</p> <p>4. 總務處： 相關環境維護工程資料，已上傳完成。 已完成日期:107 年 8 月 31 日</p> <p>5. 人事室： 於 8 月 31 日前完成 104~107 年度性平成果電子檔並上傳至本校性平會網頁。 已完成日期:107 年 8 月 31 日</p> <p>6. 體育與健康中心： 已於 107 年 8 月 31 日前完成 106 年度及 107 年度各項性平相關活動成果電子檔及照片之掛載於本校性平會性平成果網頁。103~105 年度因資料久遠，目前已查無相關資料。</p> <p>7. 通識教育中心：</p>	
---	--	--	---	--

				<p>(1)104 年度至 107 年度性平成果電子檔已於 8 月中完成線上掛載。</p> <p>(2)電腦中目前資料為 103 學年度至 107 學年度之資料，因此未完成 103 年度的部分掛載，待資料備齊即刻上傳。</p> <p>預定完成日期:107 年 10 月 31 日</p> <p>【承辦單位回應】</p> <p>請以上單位就本校性平會網頁「活動剪影」部分再行強化掛載相關活動照片，目前以學務處諮輔組於 103~107 學年度所舉辦活動均有掛載，學務處課指組於 106 學年度所舉辦活動有掛載，其餘單位各學年度所辦理相關性平活動或措施均未掛載，請於 107 年 10 月 19 日（五）下班前，再行補正掛載，俾利同年 11 月 1 日本校接受教育部性平訪視不時之需。</p> <p>107.09.26 主席決議：</p> <p>請執行秘書於行政會議中，再予以補強宣導，性平網頁掛載部分有需要時，亦請圖資館予以協助。</p>	
4	本校性平會第 106-201 案(校安序號:1266967) 乙案	性平承辦人	<p>106-2 性平會 106.03.29</p> <p>106-2 性平會第 1 次臨時會 107.05.31</p>	<p>本案業經 107 年 5 月 31 日 106-2 學期性平會第 1 次臨時會議決議在案，性平承辦人於同年 6 月 12 日再行填報教育部校園性侵害性騷性霸凌事件回填系統，目前狀態為「審件中」。</p>	解除追蹤
5	請依 106 年 12 月 26 日高餐大性平字第 1061500046 號「本校 106-1 學期第 2 次性平會決議，請本校相關單位	教務處、學務處、總務處、	<p>106-1 第 2 次性平會 106.12.20</p>	<p>1. 教務處：</p> <p>(1)107 年度預計邀請性平專家學者蒞校演講，共辦理 3 場性別平等工作坊給全校教職員工生參加。</p>	解除追蹤 (另於下次性平會

<p>辦理」函回復以下執行情形：</p> <p>請教務處、學生事務處、總務處、體育與健康中心、人事室、通識教育中心，依各單位所擬 107 年度性平會工作計畫確實執行（請參考本校性平網頁，網址： http://gender.nkuht.edu.tw/app/news.php?Sn=93）。</p>	<p>體育與健康中心、人事室、通識教育中心</p>	<p>106-2 性平會第 1 次臨時會 107.05.31</p>	<p>(2)另 107 年 6 月 14 日(四)假行政大樓 A405 會議室辦理性別平等宣導說明會之相關活動成果資料及照片業已上傳至性平會網頁。</p> <p>2. 學務處：</p> <p>(1) 已將性平會提供之性平宣導資料列入「107 學年度新生手冊宣導專區」第 135-136 頁。</p> <p>(2) 學務處課指組的 107 年性平會工作計畫執行完畢，107 年的性平活動計 2 場性平教育宣導攤位，及 1 場性平教育專員專題演講如下：</p> <p>①3/30(五)09:00-17:00 「22 周年校慶園遊會會場設置性別平等宣導攤位」。</p> <p>②5/3(四) 08:00-17:00 「106 學年度學生社團成果發表會設置性別平等宣導攤位」。</p> <p>③7/1(日) 18:30-21:00 「106 學年度學生服務團隊研習營-性別平等專題演講」。</p> <p>(3) 學務處諮輔組的 107 年性平會工作計畫持續執行中，107-1 學期的性平活動計規劃 2 場性平講座，以及 1 場工作坊如下：</p> <p>① 11/29(四)16:30-18:10 「大學生的『避』修課」。</p> <p>② 12/06(四) 16:30-18:10 「關係攝影：用手機拍出愛」。</p> <p>③12/16(日) 09:00-18:00 「與內在小丑相遇」自我探索工作坊。</p> <p>(4) 學務處住宿輔導組的 107 年性平會工作計畫陸續執行，107 年的性平活動計 2 場，性平教育宣導執行完畢 1 場，如下：</p> <p>① 5/2(三)17:30-21:00 「性別平等教育推廣講座」。</p> <p>② 11/26(一)至 11/27(二)18:00-21:30 「性平盃黏扣球」比賽。</p>	<p>就 107 年度下半年度工作計畫及預算執行追蹤情形)</p>
---	---------------------------	---	--	-----------------------------------

				<p style="text-align: right;">預定完成日期:107年12月16日</p> <p>3.總務處： 107年7月13日完成校園人行道斜坡修繕工程，經費65,000元。</p> <p style="text-align: right;">預定完成日期:107年11月30日</p> <p>4.體育與健康中心： (1)已於106-2學期107年5月10日(四)下午15時30分至16時30分，辦理愛滋與反歧視宣導講座。 (2)預計107-1學期，辦理另一場性教育相關講座。</p> <p>5.人事室： 107年7月25日辦理職員工教育訓練/性別主流化宣導(電影欣賞/舞動人生)</p> <p style="text-align: right;">已完成日期:107年7月25日</p> <p>6.通識中心： (1)107年上半年已完成2場性平講座。第1場講座辦理於107年5月9日(三)10:20~12:00，地點於G514教室，講座內容探討性別尊重的溝通藝術。第二場講座辦理於107年5月28日(一)第11、12節，地點G501教室，講座內容探討性別的刻板印象，提醒同學應減少性別刻板印象，尊重多元。 (2)目前已規劃下半年2場性平講座，預計於12月前完成開課。</p> <p style="text-align: right;">預定完成日期:107年12月31日</p>	
6	請依106年12月28日高餐大性平字第1061500049號「本校106-1學期第2次性別平等教育委員會決議事項，請本委員會相關分組及本校相關單位辦理」函回復以下執行情形： 1.請本委員會學習環境資源與教學組(教務處)就性別平等議題融入課程教材之執行，能強化宣導及要求	教務處、通識教育中心、師資培育中心、廚藝學院餐飲廚藝科	106-1第2次性平會 106.12.20 106-2性平會 107.03.29	<p>1.教務處： (1)於教務會議及校課程委員會對教師進行宣導，可將性別平等議題融入課程材，加強人格權保護意識。 (2)教師填寫教務系統授課大綱時，已於系統畫面提醒授課老師之課程大綱內明確註明相關性別平等議題(例如：兩性關係、性別意識等等)用語。</p> <p>2.通識教育中心：</p>	持續追蹤 (教務處、廚藝學院餐飲廚藝科)，其餘解除追蹤

	<p>相關授課老師之課程大綱內明確註明相關性別平等議題（例如：兩性關係、性別意識等等）用語為妥。</p> <p>2. 另請通識教育中心及師資培育中心有相關專業課程或融入課程者亦同，並請提供相關開課課程統計表暨教學大綱予本委員會。</p> <p>107年3月29日主席指示： 請教務處、通識教育中心、師資培育中心要求教師的授課課程大綱要有明確納入性平意識相關議題的形式具體文字，以符合性平法之要求，本案請持續追蹤管考。</p> <p>107年5月31日主席指示： 1. 請教務處、通識中心、師培中心於107-1學期教師填寫教務系統授課大綱時，提醒要求，尤教務處要求專科五年制前三年應將性別平等教育融入課程，以符性平法規定。 2. 也請宣導鼓勵教師廣開性別研究相關課程及發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。</p>		<p>106-2 性平會第1次臨時會 107.05.31</p>	<p>(1) 已回傳性平議題融入課程之相關通識課程之課程大綱。 (2) 已融入的課程整理部分課程大綱如附件十-1(107-1 性平相關的部分課程大綱)。</p> <p style="text-align: right;">■ 已完成日期:107年9月10日</p> <p>3. 師資培育中心： 師資培育中心107-1學期開設「教育社會學」、「輔導原理與實務」，融入性別平等教育相關議題，課程大綱如附件十-2。</p> <p>4. 廚藝學院餐飲廚藝科： (1) 本科歷年來，固定於專二開設「性別教育」課程，近年來於專二「健康與護理」課程內，亦請教師將性別平等教育融入於課程，並要求兩門授課老師之課程大綱內，需明確註明相關性別平等議題。 (2) 附件十-3為本科本學期「性別教育」及「健康與護理」課程之課程大綱，請參考。</p> <p>【承辦單位回應】 按性平法第17條第3項：「高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程。」係法律明文規定，性平承辦人業於107年9月20日提醒本校餐飲廚藝科請於未來召開科課程委員時，依規定於五專一、二、三年級課程內每學年度至少有一課程將性別平等教育融入課程，並請教務處協助督促要求，以符性平法要求。</p> <p>107.09.26 主席決議： 請執行秘書列入行政會議中宣達，並再予以追蹤提醒。</p>	
7	<p>本校性平會第106-102案(校安序號:1214037)乙案：</p>	<p>性平承辦人</p>	<p>106-2 性平會 106.03.29</p>	<p>本案業經107年3月29日106-2學期性平會決議在案，性平承辦人於同年4月3日填報教育部校園性侵害性騷性霸凌事件回填系統遭退回，詳如本會議議程「參、討論事項」提案二。</p>	<p>持續追蹤</p>

			106-2 性平 會第 1 次臨 時會 107.05.31		
8	<p>本校 106-2 學期性別平等教育委員會（下稱性平會）決議事項，請性平會相關分組暨本校相關單位依決議辦理（107 年 04 月 03 日高餐大性平字第 1071500018 號書函參照）：</p> <p>1. 請性平會「學習環境資源與教學組」（教務處）就以下事項予以同步檢整本校「性別平等教育實施辦法」，納入增修：</p> <p>(1) 未來本校發生校園性平事件教職員工為行為人經決議受性平教育課程或研習時，執行單位依本校組織規程行政體系架構予以指定執行單位，例如：一級主管【含學院院長】由本委員為執行單位、系主任由學院、一般教師由系主任、職員工由其所屬一級或二級單位主管等等擔綱，並授權由執行單位依相關法令邀請專家或學者擔任執行人或督促行為人參加相關課程及研習。</p> <p>(2) 教職員工為行為人時，因類案而須受性平教育應自費，以為警惕。</p>	教務處、 學務處	106-2 性平 會 106.03.29 106-2 性平 會第 1 次臨 時會 107.05.31	<p>1. 教務處： 依據性平會決議事項同步檢整「性別平等教育實施辦法」。</p> <p>2. 學務處： 諮輔組之因應措施如下</p> <p>(1) 有關本校學生懷孕受教權維護事項，於 107 年 6 月 14 日於本校諮商輔導暨特殊教育推行委員會提案增訂本校「教師輔導學生辦法」第 13 條，敘明教師應積極維護懷孕學生之受教權與人格權等事項，以加強對於學生懷孕事件之師對生、生對生互動應有之尊重與性平意識之宣導。預計於 107 年 12 月 20 日提案至校務會議通過後，報請校長核後實施。</p> <p>(2) 有關本校學生對於在學期間懷孕之權益資訊不足部份，分別於 107 學年度之新生手冊（第 96-97 頁）、107-1 學期導師會議手冊（第 67 頁與第 156 頁）、107 年度新編制之導師溫心手冊（第 25 頁-26 頁，以及第 34 頁）、性平會網頁、學生事務處網頁宣導，詳列相關資訊及校內可諮詢的單位，羅列校內懷孕權益相關法規（含保留入學資格、延長修業年限、請假規定、考試請假補考權益等），供校內師生了解與查詢。</p> <p>(3) 請健康中心護理師製作非預期懷孕之海報（已完成），預計張貼於行政大樓 2 樓、精誠樓 1 樓、勤樸樓 1 樓、健康中心等處，並提供校內保險套販賣機之地點說明。</p> <p>(4) 計於 107 年 11 月 29 日與健康中心合辦「大學生的避修課」</p>	持續追蹤 (教務處)，學務處解除追蹤

	<p>2 請性平會「性平事件防治與處理組」(學務處)就以下事項予以檢視建置：</p> <p>(1)本校應按教育部「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」第四點第二項規定，檢視現行法規完整性，並依據要點所附流程表建立權責分工與配套機制及完備相關紀錄資料。學校就懷孕學生等需高關懷學生，應於校院系所科建立各層級連結之通報及輔導系統，各層級主管均應盡責落實通報及輔導權責，並促進相關教職員工應有之關懷作為與知能。</p> <p>(2)未來師生宣導活動宜納入學生懷孕事件預防、處理及加強專業知能等相關議題之宣導、訓練(例如：納入學校「教師輔導學生辦法」等相關法規)，並加強學生懷孕事件之師對生、生對生互動應有之尊重與性平意識之宣導。</p> <p>107年5月31日主席指示： 請教務處依承辦單位提醒提案修正本校「性別平等教育實施辦法」等相關法規修正行政作業，提請107-1學期性平會審議。</p>		<p>講座，以宣導性探索等重要知識、如身體界限如何拿捏、避孕、性病預防等，以加強學生對於非預期懷孕的預防等觀念。</p> <p>預定完成日期:107年12月31日</p>	
9	<p>有關本校「教職員工參加教育部辦理或委辦性平研習活動計畫」乙案(本校107年4月3日高餐大性平字第</p>	<p>教務處、 學務處、 106-2 性平 會</p>	<p>1. 教務處： (1)107年度預計邀請性平專家學者蒞校演講，共辦理3場3性</p>	<p>解除追蹤</p>

<p>1071500020 號書函參照)： 有鑑於本校 103 年校安事件 952134 號教育部要求擬定改善計畫，要求就本校人員（校長、教師、職員、工友及學生）對性別平等教育法之意識提升策略，除於期初每次教師研習或於期中、期末考週之際及辦理學生生活動規劃中，請性平會第二組「學習環境資源與教學組」（教務處）、第三組「校園性平事件防治與處理組」（學務處）與人事室規劃辦理性平講座或研習等活動（辦理情形請於 107-1 學期性平會召開時回覆），以強化教職員工性平意識之宣導；學生部分請上揭防治與處理組（學務處）負責。</p>	<p>人事室</p>	<p>106.03.29 106-2 性平 會第 1 次臨時會 107.05.31</p>	<p>別平等工作坊給全校教職員工生參加。 (2)另 107 年 6 月 14 日(四)假行政大樓 A405 會議室辦理性別平等宣導說明會之相關活動成果業已上傳至性平會網頁。</p> <p>2. 學務處： (1) 學務處課指組的 107 年所辦理之 2 場性平教育宣導攤位與 1 場性平教育專員專題演講，提供給有興趣之教職員工生參與。 (2) 學務處諮輔於 107 年 6 月 14 日於校發中心辦理之教師講座前宣導基本性平觀念，並於每學期導師會議製播性平影片，加強本校教師性平意識與通報等知能。 (3) 學務處諮輔組諮商師於 107 年 7 月參加計 3 場教育部委辦之性別平等教育之相關研習，以強化性平相關知能。 (4) 學務處諮輔組於 107-1 學期所辦理之 2 場性平講座與 1 場性平工作坊提供有興趣之教職員工生參與。 (5) 學務處住宿輔導組於 107 年 5 月 2 日在兩棟學生宿舍各樓層公布欄張貼。</p> <p>3. 人事室： (1)於本室網頁「性騷擾防治及申訴專區」持續公告宣導並及時更新訊息。 (2)研議製作宣導教材。 (3)另配合校外研習資訊提供同仁參訓。</p> <p style="text-align: right;">預定完成日期:108 年 1 月 31 日</p>	
---	------------	---	---	--

107-1 學期通識教育中心性平相關課程之課程大綱

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年 學 期： 第 1 學期
 開課班級： 3001 二技通識教育班 科目名稱： 308030 社會—心理學
 學 分 數： 2 學分 每週上課： -(1,2)
 任課老師： 郭志通 Office Hour：

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	<p>學生經過本課程學習之後能達到下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解心理學在日常生活中的應用、行為異常原因且知道如何避免產生心理疾病。 2. 能了解約會的功能正確的戀愛觀與分手的藝術並知道如何避免親密關係暴力。 3. 了解社會心理現象如從眾行為、旁觀者效應、責任分散、團體迷失、避免在未來職場決策上重蹈覆轍。 4. 從人類智力多元理論，看見自己的優勢。 5. 認識正向心理學的內涵並加以發揮自己的優勢
教學內容	<p>本課程內容涵蓋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正向心理學中的感恩、心流經驗、與心理資本(希望、樂觀、復原力自我效能)。 2. Gardner 的多元智力面貌。 3. 親密暴力的嚴重性與如何避免親密暴力的發生。讓學生在未來約會、擇偶過程中，能慎選伴侶。 4. 常見的心理疾病，如肯納症、妥瑞氏症、亞斯伯格症、憂鬱症、躁鬱症、思覺失調症等心理異常疾患及治療策略。 5. 了解從眾行為、旁觀者效應、責任分散、團體迷失是如何產生及避免方法。
第 一 週	課程介紹 為什麼要學心理學；你是哪種性格，來個心理小測驗(ABC 人格測驗)
第 二 週	正向心理學(感恩與心流經驗)
第 三 週	又抖又叫不是我的錯，認識妥瑞症
第 四 週	智力的多種面貌；了解自己的決策風格(心理測驗)
第 五 週	來自火星的孩子？肯納症
第 六 週	纏繞畫
第 七 週	愛情心理學與愛情經濟學
第 八 週	正向心理學(心理資本 1)
第 九 週	正向心理學(心理資本 2)；期中考
第 十 週	老人心理學(失智症、癌症、肌力等)
第十一週	行為學派學習論、心理學著名實驗
第十二週	你不快樂嗎？憂鬱症與躁鬱症

第十三週	親密關係暴力
第十四週	思覺失調症(精神分裂症)
第十五週	慘劇發生的真相(責任分散、團體迷失..)團體規範與角色
第十六週	兒童與青少年疾病：亞斯伯格症
第十七週	壓力調適(壓力指數測驗)與防衛機轉
第十八週	期末考
成績評量	【平時成績：纏繞畫 30%】；【期中考 30%、期末考 40%】
指定教科書 及參考書籍	<p>韓佩凌、陳柏霖(2017)。正向心理學理論與實務。台北市：雙葉雙廊。</p> <p>李新民(2010)。正向心理學教學活動設計。高雄市：麗文。</p> <p>危芷芬編譯(2015)。心理學導論(二版)。台北市：雙葉書廊。</p> <p>陸洛、高旭繁編譯(2015)。心理學日常生活中的應用。台北市：紅葉。</p> <p>黃晶晶譯(2013)。選擇性緘默資源手冊。台北市：心理出版社。</p> <p>張春興(2012)。現代心理學—現代人研究自身問題的科學(重修版)。台北市：東華書局。</p> <p>危芷芬、顏綵思、陳舜文、王紀涵、陳昭玲合譯(2008)。心理學。台北市：華騰文化。</p> <p>鄭麗玉、陳秀蓉、危芷芬、留佳莉合著(2006)。心理學。台北市：五南圖書。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※</p>
※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
依據本校 107 年 3 月 29 日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。	

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年 學 期： 第 1 學期
 開課班級： 3001 二技通識教育班 科目名稱： 308125 社會—法學與生活
 學 分 數： 2 學分 每週上課： -(1, 2)
 任課老師： 吳國偉 Office Hour： 週三 (09:00-12:00)

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	將同學培育成對於法學知識能具備自動學習之能力、對於法學知識能有基礎的掌握、在課堂中參與分組討論學習團隊合作之能力、培養學生具備法學問題解決之能力。
教學內容	將法學與生活課程內容以問題導向學習 Problem-Based Learning(PBL)教學設計方式來進行教學，課程教學內容將會以雙軌模式來進行，亦即是運用 PBL 與其他教學方式來教學。
第一週	1. 完整介紹整學期教學目標與內容。 2. 完整介紹整學期教學進度。 3. 宣導智慧財產、性別平等法、交通安全等教育影片。
第二週	1. 中華民國法規基礎介紹。 2. 法律資源、資訊運用與介紹。 3. 圖書館法律資源介紹與應用。
第三週	1. 法政體系基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第四週	1. 法律與國家、社會之關係。 2. 分組討論與報告。
第五週	1. 我國憲政變革與社會發展。 2. 分組討論與報告。
第六週	1. 日常生活相關之法律與案例探討。 2. 分組討論與報告。
第七週	1. 餐旅業相關法規與案例。 2. 觀光業相關法規與案例。 3. 分組討論與報告。
第八週	1. 餐飲業相關法規與案例。 2. 分組討論與報告。
第九週	期中考。
第十週	1. 行政法基礎介紹。 2. 行政法與生活化案例。 3. 分組討論與報告。
第十一週	1. 民法基礎介紹。 2. 民法與生活案例。 3. 分組討論與報告。

第十二週	1. 刑法基礎介紹。 2. 刑法與生活案例。 3. 分組討論與報告。
第十三週	1. 消費者保護法基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第十四週	1. 勞動基準法基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第十五週	1. 性別平等法基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第十六週	1. 訴訟與官司研討。 2. 生活詐騙案件與法律問題探討。 3. 分組討論與報告。
第十七週	1. 智慧財產權等相關法令基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第十八週	期末報告。
成績評量	成績評量 期中考佔總成績 30%、期末報告佔總成績 40%、課堂出席、討論佔總成績 30%。
指定教科書 及參考書籍	1. 自編講義。 2. 參考與延伸閱讀： （1）黃默夫 著，《法學緒論：法學知識與體系導論》（台北市：黃默夫發行，2009 年 9 月 1 日）。 （2）長谷部恭男 著，郭怡青 譯，《法律是什麼？法哲學的思辨旅程》（台北市：商周文化，2012 年 11 月 08 日）。 （3）三民書局編輯委員會，《憲法·民法·刑法(2014 年 9 月)》（台北市：三民書局出版，2014 年 09 月 01 日）。 （4）潘維大、黃心怡 著，《法律與生活(修訂三版)》（台北市：三民書局出版，2013 年 02 月 26 日）。 （5）楊政樺 著，《民航法規(第二版)》（台北市：揚智文化出版，2010 年 01 月 01 日）。 （6）紀俊臣、楊正寬、林連聰 著，《觀光行政與法規》（台北市：前程文化出版，2009 年 08 月 20 日）。 （7）李義川 著，《餐飲法規》（台北市：揚智文化出版，2014 年 02 月 01 日）。 （8）陳新三，《勞動基準法裁判彙編》（台北市：新學林出版，2013 年 07 月 01 日）。 （9）陳聰富/主編，《月旦小六法(二十一版)》（台北市：元照出版，2016 年 09 月 01 日）。
※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
依據本校 107 年 3 月 29 日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。	

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： 4001 四技通識教育班

科目名稱： 404550 社會—法學與生活

學 分 數： 2 學分

每週上課： 一(1,2)

任課老師： 吳國偉

Office Hour： 週三 (09:00-12:00)

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	將同學培育成對於法學知識能具備自動學習之能力、對於法學知識能有基礎的掌握、在課堂中參與分組討論學習團隊合作之能力、培養學生具備法學問題解決之能力。
教學內容	將法學與生活課程內容以問題導向學習 Problem-Based Learning(PBL)教學設計方式來進行教學，課程教學內容將會以雙軌模式來進行，亦即是運用 PBL 與其他教學方式來教學。
第 一 週	1. 完整介紹整學期教學目標與內容。 2. 完整介紹整學期教學進度。 3. 宣導智慧財產、性別平等法、交通安全等教育影片。
第 二 週	1. 中華民國法規基礎介紹。 2. 法律資源、資訊運用與介紹。 3. 圖書館法律資源介紹與應用。
第 三 週	1. 法政體系基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第 四 週	1. 法律與國家、社會之關係。 2. 分組討論與報告。
第 五 週	1. 我國憲政變革與社會發展。 2. 分組討論與報告。
第 六 週	1. 日常生活相關之法律與案例探討。 2. 分組討論與報告。
第 七 週	1. 餐旅業相關法規與案例。 2. 觀光業相關法規與案例。 3. 分組討論與報告。
第 八 週	1. 餐飲業相關法規與案例。 2. 分組討論與報告。
第 九 週	期中考。
第 十 週	1. 行政法基礎介紹。 2. 行政法與生活化案例。 3. 分組討論與報告。

第十一週	1. 民法基礎介紹。 2. 民法與生活案例。 3. 分組討論與報告。
第十二週	1. 刑法基礎介紹。 2. 刑法與生活案例。 3. 分組討論與報告。
第十三週	1. 消費者保護法基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第十四週	1. 勞動基準法基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第十五週	1. 性別平等法基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第十六週	1. 訴訟與官司研討。 2. 生活詐騙案件與法律問題探討。 3. 分組討論與報告。
第十七週	1. 智慧財產權等相關法令基礎介紹。 2. 分組討論與報告。
第十八週	期末報告。
成績評量	成績評量 期中考佔總成績 30%、期末報告佔總成績 40%、課堂出席、討論佔總成績 30%。
指定教科書 及參考書籍	1. 自編講義。 2. 參考與延伸閱讀： （1）黃默夫 著，《法學緒論：法學知識與體系導論》（台北市：黃默夫發行，2009 年 9 月 1 日）。 （2）長谷部恭男 著，郭怡青 譯，《法律是什麼？法哲學的思辨旅程》（台北市：商周文化，2012 年 11 月 08 日）。 （3）三民書局編輯委員會，《憲法·民法·刑法(2014 年 9 月)》（台北市：三民書局出版，2014 年 09 月 01 日）。 （4）潘維大、黃心怡 著，《法律與生活(修訂三版)》（台北市：三民書局出版，2013 年 02 月 26 日）。 （5）楊政樺 著，《民航法規(第二版)》（台北市：揚智文化出版，2010 年 01 月 01 日）。 （6）紀俊臣、楊正寬、林連聰 著，《觀光行政與法規》（台北市：前程文化出版，2009 年 08 月 20 日）。 （7）李義川 著，《餐飲法規》（台北市：揚智文化出版，2014 年 02 月 01 日）。 （8）陳新三，《勞動基準法裁判彙編》（台北市：新學林出版，2013 年 07 月 01 日）。 （9）陳聰富/主編，《月旦小六法(二十一版)》（台北市：元照出版，2016 年 09 月 01 日）。
※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	

依據本校 107 年 3 月 29 日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： 4002 四技通識畢業班

科目名稱： 406177 通識—性別與法律

學 分 數： 2 學分

每週上課： -(3,4)

任課老師： 彭國光

Office Hour：

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	<p>早期社會係以父權至上、男尊女卑為主，因此造成對女性諸多限制、歧視及壓迫，此為不合理之待遇，亦未能符合時代潮流，所以經婦女依憲法規定：「男女享有法律平等權，並保障個人的生存權、工作權、財產權、人身自由權、政治參與權等，不因其性別、種族等因素而有不同」為由，向政府及社會努力爭取上述憲法賦予她們之權利，亦就是主張兩性平權，始有諸如民法親屬篇、性侵害防治法、家庭暴力防治法、性別平等教育法、性別工作平等法、特殊境遇婦女家庭扶助條例等之立法。所以藉由本課程，引導同學從正面看待兩性關係，跳脫性別刻板框框，相互尊重，並從生活中實踐合理平等之兩性關係。由此可知法律是人們生活之重要屏障，因此生於現代之男與女對於法律必須具備基本之認識與瞭解，別讓自己權利睡著了。</p>
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介法律相關之網站及介紹上課規定。 2. 性別歧視之禁止之案例探討與解析。 3. 概述性騷擾防治三法之案例探討與解析。 4. 性侵犯罪之案例探討與解析。 5. 家庭暴力之案例與解析。 6. 簡介結婚與離婚及案例與解析。 7. 簡介夫妻財產制及案例與解析。 8. 研討通姦罪是否除罪化。
第 一 週	簡介法律相關之網站及介紹上課規定。
第 二 週	懷孕歧視、同工不同酬及女性員工因其生理結構之差異而享有之保障等案例探討與解析。
第 三 週	概述性騷擾防治三法。
第 四 週	性騷擾三法之判別、迷思及常見性騷擾行為及雇主、學校及加害人於性騷擾防治應負之責任。
第 五 週	性騷擾三法之判別、迷思及常見性騷擾行為及雇主、學校及加害人於性騷擾防治應負之責任。

第 六 週	概述性騷擾之申訴、調查及救濟等案例探討與解析及簡介跟蹤騷擾防制法草案。
第 七 週	概述性騷擾之申訴、調查及救濟等案例探討與解析及簡介跟蹤騷擾防制法草案。
第 八 週	請尊重性自主權、吃幼齒是犯法、兒童或少年性剝削等例探討與解析。
第 九 週	期中考。
第 十 週	遇家庭暴力，應如何維護自己權益及違反保護令等案例探討與解析。
第十一週	和恐怖情人分手，怎麼避免被糾纏、報復？案例探討與解析。
第十二週	未婚懷孕怎麼辦？訂立婚前契約等案例探討與解析。
第十三週	結婚、離婚及預立離婚及監護權契約等案例探討與解析。
第十四週	概述夫妻財產規定、剩餘財產分配請求權之保全及剩餘財產差額分配請求權等案例探討與解析。
第十五週	夫妻一方不工作賺錢，也不幫忙家務，賺的錢離婚還要分他一半？小三囂張，原配反擊等案例探討與解析及通姦罪是否除罪化之研討。
第十六週	期末報告。
第十七週	期末報告。
第十八週	期末報告。
成績評量	1. 期中考成績(專題作業報告)50%。 2. 期末考成績(分組就日常生活性別與法律有關議題討論報告)50%。
指定教科書 及參考書籍	彭國光老師撰「性別與法律講義」。
※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
依據本校 107 年 3 月 29 日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。	

您的瀏覽器不支援內置框架或目前的設定為不顯示內置框架。

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： 4002 四技通識畢業班

科目名稱： 406167 通識—性別與愛戀

學 分 數： 2 學分

每週上課： 二(3,4)

任課老師： 林政君

Office Hour： 週二 14:00-16:00

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	1. 性別與愛戀知識能力。 2. 探究與批判思考能力。 3. 溝通表達/同理心能力。
教學內容	1. 學生能認識性別與愛戀內涵 2. 學生能瞭解性別與愛戀中所面臨的議題有深入的探討與體認。 3. 學生能對自己在性別與愛戀有深入的探索與覺察。
第 一 週	課程簡介
第 二 週	導論
第 三 週	愛情心理學
第 四 週	愛情的自我探索
第 五 週	愛情歷程
第 六 週	兩性溝通與衝突管理
第 七 週	分手哲學
第 八 週	兩性危機與轉機
第 九 週	期中考週
第 十 週	影片賞析與討論
第十一週	校園性別危機
第十二週	網路交友危機
第十三週	婚姻甘苦談
第十四週	婚姻與經營
第十五週	分組報告
第十六週	分組報告
第十七週	國定假日
第十八週	期末考週
成績評量	出席及上課參與 30%、期中評量 20%、心得報告 20%、分組報告 30%
指定教科書 及參考書籍	白秀玲、柯淑敏(2006)。兩性關係與性別教育—理論與實務。臺北：心理。 陸偉明(2016)。性別教育與生活。臺北：雙葉書廊。
※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
依據本校 107 年 3 月 29 日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。	

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： 4002 四技通識畢業班

科目名稱： 406140 通識—婚姻與家庭

學 分 數： 2 學分

每週上課： 五(6,7)

任課老師： 林玫君

Office Hour： 週二 14:00-16:00

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	1. 婚姻與家庭知識能力。 2. 探究與批判思考能力。 3. 溝通表達/同理心能力。
教學內容	1. 學生能認識婚姻與家庭的價值與觀念。 2. 學生能瞭解婚姻與家庭中所面臨的議題有深入的探討與體認。 3. 學生能對自己在感情與婚姻世界中的定位有深入的探索與覺察。
第 一 週	課程簡介/導論
第 二 週	婚姻與家庭定義
第 三 週	性別角色形成歷程
第 四 週	家庭互動問題
第 五 週	愛情發展、失戀與復原力
第 六 週	訂婚及婚禮
第 七 週	家庭中的權力分配與家事分工
第 八 週	家庭中的壓力、危機、衝突與因應
第 九 週	期中考週
第 十 週	外遇、分居、離婚與再婚
第十一週	電影賞析與討論
第十二週	人際的溝通與互動
第十三週	夫妻間的良好溝通與相處
第十四週	親子關係及家人間彼此的溝通
第十五週	中年家庭生活
第十六週	分組報告
第十七週	分組報告
第十八週	期末考週
成績評量	出席/課堂參與 20%、期中評量 30%、心得報告 20%、分組報告 30%
指定教科書 及參考書籍	蔡文輝(2012)。婚姻與家庭—家庭社會學(五版)。臺北：五南。

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※

依據本校 107 年 3 月 29 日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： 7005 進四技通識畢業班

科目名稱： 701512 通識-電影中的性別意識

學 分 數： 2 學分

每週上課： 三(11,12)

任課老師： 蔡天生

Office Hour：

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	(1)使學生能敏銳察覺生活中的各種性別議題 (2)使學生辨識個人性別意識的發展歷程 (3)鬆動學生個人的性別刻板印象 (4)使學生能陳述發展兩性和諧關係的方式 (5)培養學生的性別平等意識 (6)發展和諧的兩性關係
教學內容	本課程旨在探討性別與生理及心理發展的差異、人際溝通、友情關係、愛情關係、婚姻、性行為與性教育、同性戀、性騷擾、性別平等教育、性別職業區隔、性別與飲食、情緒勞動、多元成家等議題。透過電影作品及自我探索練習，引導學生覺察性別的角色及行為特質，以培養合宜的性別觀念，發展和諧圓融的性別關係。 具體課程目標如下： 1. 使學生能認識性別與生理及心理發展的差異、建立正確的性別平等觀念、進而得以尊重異性。 2. 使學生能說出並練習兩性溝通技巧。 3. 使學生能規劃兩性關係之生涯發展。 4. 使學生能具備兩性關係風險管理及家庭關係經營與溝通的基本概念。
第 一 週	兩性關係學緒論 1-1 從人生發展角度看兩性關係;1-2 兩性關係的重要性與範圍
第 二 週	兩性關係學緒論 2-1 性別大不同：性別角色及行為特質;2-2 性別大不同：性別與心理及生理的差異
第 三 週	愛情導論 3 愛情理論
第 四 週	愛情導論 4 愛情發展階段
第 五 週	兩性關係中的自我瞭解 5 愛情迷思
第 六 週	兩性關係中的自我瞭解 6 心理需求與愛情類型
第 七 週	兩性關係中的自我瞭解 7 性別刻板印象與兩性平權

第 八 週	兩性關係中的自我瞭解 8 同性戀情
第 九 週	期中考 9 期中報告
第 十 週	愛戀追求 10-1 兩性交往的基本概念;10-2 邀請與拒絕的社交技巧
第十一週	兩性溝通 11 人際敏感度與溝通技巧練習
第十二週	兩性溝通 12 男女溝通的差異
第十三週	分手的藝術 13-1 分手的因素與相關理論;13-2 分手後的調適
第十四週	兩性關係風險管理 14 婚前性行為、性騷擾、性侵害
第十五週	兩性關係風險管理 15 性別與情緒勞動(期末報告 1)
第十六週	兩性關係生涯發展 16 性別職業區隔(期末報告 2)
第十七週	兩性關係生涯發展 17 性別與飲食(期末報告 3)
第十八週	兩性關係生涯發展 18 夫妻關係經營與溝通(期末報告 4)
成績評量	<p>1. 平時作業 25%。</p> <p>2. 期中報告 25%(小組繳交書面報告，並進行口頭報告)。</p> <p>3. 期末報告 25%(小組繳交書面報告，並進行口頭報告)。</p> <p>4. 平時成績 25%(出席率)。</p> <p>(視學生學習狀況，由教師可斟酌調整全班成績)</p> <p>講述教學法、專案導向教學法、個案教學法、角色扮演教學法、參訪、樣本觀察、專家演講、影片欣賞、專題發表(自評與小組互評)...</p> <p>指定閱讀教材(參考書籍)，無單一指定教科書，以補充教材方式進行。上課講述，觀看影片(片段)、討論、分享、口頭、書面報告，小組研究，用文字、畫面方式，在課堂上呈現。</p>
指定教科書及參考書籍	<p>※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※</p> <p>一、參考書籍</p> <p>(1)柯淑敏(2002)，兩性關係學。台北：揚智。</p> <p>(2)游美惠、楊幸真、楊巧玲等(2010)，性別教育。台北：華都文化。</p> <p>(3)葉肅科(2011)，性別教育：超越兩性關係。台北：洪葉文化。</p> <p>(4)莊祖宜(2012)，廚房裡的人類學家：其實大家都想做菜。台北：貓頭鷹出版社。</p> <p>(5)莊祖宜(2009)，廚房裡的人類學家。台北：大塊文化。</p>

- (6)葉舒憲、戶曉輝 譯，Marvin Harris 著 (2007)，什麼都能吃：令人驚異的飲食文化(Good to Eat: riddles of food and culture)。台北：書林出版有限公司。
- (7)黃正德等 (2010)，印象蘭嶼。台北：內政部營建署。
- (8)黃金山 (2010)，兩性關係。台北：普林斯頓。
- (9)王以仁 (2010)，婚姻與家庭：配偶及家人間的溝通。台北：心理出版社。
- (10)葉肅科 (2010)，一樣的婚姻，多樣的家庭。台北：學富文化。
- (11)蘇晴 譯，John Gray, Ph.D. 著 (2007)，男女大不同：火星男人與金星女人的戀愛講義(Men Are From Mars , Women Are From Venus)。台北：生命潛能出版社。
- (12)蘇晴 譯，John Gray, Ph.D. 著 (2007)，Office 男女大不同：火星男人與金星女人職場輕鬆溝通(MARS and VENUS IN THE WORKPLACE)。台北：生命潛能出版社。
- 二、校方圖書館提供之相關影音或圖資館藏資源
例如:參考影片或圖書或隨選視訊...
- 三、國立高雄餐旅大學圖書資訊館視聽強片介紹網址
<http://www.nkuhtlibfilm.blogspot.tw/>

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※

依據本校 107 年 3 月 29 日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。

107-1 學期師資培育中心相關融入性平課程課程大綱

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： 1000師資培育中心

科目名稱： 100112教育社會學

英文版教學大綱

學 分 數： 2 學分

每週上課： 二(3,4)

任課老師： 徐昌慧

Office Hour：

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	<p>修讀本課程後，期能達成以下目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識教育社會學的重要內涵。 2. 能運用教育社會學的概念分析教育問題。 3. 培養觀察教育與社會間關係的興趣。 <p>本課程期能達成以下教師專業核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備教育專業知識並掌握重要教育議題 2. 具備課程與教學設計能力； 3. 善用教學策略進行有效教學； 4. 運用適切方法進行學習評量； 5. 致力教師專業成長。
教學內容	<p>本課程旨在介紹教育社會學的微觀面、鉅觀面、教育與社會的關係等，導引學生運用社會學概念分析當前教育制度與措施，並檢視省思自身之教育觀。</p>
第一週	課程介紹與教育社會學導論
第二週	教育社會學緒論及主要理論
第三週	移地學習(師培中心定向活動)
第四週	社會變遷與教育改革
第五週	社會階層、流動與教育
第六週	教育社會學理論綜合研討及小考
第七週	青少年行為與輔導
第八週	教育機會均等:性別與族群
第九週	期中評量
第十週	教育改革與未來發展
第十一週	教育與政治、經濟
第十二週	學校組織與文化
第十三週	教師角色與師生關係
第十四週	創新教學與培育多元競爭力
第十五週	青少年次文化
第十六週	課程的社會學分析
第十七週	開國紀念日放假
第十八週	期末評量
成績評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂報告25% 2. 平時測驗15% 3. 期中評量25% 4. 期末評量30% 5. 上課表現5%

指定教科書
及參考書籍

周新富(2013)。教育社會學。台北：五南。
譚光鼎(2010)。教育社會學。台北：學富文化。
陳奎熹(2012)。教育社會學導論。台北：師大書苑。
鄭世仁(2000)。教育社會學導論。台北：五南。
林生傳(2002)。教育社會學。台北：巨流。
詹棟梁(2003)。教育社會學。台北：五南。
謝高橋(2004)。教育社會學。台北：五南。
Demaine, J.(2001). Sociology of Education today. New York:
Palgrave.

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※

依據本校107年3月29日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納人性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。

列印

關閉

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： 1000師資培育中心

科目名稱： 100152輔導原理與實務

英文版教學大綱

學 分 數： 2 學分

每週上課： 三(3,4)

任課老師： 徐昌慧

Office Hour：

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	修讀本課程後，期能達成以下目標 1.認識重要輔導基礎知識與諮商理論 2.習得校園常見輔導問題之諮商策略 3.養成關注校園輔導資訊並與同儕分享討論的習慣 本課程期待能達成以下教師專業核心能力： 1.具備領域/學科知識及相關教學知能 2.具備教育專業知識並掌握重要教育議題 3.善用教學策略進行有效教學 4.致力教師專業成長。
教學內容	本課程依據教育學程學生學習背景進行規劃，內容涵蓋輔導之理論面與實務面，前者包括學校輔導工作、諮商輔導資源、輔導模式及諮商輔導理論等；後者涵蓋人際困境學生、特殊學生、中輟生、校園常見心理疾病及網路成癮等議題之認識與輔導。
第一週	課程說明與導論
第二週	輔導組織與人員、學校輔導工作
第三週	移地學習(師培定項活動)
第四週	三級預防的輔導模式
第五週	國慶日
第六週	個別諮商與團體輔導
第七週	諮商輔導資源、機構與法規
第八週	人際困境學生的認識與輔導
第九週	期中評量
第十週	特殊學生的認識與輔導
第十一週	遭家庭暴力及中輟生之輔導
第十二週	性別平等個案輔導實務
第十三週	校園暴力及藥物濫用
第十四週	校園常見的心理疾病
第十五週	諮商理論與實務(八大學派)/上
第十六週	諮商理論與實務(八大學派)/下
第十七週	網路成癮的認識與輔導
第十八週	期末評量
成績評量	1.課堂報告20% 2.筆記20% 3.期中評量30%
指定教科書及參考書籍	1.黃政昌, 黃瑛琪, 連秀鸞, 陳玉芳(2015), 輔導原理與實務, 心理出版社。 2.林萬億等(2018), 學生輔導與學校社會工作, 五南出版社。 3.鄔佩麗、翟宗悌、陳麗英、黃裕惠(2017), 輔導原理與實務, 雙葉書廊。 4.邱珍琬(2012), 諮商理論與技術, 五南出版社。 5.洪莉竹(2013), 學生輔導工作倫理守則暨案例分析, 張老師文化。
※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
依據本校107年3月29日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。	
<input type="button" value="列印"/> <input type="button" value="關閉"/>	

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： A12A五專餐飲廚藝科二
年級A班

科目名稱： A10712性別教育

英文版教學大綱

學 分 數： 2 學分

每週上課： 五(8,9)

任課老師： 蔡天生

Office Hour：

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	(一)能認識性別與生理及心理發展的差異、性別刻板印象、建立正確的性別平等觀念、進而得以尊重異性。 (二)能說出並練習兩性溝通技巧。 (三)能認識兩性關係之風險管理。 (四)能規劃兩性關係之生涯發展。
教學內容	本課程旨在探討性別與生理及心理發展的差異、人際溝通、友情關係、愛情關係、婚姻、性行為與性教育、同性戀、性騷擾、性別平等教育、性別職業區隔、性別與飲食、情緒勞動等議題。引導學生自我探索與覺察性別的角色及行為特質，以培養合宜的性別觀念，發展和諧圓融的性別關係。
第 一 週	(一)兩性關係學緒論 1-1從人生發展角度看兩性關係 1-2兩性關係的重要性與範圍
第 二 週	(一)兩性關係學緒論 2-1 性別大不同：性別角色及行為特質 2-2 性別大不同：性別與心理及生理的差異
第 三 週	(二)愛情導論 3 愛情理論
第 四 週	(二)愛情導論 4 愛情發展階段
第 五 週	(三)兩性關係中的自我瞭解 5 愛情迷思
第 六 週	(三)兩性關係中的自我瞭解 6 心理需求與愛情類型
第 七 週	(三)兩性關係中的自我瞭解 7 性別刻板印象與性別平權
第 八 週	(三)兩性關係中的自我瞭解 8 同性戀情
第 九 週	(四)期中考 9 期中考
第 十 週	(五)愛戀追求 10-1兩性交往的基本概念;10-2邀請與拒絕的社交技巧
第十一週	(六)兩性溝通 11 人際敏感度與溝通技巧練習
第十二週	(六)兩性溝通 12 男女溝通的差異
第十三週	(七)分手的藝術 13-1 分手的因素與相關理論 13-2 分手後的調適

第十四週	(八)兩性關係風險管理 14婚前性行為、性騷擾、性侵害
第十五週	(八)兩性關係風險管理 15 性別與情緒勞動(期末報告1)
第十六週	(九)兩性關係生涯發展 16 性別職業區隔(期末報告2)
第十七週	(九)兩性關係生涯發展 17 性別與飲食(期末報告3)
第十八週	(九)兩性關係生涯發展 18 夫妻關係經營與溝通(期末報告4)
成績評量	(一)教學方法： 1. 課前閱讀。2.教師講述。3.小團體討論。4.分組報告。5.影片欣賞與討論。6.情境模擬與角色扮演。 (二)教學評量： 期中考(30%)、期末報告(30%)、平時成績(40%)；視學生學習狀況，可全班調整比例。
指定教科書 及參考書籍	(一)教材編選：※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※ 1.主要教材： (1)柯淑敏 (2002)，兩性關係學。台北：揚智。 (2)游美惠、楊幸真、楊巧玲等 (2010)，性別教育。台北：華都文化。 (3)葉肅科 (2011)，性別教育：超越兩性關係。台北：洪葉文化。 2.參考教材： (1)莊祖宜 (2012)，廚房裡的人類學家：其實大家都想做菜。台北：貓頭鷹出版社。 (2)莊祖宜 (2009)，廚房裡的人類學家。台北：大塊文化。 (3)葉舒憲、戶曉輝 譯，Marvin Harris 著 (2007)，什麼都能吃：令人驚異的飲食文化(Good to Eat: riddles of food and culture)。台北：書林出版有限公司。 (4)黃正德等 (2010)，印象蘭嶼。台北：內政部營建署。 (5)黃金山 (2010)，兩性關係。台北：普林斯頓。 (6)彭大鈿 (2008)，兩性生命教育：雕塑E世代伊甸園的兩性角色與實作。台北：新文京開發。 (7)劉秀娟 (2000)，兩性教育。台北:揚智。 (8)謝臥龍 (1996)，兩性、文化與社會。台北：心理出版社。 (9)林燕卿、楊明磊 (1998)，兩性關係。台北:華騰。 (10)王以仁 (2010)，婚姻與家庭：配偶及家人間的溝通。台北：心理出版社。 (11)朱衛茵、KEN (2010)，戀愛時當好情人，結婚後當好朋友。台北：平安文化。 (12)葉肅科 (2010)，一樣的婚姻，多樣的家庭。台北：學富文化。 (13)蘇晴 譯，John Gray, Ph.D. 著 (2007)，男女大不同：火星男人與金星女人的戀愛講義(Men Are From Mars , Women Are From Venus)。台北：生命潛能出版社。 (14)蘇晴 譯，John Gray, Ph.D. 著 (2007)，Office男女大不同：火星男人與金星女人職場輕鬆溝通(MARS and VENUS IN THE WORKPLACE)。台北：生命潛能出版社。
※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
依據本校107年3月29日性平會決議，性平議題的專業課程授課大綱要有明確納人性平意識相關議題的具體文字，以符合性平法要求。	
<input type="button" value="列印"/> <input type="button" value="關閉"/>	

國立高雄餐旅大學 教學大綱

學 年： 107 學年

學 期： 第 1 學期

開課班級： A12A五專餐飲廚藝科二年級A班

科目名稱： A10715健康與護理

英文版教學大綱

學 分 數： 2 學分

每週上課： 一(2,3)

任課老師： 吳育全

Office Hour：

※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
項 目	內 容
教學目標	教授醫療保健,護理知識及性平教育 培養學生基本醫藥常識並重視性別平等 課程內容融合學生廚藝本業,以人為本
教學內容	1.以深入淺出的教學內容,教授醫療健康知識,結合時事新聞網路資訊來授課 2.將深奧的醫學知識轉為口語化的醫療常識,融入食材教育 3.協助家人注意身體健康
第一週	序論簡介,課程介紹
第二週	安全飲食與健康食品
第三週	農藥殘留,外食族的健康法則
第四週	抗癌食物愈垃圾食物介紹,食用油的秘密
第五週	茶與咖啡的介紹
第六週	吃冰的安全,吃水果要看屬性
第七週	海鮮食品介紹
第八週	眼部保養,飛蚊症
第九週	浴室安全,住宅安全,
第十週	冷氣使用,居家空污
第十一週	鍋碗瓢盆的使用安全,塑膠品的安全使用
第十二週	以醫學及基因角度,看待性別平等及兩性平權 網路流傳得健康知識迷思及破除謠言
第十三週	皮膚相關知識,禿頭
第十四週	腸胃道保健知識
第十五週	腰酸背痛,肌肉酸痛的保健法
第十六週	肝臟的基本保健知識與肝癌介紹
第十七週	腎病變與飲食
第十八週	足部保健與穿鞋的安全
成績評量	繳交報告 筆試
指定教科書 及參考書籍	1. 為健康把關的57堂課--台視文化出版社,潘懷宗教授著 2. 自己當醫師
※「遵守智慧財產權觀念」與「不得非法影印」※	
依據本校107年3月29日性平會決議,性平議題的專業課程授課大綱要有明確納入性平意識相關議題的具體文字,以符合性平法要求。	
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> 列印 關閉 </div>	

校園性侵害或性騷擾行為人防治教育課程總表

課程名稱	時數	備註
性別平等意識（身體/性自主）	2	
解構性侵害或性騷擾迷思	2	
性侵害或性騷擾因應與創傷	2	
性侵害或性騷擾再犯預防	2	
防治教育課程總時數	8	

校園性侵害或性騷擾行為人防治教育課程大綱及參考教材

一、性別平等意識

課程名稱	性別平等意識（身體/性自主）		
時數	2 小時	課程研發召集人	蘇芊玲
課程目標 (含能力指標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解性別社會建構之相關理論 2. 具自我性別檢視之能力 3. 培養尊重他人身體/性自主權之態度 		
授課方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授 2. 雙向討論 		
講授內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別的社會建構 2. 男性氣概的養成 3. 如何解構——從個人到制度 4. 性別平等意識的培養 		
參考教材	蘇芊玲，2005，《性別平等意識教育》（附件）。		
案例研討	葉永鋐案		
閱讀書目	推薦閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣性別平等教育協會編著，2002，《感謝那個性騷擾學生的男教授：我的性別意識成長歷程與實踐》，台北市：女書文化。 2. 台灣性別平等教育協會編著，2003，《校園現場，性別觀察》，台北市：女書文化。 3. 畢恆達，2004，《空間就是性別》，台北：心靈工坊。 4. 施寄青，2005，《高校生的七堂性別課》，台北市：女書文化。 	

	<p>延伸閱讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王浩威，1998，《台灣查甫人》，台北市：聯合文學出版。 2. 朱恩伶等譯，2002，尼可拉斯·羅得史特姆(Niklas Radstrom)等著，《瑞典查甫人：八個瑞典男人談平等、男性氣質和親職》，台北市：女書文化。 3. 吳書榆譯，2000，丹·金德倫(Dan Kindlon)、麥可·湯普森(Michael Thompson)著，《該隱的封印：揭開男孩世界的殘忍文化》，臺北市：商周出版。 4. 劉建台、林宗德譯，2003，肯尼斯·克拉特鮑(Kenneth Clatterbaugh)，《男性氣概的當代觀點》，台北市：女書文化。
<p>講師資歷要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具性侵害/性騷擾防治相關研究及教學經驗 2. 曾擔任中央或地方政府性別平等教育委員 	

二、解構性侵害或性騷擾迷思

課程名稱	解構性侵害或性騷擾迷思		
時 數	2 小時	課程研發召集人	羅燦煥
課程目標 (含能力指標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視並破除性侵害/性騷擾迷思 2. 建立尊重他人身體/性自主之知能 		
授課方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授 2. 雙向討論 		
講授內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性侵害相關迷思 vs. 事實 2. 性騷擾相關迷思 vs. 事實 		
參考教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羅燦煥，1999，「性別暴力與性別歧視」，《性屬關係》，王雅各主編，台北，心理出版社，pp57-99（附件一）。 2. 羅燦煥，1999，《解構性侵害與性騷擾的父權神話：迷思 vs. 事實》（附件二）。 3. 兩性新視界節目系列（2001，財團法人公共電視文化事業基金會）。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 兩性新視界第十三集：良人變狼人—認識約會強暴 (2) 兩性新視世界第十四集：你可以說不一認識性騷擾 4. 預防強暴與性騷擾系列（2004，百禾文化傳播有限公司） <ol style="list-style-type: none"> (1) 相互尊敬—避免性騷擾 (2) 慎防約會強暴 (3) 現實生活中的校園性騷擾 		
閱讀書目	推薦閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清大小紅帽工作群著，1993，《校園反性騷擾行動手冊》，台北：張老師。 2. 張慧英譯，1996，Warshaw . R. 著，《這就是強暴》，台北：平氏叢書。 3. 曾淑芬譯，1999，Stanko E. A. 著，《惡意的侵入：女性受虐經驗》，台北：書泉。 4. 徐璐著，1998，《暗夜倖存者》，台北：平安文化。 	

	延伸閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odem, M. E. & Clay-Warner, J., 1998, <i>Confronting rape and sexual assault</i>. Scholarly Resources Inc. 2. Paludi, M. A., 1990, <i>Ivory power: Sexual harassment on campus</i>. NY: New York University. 3. Searles, P. & Berger, R. J., 1995, <i>Rape and society</i>. Westview Press. 4. Ward, C. A., 1995, <i>Attitudes toward rape: Feminist and social psychological perspective</i>. CA: Sage.
講師資歷要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具性侵害/性騷擾防治相關研究及教學經驗 2. 曾擔任中央或地方政府性別平等教育委員 	

三、性侵害或性騷擾因應與創傷

課程名稱	性侵害或性騷擾因應與創傷		
時數	二小時	課程研發召集人	羅燦煥
課程目標 (含能力指標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解性侵害/性騷擾對受害人之身心創傷 2. 瞭解性侵害/性騷擾受害的多元因應/抗拒方式 3. 培養對他人多元因應/抗拒的敏感度與察覺力 		
授課方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授 2. 雙向討論 3. 案例研討 		
講授內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性侵害或性騷擾受害人之身心創傷 2. 性侵害或性騷擾受害人之多元因應與抗拒方式 3. 瞭解並尊重性別化之多元創傷，因應與抗拒 		
參考教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羅燦煥，賴政宏整理，2006，性騷擾因應策略摘要(附件一)。 2. 羅燦煥，1998，「她的性騷擾？他的性騷擾？：試論性騷擾的性別差異建構」，<i>兩性平等教育季刊</i>，1，51-54(附件二)。 3. 羅燦煥，2000，「性騷擾受害人的申訴困境與因應難議」，全國婦女人身安全會議，3/6-3/7，2000，行政院婦女權益促進委員會，台北，台灣(附件三)。 		
閱讀書目	推薦閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luo, T. Y., 2000, "MARRYING MY RAPIST?!" The Cultural Trauma among Chinese Rape Survivors. <i>Gender & Society</i>, 14(4):581-597. 2. 潘琴葳譯，2004，羅燦煥著，《嫁給強暴我的人?!：華人性侵害倖存者之文化創傷》。 3. 楊大和譯，1995，Herman J. L.著，《創傷與復原》，台北：時報文化。 4. Koss, M. P. & Harvey, M. R., 1991, <i>The rape victim</i>. CA: Sage. 	

	<p>延伸閱讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王秀婷譯，2001，Nancy Venable Raine 著， 《沈默之後》，台北：平安文化。 2. 朱淑芬譯，1995，瑞契爾·柯瑞生與蘇珊·繆森 合著，《愛我，請別傷害我》，台北：幼獅。 3. 何穎怡譯，1998，法蘭西絲·康利 (Frances K. Conley) 著，《不與男孩同一國》，台北：女書店。 4. 施清真譯，2003，艾莉絲·希柏德著，《蘇西的 世界》，台北：時報。 5. 徐璐著，1998，《暗夜倖存者》，台北：平安文化。 6. 陳塵等譯，2001，羅瑞·霍爾司·安德森著， 《我不再沈默》，台北：維京國際出版。 7. Thomas, A. M. & Kitzinger C., 1997, <i>Sexual Harassment : Contemporary Feminist Perspectives.</i> Buckingham: Open University Press.
<p>講師資歷要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具性侵害/性騷擾相關研究及教學經驗 2. 曾擔任中央或地方政府性別平等教育委員 	

四、性侵害或性騷擾再犯預防

課程名稱	性侵害或性騷擾再犯預防		
時數	2 小時	課程研發召集人	王作仁
課程目標 (含能力指標)	著重認知及行為改變療法、再犯預防(relapse prevention)		
授課方式	1. 講師講授 2. 分組案例研討		
講授內容	1. 再犯預防團體、心理治療形式 2. 著重認知及行為改變療法		
參考教材	高恆信，2005，《性犯罪之認知行為治療：再犯預防模式》 (附件)。		
研討議題	1. 治療原理 2. 心理語法 3. 思考陷阱		
講師資歷要求	輔導諮商教師或心理師或精神科醫師		